



100+
Βέλτιστες
Πρακτικές
Το ηλεκτρονικό
Εγχειρίδιο



P R O M E T H E U S

Το ηλεκτρονικό Εγχειρίδιο με τις 100+ Βέλτιστες Πρακτικές από τον χώρο της Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού εκπονήθηκε στο πλαίσιο του έργου Prometheus, 2014-1-BG01-KA204-0156, το οποίο χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Προγράμματος Erasmus+.

Η ομάδα του έργου αποτελείται από τους παρακάτω φορείς:

- Business Foundation for Education, Βουλγαρία
- CIAPE - Centro Italiano per l'Apprendimento Permanente, Ιταλία
- BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Αυστρία
- Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας, Ελλάδα
- Aspire-i Ltd., Ηνωμένο Βασίλειο
- Cork Institute of Technology, Ιρλανδία

Το εγχειρίδιο είναι διαθέσιμο για μη εμπορικούς σκοπούς στον παρακάτω σύνδεσμο:

<http://prometheus-eu.net/>



Erasmus+



HUMAN
RESOURCE
DEVELOPMENT
CENTRE

Το Έργο Prometheus, 2014-1-BG01-KA204-01560, χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει αποκλειστικά τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.



πίνακας ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

I. Εισαγωγή 04

I. Βέλτιστες Πρακτικές ΑΥΣΤΡΙΑ

1. BIC	06
2. Συλλογος δημιουργειας πολιτισμου	07
3. Εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό κέντρο ..	08
4. Απελευθέρωση συμβουλευτικό κέντρο	09
5. Λιστα επιμορφωσης	10
6. Ένωση	11
7. ISOP (Σύλλογος)	12
8. JUKUS	13
9. Προφίλ των ικανοτήτων	14
10. Έργο NTOMINO	15
11. Έργο ΦΑΤΙΜΑ	16
12. Πληροφορίες για το πρόγραμμα μεταναστών ..	17
13. Εργαστήρια εργασίας	18
14. Γραφείο & Πελάτες Εργασίας	19
15. Έργο ΣΥΝΔΕΣΗ	20
16. Έργο ΝΕΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	21
17. Έργο VISAL	22
18. Επαν-εισοδος στο μελλον	23
19. Πολυπολιτισμική Ένωση	24
20. Συμβουλευτικό κέντρο ZEBPA	25

II. Βέλτιστες Πρακτικές ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

1. Σχολείο σταδιοδρομιας για γονεις	27
2. Υπηρεσια Σταδιοδρομιας "Empatia"	28
3. Επαγγελματική αποκατάσταση για ενήλικες ..	29
4. Τρίλογοι Σταδιοδρομιας	30
5. Ταξίδι Μεσω Της Ινδιας	31
6. Ετοιμασου Να Εργαστεις	32
7. Συλλογος Σταδιοδρομιας	33
8. Εγχειριδιο Οδηγιων Σταδιοδρομιας	34
9. Εμπειρια Σταδιοδρομιας	35
10. Συμβουλευτική καριέρας	36
11. Γυναικες Και Πιθανες Επιχειρησεις	37
12. Προγραμμα Νεων Τραπεζιτων	38
13. Καριερα Με Σκοπο	39
14. Ωρες Σταδιοδρομιας	40
15. Προγραμμα Παγκοσμιου	41
16. Καθοδηγηση Σταδιοδρομιας Για Γυναικες ..	42
17. JobTiger TV	43
18. WishBox	44
19. Συμβουλευτική Σταδιοδρομιας Για Παιδια ..	45
20. Πράσινο Μέλλον	46
21. Προγράμματα ανάπτυξης καριέρας	47
22. Επαγγελματική Αναπτυξη	48
23. Προσανατολισμος	49
24. CH-Q: Μεθοδος Αναγνωρισης Ικανοτητων ..	50

III. Βέλτιστες Πρακτικές ΕΛΛΑΔΑ

1. Αναλύοντας τη δουλειά μου	52
2. Ετήσιες επισκέψεις σε Εργαστήρια Ειδικής ..	53
3. Ariston	54
4. CD-ROM	55
5. Συμβουλευτική συνομηλικών	56
6. Άνετη Ζώνη	57

7. Δημιουργία επαγγελματικών μονογραφιών ..	58
8. Κέντρο υποστήριξης εργαζομένων	59
9. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρέμβασης	60
10. Οργάνωση εκδηλώσεων	61
11. ΚΝΟΦ Επιχειρηματική κοινότητα	62
12. Σαν την κινητικότητα	63
13. Ύψις τον ειδικό	64
14. Ερωτηματολόγιο για την εξέταση	65
15. Εκδήλωση-Αξιοποίησε τις σπουδές	66
16. Ατομικός/μαζικός Οδηγός σχέσης	67
17. Εθελοντισμός	68
18. Λευκή και Μαύρη ζώνη	69

IV. Βέλτιστες Πρακτικές ΙΤΑΛΙΑ

1. Altervita	71
2. Atmen	72
3. Επιχειρηματικότητα&Εκπαίδευση ταλέντων ..	73
4. Κάρτες Καθοδήγης	74
5. Κατευθυντήριες Σχολείο	75
6. Πόρτα στο Μέλλον	76
7. Πρόγραμμα Sremo-Ημέρα Ταχύτητας	77
8. Μικρό Κατόρθωμα	78
9. Πολυπολιτισμικός Προσανατολισμός	79
10. Ηλεκτρονική εποπτεία	80
11. Μια Φορά Κι Έναν Καιρό	81
12. Σχεδιάστε Το Μέλλον Σας	82
13. S.O.L	83
14. Έκπληξη	84
15. Φανταστείτε με Ενήλικα	85
16. Τι Ξέρω, Τι Μπορώ Να Κάνω	86
17. Συμβουλευτική μέσω Skype	87
18. Συμβουλευτική Εργασίας	88
19. Εναλλαγή μεταξύ σχολείου και εργασίας ..	89
20. SAIL	90

V. Βέλτιστες Πρακτικές ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

1. Ακαδημία	92
2. Πρόσβαση στο Leeds	93
3. Επιθυμία για Εργασία	94
4. Διεύρυνση των Οριζόντων	95
5. Σταδιοδρομία Ζωντανά	96
6. Ενεργοποίηση των Ρομά	97
7. Υποστηρικτής Ισότητας	98
8. Ιστοσελίδα Ευρω-κατάρτισης	99
9. Πρόγραμμα Ευκαιριών Αποφοίτων	100
10. Πληροφορίες για τους Μετανάστες	101
11. Διαδικτυακή Πύλη Έμπνευσης	102
12. Πρωταθλητές στη Μάθηση	103
13. Φτιάξε την τάξη	104
14. Εθνική Υπηρεσία του Πολίτη	105
15. Το κέντρο Printworkstου	106
16. Πορεία προς την Εργασία	107
17. Διάκριση σε μια Παγκόσμια Αγορά	108
18. Βήμα προς τις Επιχειρήσεις	109
19. Στοιχειμένες Πληροφορίες	110
20. Επιχειρώ	111



Το ηλεκτρονικό Εγχειρίδιο με τις 100+ Βέλτιστες Πρακτικές

αποτελεί μια εικονική βιβλιοθήκη βέλτιστων πρακτικών από τον χώρο της Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού από χώρες όπως η Βουλγαρία, Ιταλία, Αυστρία, Ελλάδα και Ηνωμένο Βασίλειο.

Το εγχειρίδιο περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τις πρακτικές, περιγραφή των πρακτικών, στοιχεία επικοινωνίας με τα άτομα που εφαρμόζουν αυτές τις πρακτικές, πληροφορίες σχετικά τα άτομα στα οποία απευθύνονται αυτές οι πρακτικές και η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται.

Το εγχειρίδιο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του έργου στα Αγγλικά, Βουλγάρικα, Ιταλικά, Γερμανικά και Ελληνικά.

Οι πρακτικές που περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο παρουσιάζονται ομαδοποιημένες ανάλογα με την χώρα προέλευσής τους.

Επιπλέον, κάθε ενδιαφερόμενος έχει τη δυνατότητα να αναζητήσει τις πρακτικές εκείνες που ταιριάζουν περισσότερο στις δραστηριότητές του και στο κοινό στο οποίο απευθύνεται.

Οι βασικές ομάδες-στόχος των πρακτικών που παρουσιάζονται στο εγχειρίδιο είναι μαθητές σχολείου, νεότερα άτομα, έφηβοι, φοιτητές, νεαρά άτομα και ενήλικες, άνεργοι, εργαζόμενοι, άτομα σε μειονεκτική θέση (πχ με κινητικές δυσκολίες, με νοητικές διαταραχές, άτομα που έχουν τεθεί στο περιθώριο, μετανάστες, κλπ).

Οι βασικοί τύποι των πρακτικών που έχουν επιλεγεί περιλαμβάνουν υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, εκπαιδευτικό υλικό (οδηγίες, κλπ), εκπαιδευτικές δραστηριότητες (σεμινάρια, κλπ), εργαλεία αξιολόγησης, εκδηλώσεις καριέρας, πληροφορίες, δίκτυα, ιστοσελίδες.

Μπορείτε να παρακολουθείτε τις δραστηριότητες της ομάδας του έργου στους παρακάτω συνδέσμους:

Ιστοσελίδα: <http://prometheus-eu.net/>

Facebook: <https://www.facebook.com/prometheuseu>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/grp/home?gid=6936869>





Βέλτιστες
Πρακτικές
ΑΥΣΤΡΙΑ



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

BIC.AT

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εργαζόμενοι
- Ανεργοί

Τύπος πρακτικής

Υπηρεσίες σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Η BIC είναι μια ιστοσελίδα που παρέχει πληροφορίες για περισσότερα από 1500 επαγγέλματα: την περιγραφή τους, σε ποια ομάδα ανήκουν, την απαιτούμενη εκπαίδευση, τους τομείς εργασίας και φυσικά την περαιτέρω εκπαίδευση. Ο στόχος είναι να καλύψει όλα τα συμφέροντα στους επαγγελματικούς τομείς, να προσφέρει στήριξη στην αναζήτηση εργασίας και να κατευθύνει προς τις σχετικές διαδικτυακές πύλες ενημέρωσης.

Μεθοδολογία:

Ο χρήστης καλείται να δημιουργήσει ένα «προφίλ ενδιαφερόντων», έτσι ώστε να μπορέσει να επικεντρωθεί στα επαγγέλματα και τα θέματα που σχετίζονται με τους στόχους του. Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται είναι πάρα πολλές, αλλά η ιστοσελίδα είναι καλά οργανωμένη και φιλική προς το χρήστη.

Αποτελέσματα:

Η πύλη πληροφοριών περιλαμβάνει μια συλλογή βιβλιογραφικού υλικού. Υπάρχουν έγγραφα γενικών πληροφοριών, π.χ. σχετικών με το αυστριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Επιπλέον υπάρχουν συγκεκριμένες δραστηριότητες και παραδείγματα επαγγελματικών εναλλακτικών λύσεων. Υπάρχουν επίσης έγγραφα με ερωτήσεις συνέντευξης, καθώς και πρότυπα ερωτηματολόγια για τους νέους, τους γονείς, τις εταιρείες σχετικά με τις αιτήσεις και τις αποφάσεις που σχετίζονται με την εργασία, κ.λπ.

Επικοινωνία

Ibw - Ινστιτούτο για την Ανθρώπινη Ανάπτυξη της Οικονομίας (Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft), Rainergasse 38 , 1050 Vienna

Τηλέφωνο.: +43 1 545 16 71-0

E: info@ibw.at

W: www.bic.at

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μετανάστες

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Η ένωση έχει ως στόχο την εφαρμογή στρατηγικών για τη στήριξη της ομάδας στόχου στην ένταξη στην αγορά εργασίας. Για το σκοπό αυτό ο σύλλογος προσφέρει μαθήματα γερμανικών σε παιδιά, νέους και ενήλικες. Παρέχουν επίσης στρατηγικές μάθησης (οι υπηρεσίες αυτές προσφέρονται σε σχολεία ή συλλόγους παιδιών).

Μεθοδολογία:

Εν όψει του στόχου του συλλόγου, παρέχονται εξατομικευμένες δραστηριότητες, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των συγκεκριμένων ομάδων στόχων. Αυτό ισχύει για τους ενήλικες που χρειάζονται τα γερμανικά γενικά, για το σχολείο ή ένα συγκεκριμένο σκοπό στη δουλειά τους, ή σε άλλους που χρειάζονται βοήθεια κατά την υποβολή αίτησης για μια θέση εργασίας. Ο σύλλογος παρέχει επίσης υποστήριξη στη μάθηση και τη μελέτη των παιδιών σε ατομικές συνεδρίες ή σε κέντρα νεότητας.

Αποτελέσματα:

Η ένωση είναι παρούσα και στα τοπικά μέσα ενημέρωσης και με επιτυχίες εγγραφών π.χ. μια γερμανική σειρά μαθημάτων (A1-B1) σε τρεις κοινότητες και με 30 συμμετέχοντες.

Επικοινωνία

KulturBauStelle - Verein zur Förderung interkultureller Zusammenarbeit (Σύλλογος για την προώθηση της διαπολιτισμικής συνεργασίας), Rathausstraße 18, 2490 Ebenfurth, Lower Austria

Tel: (0043) 0676 3756382

E: lammerhuber@bkf.at

W: www.kulturbaustelle.at

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

EQUALIZENT (Εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό κέντρο)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Μειονεκτούντες (κωφάλαλοι)**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο οργανισμός υποστηρίζει τα άτομα με δυσκολία ή / και ανικανότητα ακρόασης ή / και ομιλίας βοηθώντας τα να συμμετάσχουν ενεργά στην κοινωνία. Εκτός από αυτό, υπάρχει και ο στόχος συμβολής στην κοινωνία με την αποδοχή της πολυμορφίας.

Μεθοδολογία:

Η προσφορά μαθημάτων είναι μεγάλη, από τη νοηματική γλώσσα σε άλλους τομείς όπως η πληροφορική, οικονομία, μεταφορά και αποθήκευση, κ.λπ. Εκτός αυτού, υπάρχουν επίσης σεμινάρια και εργαστήρια σχετικά με τη διαχείριση της διαφορετικότητας και άλλα (καινοτόμα) προϊόντα που σχετίζονται με αυτό το θέμα.

Αποτελέσματα:

Στην ιστοσελίδα υπάρχουν διαδικτυακά σεμινάρια, μια εφαρμογή-παιχνίδι εκμάθησης νοηματικής γλώσσας και ηλεκτρονικό κατάστημα. Το Equalizent προσφέρει επίσης εκπαιδευτικό υλικό για μαθήματα δίγλωσσης διδασκαλίας και διαδικτυακά εργαλεία ανάλυσης για τη διαχείριση της διαφορετικότητας.

Επικοινωνία

Equalizent Schulungs - und Beratungs GmbH
Obere Augartenstraße 20, 1020 Vienna (Βιέννη)

Τηλ.: +43 (0)1 409 83 18

sms/Videotelefonie: +43 (0) 660 8001002

E: office@equalizent.com

W: www.equalizent.com

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

FREIRAUM (ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ) (Συμβουλευτικό κέντρο)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Μειονεκτούντες (γυναίκες)**

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική και δικτύωση

Περιγραφή

Στόχοι:

Η ένωση επικεντρώνεται στις γυναίκες και αφιερώνεται εξ' ολοκλήρου σε θέματα που είναι σημαντικά για τη συγκεκριμένη ομάδα στόχο. Τα θέματα που καλύπτουν εκτείνονται από την ενδοοικογενειακή βία στην αναζήτηση εργασίας, από την κάλυψη κενών στην εκπαίδευση ως τη μοναξιά. Εκτός της συμβουλευτικής, προσπαθεί να συνδέσει τους πελάτες (γυναίκες και κορίτσια) εντός της περιοχής που δραστηριοποιούνται (Styria).

Μεθοδολογία:

Οι υπηρεσίες τους είναι ανοιχτές σε κάθε γυναίκα (ανεξαρτήτου ηλικίας, καταγωγής ή κοινωνικής θέσης). Μπορούν να συμμετάσχουν ανώνυμα, εμπιστευτικά και δωρεάν. Στην ιστοσελίδα του κέντρου υπάρχει ένα εργαλείο, "ich-check" (I-check), όπου με καταχώρηση των απαραίτητων στοιχείων μπορεί να τις βοηθήσει να αναλογιστούν το μέλλον.

Αποτελέσματα:

Το 2014, υπήρχαν 331 γυναίκες και 27 σύλλογοι γυναικών που εντάχθηκαν στη "Freiraum". Η πιο δημοφιλής ομαδική δραστηριότητα ήταν το πρωινό ανάμεσα σε πολλές γυναίκες. Στην κατ' ιδίαν συμβουλευτική, τα πιο συχνά θέματα είναι: η ψυχική υγεία, οι σχέσεις και η εργασία. Το κέντρο εστιάζει επίσης στην παρουσία των μέσων ενημέρωσης.

Επικοινωνία

Karl-Morre-Gasse 11

8430 Leibnitz, Styria

Τηλ: 03452 / 20 200

[E: office@verein-freiraum.at](mailto:office@verein-freiraum.at)

[W: www.verein-freiraum.at](http://www.verein-freiraum.at)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΛΙΣΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εργαζόμενοι
- Ανεργοί

Τύπος πρακτικής

Εργαλείο αξιολόγησης

Περιγραφή

Στόχοι:

Στόχος του εργαλείου είναι να υποστηρίξει την επιλογή μαθημάτων επιμόρφωσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ποιότητα. Επίσης, καλύπτει πολλές πλευρές όπως ευκαιρίες χρηματοδότησης, προσφορές συμβουλευτικής, δικαιώματα και προστασία καταναλωτών, ώστε να παρέχει γενική πληροφόρηση.

Μεθοδολογία:

Υπάρχουν αρκετές κατηγορίες που μπορούν να επιλεγούν, όπως: εκπαίδευση ενηλίκων, συμβουλευτική, χρηματοδότηση, νομική προστασία, επιμόρφωση γυναικών, ηλεκτρονική εκπαίδευση, κ.τ.λ. Επιλέγοντας «Ιδανικό μάθημα» (“Mein optimaler Kurs”), μπορεί κανείς να εισάγει προτιμήσεις όπως για παράδειγμα, τη σχέση τιμής/ υπηρεσίας, τα προσόντα του εκπαιδευτή, κ.λπ., και εμφανίζονται τα αποτελέσματα.

Αποτελέσματα:

Ενας κατάλογος κριτηρίων, που περιλαμβάνει οδηγίες χρήσης στην ιστοσελίδα. Πληροφορίες σχετικές με την εκπαίδευση ενηλίκων και εμπειρίες αυτών, καθώς και συνδέσμους στην ιστοσελίδα. Για περισσότερες πληροφορίες υπάρχει το φόρουμ της ιστοσελίδας

Επικοινωνία

öibf - Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung
Αυστριακό Ινστιτούτο Έρευνας στην Επαγγελματική Κατάρτιση
Margaretenstr. 166/2. Stock, 1050 Vienna (Βιέννη)
Τηλ.: +43 - (0)1 - 310 33 34
W: www.checklist-weiterbildung.at

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

INTEGRATIONSHAUS (ΕΝΩΣΗ)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μειονεκτούντες (αιτούντες άσυλο, πρόσφυγες και μετανάστες)

Τύπος πρακτικής

Υπηρεσία σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Το “Integrationshaus” παρέχει καθοδήγηση και εμπλέκεται στην απαλοιφή των διακρίσεων και του ρατσισμού. Η προστασία των προσφύγων, ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η κοινωνική ασφάλεια και η διαμονή είναι κεντρικές ανησυχίες. Έχει ως στόχο να ενημερώσει για τις ανησυχίες των μειονεκτούντων ομάδων και να απευθυνθεί στους σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς του δημοσίου.

Μεθοδολογία:

Οι υπηρεσίες που προσφέρονται αφορούν ψυχο-κοινωνικά και νομικά θέματα, καθώς και την εκμάθηση γλωσσών και τη φροντίδα των παιδιών. Υποστηρίζονται πολύγλωσσες και διαπολιτισμικές μεθόδοι εργασίας και προσφέρεται βοήθεια για την αυτο-απασχόληση. Για την παροχή συμβουλών, χρησιμοποιούνται υγιείς ψυχολογικές προσεγγίσεις. Για την εργασία με την ομάδα-στόχο των γυναικών η προσφορά συμβουλών επικεντρώνεται κυρίως σε θέματα που αφορούν τις γυναίκες, ενώ δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενδυνάμωση τους.

Αποτελέσματα:

Η ένωση εκδίδει μια ετήσια αναφορά των δραστηριοτήτων που έχουν διεκπεραιωθεί. Εκτός της δουλειάς με τις ομάδες στόχους, η “Integrationshaus” είναι παρούσα στο κοινό, ασκεί πιέσεις με τους ιθύνοντες και λαμβάνει θέσει στα προσχέδια νόμων. Ο σύλλογος παίρνει μέρος στη συζήτηση σημαντικών θεμάτων, οργανώνει εκστρατείες και συνέδρια για την ευαισθητοποίηση της κατάστασης των ομάδων-στόχων.

Επικοινωνία

Integrationshaus - Engerthstraße 163, 1020 Vienna (Βιέννη)

Τηλέφωνο: +43-1-212 35 20

E: info@integrationshaus.at

W: www.integrationshaus.at/de/ih/

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ISOP (ΣΥΛΛΟΓΟΣ)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μετανάστες και πρόσφυγες
- Ανεργοί (μακροπρόθεσμα άνεργοι)
- Μειονεκτούντες ομάδες (άτομα με εκπαιδευτικές ανάγκες)

Τύπος πρακτικής

- Υπηρεσία σταδιοδρομίας
- Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο ISOP υποστηρίζει καινοτόμα κοινωνικά έργα και είναι μια ΜΚΟ με στόχο την ισότητα των ευκαιριών και μεριδίων, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση των διακρίσεων. Με διάφορα έργα και την δέσμευση σε δημόσιο επίπεδο και μέσω της συνεργασίας, η οργάνωση επικεντρώνεται στην απόκτηση των ικανοτήτων στους τομείς της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της κοινωνικής εργασίας (νέων) και τον πολιτισμό.

Μεθοδολογία:

Η προσέγγιση του ISOP ακολουθεί τους στόχους και την αποστολή του. Ως εκ τούτου, προσανατολίζεται στη διαφορετικότητα, στις ανάγκες και τους πόρους. Εκτός από τα μαθήματα γερμανικών υπάρχουν πολλά κοινωνικοπολιτισμικά έργα, μια διαπολιτισμική βιβλιοθήκη, καθώς και ένα διαπολιτιστικό σημείο συνάντησης. Η συμβουλευτική περιλαμβάνει επαγγελματικές οδηγίες για το χώρο εργασίας, την εκπαίδευση και το σχεδιασμό κατάρτισης, την ατομική εποπτεία εστιάζοντας στην γλώσσα και την επικοινωνία, την κοινωνική παιδαγωγική καθοδήγηση και τη γενική υποστήριξη στην αναζήτηση εργασίας. Η προσφορά περιλαμβάνει επίσης μαθήματα διαπολιτισμικής ικανότητας για τους υπαλλήλους των οργανισμών στον τομέα της διδασκαλίας και της εκπαίδευσης, ολοκλήρωσης, κοινωνικών υπηρεσιών και διοίκησης, επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής και για τους κοινωνικούς εταίρους. Το μάθημα περιλαμβάνει ενότητες που σχετίζονται με διαπολιτισμικά θέματα, ενότητες προβληματισμού, ατομική και ομαδική προετοιμασία και πρόσθετες ενότητες στη διαχείριση έργου, την παρουσίαση και το συντονισμό. Προκειμένου να αποκτηθεί το πιστοποιητικό απαιτείται μια γραπτή εργασία.

Αποτελέσματα:

Ο οργανισμός έχει το δικό του περιοδικό, βίντεο στην ιστοσελίδα, καθώς και ένα τμήμα υπεύθυνο για τις δημόσιες σχέσεις. Αν και δεν υπάρχουν συγκεκριμένα αποτελέσματα, ο φορέας είναι πολύ δημοφιλής στην περιοχή και συνεργάζεται με τους αρμόδιους φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

Επικοινωνία

ISOP-Innovative Sozialprojekte, Dreihackengasse 2, 8020 Graz, Styria

Τηλέφωνο.: 0699/12548460

W: www.isop.at

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

JUKUS

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Νεαροί ενήλικες
- Μετανάστες

Τύπος πρακτικής

Υπηρεσίες σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο φορέας προωθεί τη συμβίωση, με σεβασμό, των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων, τονίζοντας ότι η ταυτότητα και η πολιτιστική ποικιλομορφία προσθέτει αξία στην κοινωνία. Στόχος είναι να μειωθούν οι προκαταλήψεις και να αυξηθεί η κοινωνική συμμετοχή όλων των ομάδων, καθώς και να βελτιωθούν οι ευκαιρίες στην αγορά εργασίας.

Μεθοδολογία:

Η εργασία που παρέχεται βασίζεται σε πρακτικές που προωθούν την πολυπολιτισμικότητα. Η πρόταση “der Weg 2.” (Η διαδρομή 2) είναι μια προσφορά συμβουλών προσαρμοσμένη στα ατομικά ενδιαφέροντα και ανάγκες (βοήθεια στην αναζήτηση κατάρτισης, επαγγελματικός προσανατολισμός, κ.λπ.). Περιλαμβάνει επίσης παραπομπή σε άλλες τοπικές μονάδες, οργανώσεις ή σχολεία. Επιπλέον, περιλαμβάνει την από κοινού ανάπτυξη των ενδιαφερόντων, των δυνάμεων και των δεξιοτήτων των νέων, καθώς και την υποστήριξη με γραπτές εφαρμογές και βιογραφικά σημειώματα. Σε γενικές γραμμές, ο φορέας δίνει την ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων με άλλους νέους στις συνεδριάσεις της ομάδας, διοργανώνει δωρεάν σεμινάρια σε ενδιαφέροντα θέματα και σχεδιάζει κοινές δραστηριότητες, σε συνεργασία και επαφή με άλλους συλλόγους για τους νέους και τα σχολεία.

Αποτελέσματα:

Εκτός από τις ετήσιες εκθέσεις και το φωτογραφικό υλικό παλαιότερων εκδηλώσεων ο σύλλογος έχει τη δική του (Τουρκική) βιβλιοθήκη. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα να εγγραφείτε σε ένα ενημερωτικό δελτίο. Επιπλέον, ο σύλλογος διοργανώνει εκδηλώσεις στο πλαίσιο του «Κύριος στόχος του 2015: Φεμινισμός για όλους! Οι γυναίκες στη μετανάστευση», όπως δημόσιος διαγωνισμός αφίσας ή κινηματογραφικές βραδιές.

Επικοινωνία

Verein JUKUS

Annenstraße 39, 8020 Graz, Styria

Τηλέφωνο: +43 (0)316 722865

E: office@jukus.at

W: www.jukus.at

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ (VHS ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ)

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εργαζόμενοι
- Ανεργοί

Τύπος πρακτικής

Εργαλείο αξιολόγησης

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο στόχος του εργαλείου είναι να προσφέρει τη δυνατότητα τεκμηρίωσης ενός προσωπικού προφίλ ικανοτήτων, στο οποίο όλες οι ικανότητες, οι δεξιότητες και τα προσόντα-κλειδιά από διάφορες επαγγελματικές και προσωπικές περιοχές εγγράφονται, επιβεβαιώνονται και να αναγνωρίζονται. Η διαδικασία είναι πιστοποιημένη διεθνώς, πραγματοποιώντας παράλληλα τις τυπικές ανάγκες ποιότητας.

Μεθοδολογία:

Η διαδικασία εξελίσσεται σε πέντε βήματα:

- 1) Απογραφή: η ιστορία της καριέρας
- 2) Ανάλυση και αξιολόγηση των δυνατοτήτων
- 3) Ομαδοποίηση και προσανατολισμός του προσωπικού προφίλ
- 4) Στόχοι και υλοποίηση: Βήματα με στόχο τις μετρήσεις
- 5) Αποτελέσματα του προσωπικού χαρτοφυλακίου αρμοδιοτήτων

Είναι επίσης δυνατόν με μία ημερήσια μέθοδο δοκιμής να καθοριστεί η κοινωνική και επικοινωνιακή ικανότητα. Υπάρχουν ατομικές και ομαδικές εργασίες για τους παρακάτω τομείς εμπειρίας: επικοινωνιακές δεξιότητες, ικανότητα συνεργασίας, ομαδική εργασία, αυτο-επάρκεια, στοχασμός και διαχείριση συγκρούσεων.

Αποτελέσματα:

Η βασική πιστοποίηση περιλαμβάνει το προσωπικό προφίλ ικανοτήτων, ένα πιστοποιητικό (πιστοποιητικό αυτόνομης διαχείρισης ικανοτήτων), προαιρετική γραπτή αξιολόγηση από εκπαιδευτή, πιστοποιητικό παρακολούθησης καθώς και τα αποτελέσματα των τεστ.

Επικοινωνία

Κέντρο αναγνώρισης επάρκειας του VHS (εκπαιδευτικό κέντρο ενηλίκων)

Kärntnerstraße 26, 4020 Linz, Upper Austria (Αυστρία) / Τηλέφωνο: 0732/7070-4386

[E: renate.spitzbart@mag.linz.at](mailto:renate.spitzbart@mag.linz.at) / [W: www.kompetenzprofil.at/kompax.htm](http://www.kompetenzprofil.at/kompax.htm)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

NTOMINO

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μειονεκτούντα άτομα (μετανάστες)
- Άλλοι (σύμβουλοι σταδιοδρομίας)

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα (εκπαίδευση των συμβούλων για αύξηση της ικανοποίησης από τις συμβουλευτικές υπηρεσίες)

Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο NTOMINO (2009) στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας της παροχής συμβουλών και την αύξηση της ικανοποίησης των πελατών. Από την άλλη πλευρά, επικεντρώνεται στο να διευκολύνει την ψυχική και πραγματική επανένταξη των γυναικών στην αγορά εργασίας. Το μέτρο αυτό εκτείνεται σε μια περίοδο πέντε εβδομάδων με πέντε ώρες σε κάθε συνάντηση. Οι συμμετέχοντες παίρνουν πληροφορίες σχετικές με τις διάφορες επιλογές φροντίδας των παιδιών, πληροφορίες γύρω από την κατάρτιση, την εκπαίδευση και τις εγκαταστάσεις υποστήριξης και στήριξη των αποφάσεων του δικού τους δρόμου για την εκ νέου ενσωμάτωση.

Μεθοδολογία:

Η στρατηγική είναι να αυξηθεί η ικανοποίηση των πελατών μέσω της αναβάθμισης των δεξιοτήτων των εργαζομένων της AMS (αυστριακού ΟΑΕΔ) με υποχρεωτική “μάθηση από ομότιμους” που ακολουθείται από συναντήσεις ανατροφοδότησης και την έρευνα των αναγκών εκπαίδευσης από εκπαιδευμένους υπαλλήλους. Το 2013 συνέχισε σε μια ελαφρώς διαφορετική μορφή: Στην υπηρεσία για όσους αναζητούν εργασία, αποφασίστηκε ότι η υποχρεωτική συζήτηση NTOMINO λαμβάνει χώρα κάθε δύο χρόνια, αλλά με την πιθανότητα ότι όλοι οι εργαζόμενοι μπορούν να εγγραφούν για NTOMINO σε εθελοντική βάση.

Αποτελέσματα:

Στο τέλος του 2013, περίπου 260 συζητήσεις NTOMINO διεξήχθησαν. Σε σύγκριση με το 2012, η ικανοποίηση των πελατών που αναζητούν εργασία με την συνολική απόδοση από τα 13 γραφεία του AMS αυξήθηκε ελαφρά στη Βιέννη. Επίσης, η εφαρμογή της διαμεσολάβησης και της ικανοποίησης από τη φροντίδα αυξήθηκε ελαφρά.

Επικοινωνία

Austrian Employment Agency (AMS Vienna), Αυστριακή Υπηρεσία απασχόλησης (AMS Βιέννη)

www.ams.at

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

FATIMA (ΦΑΤΙΜΑ)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μετανάστες
- Μειονεκτούντα άτομα (μουσουλμάνες γυναίκες)

Τύπος πρακτικής

Πληροφορίες

Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο «Φατιμά» (2011) προωθεί βασικές ικανότητες και προσόντα μεταξύ των μουσουλμάνων γυναικών και κοριτσιών. Αποσκοπεί στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης μεταξύ των συμμετεχόντων από τη μία πλευρά και τη μείωση των προκαταλήψεων προς αυτή την ειδική ομάδα στόχο, από την άλλη πλευρά, μέσω της ευαισθητοποίησης στην τελική εκδήλωση με προσκεκλημένους τους ενδιαφερόμενους.

Μεθοδολογία:

Οι συμμετέχοντες - μουσουλμάνες γυναίκες και κορίτσια - θα πρέπει να αναπαράγουν τις γνώσεις, τις ικανότητες και τα προσόντα που απέκτησαν, όπως την οικοδόμηση της ομάδας και τη δυναμική της ομάδας, τη γλώσσα του σώματος και τη ρητορική, τη διαχείριση έργου, την πολιτική στην Αυστρία και την κατάσταση των γυναικών στο Ισλάμ.

Αποτελέσματα:

Το έργο πλαισιώνεται από την τελική εκδήλωση, με διαλέξεις, παρουσιάσεις, σκίτσα αυτοκριτικής και ζωντανή μουσική. Στο τέλος, οι συμμετέχουσες απέκτησαν τις απαραίτητες δεξιότητες επικοινωνίας ώστε να ζήσουν την Αυστριακο-μουσουλμανική ταυτότητα και να προωθήσουν την ενσωμάτωση των μουσουλμάνων στην Αυστρία.

Επικοινωνία

Muslimische Jugend Österreich (Μουσουλμανική Νεολαία Αυστρίας)
Eitnergasse 6/Top 5, 1230 Vienna (Βιέννη)

E: office@mjoe.at

W: www.mjoe.at

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ / INFO4MIGRANTS PROJECT

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού
- Μετανάστες

Τύπος πρακτικής

Διεθνής πλατφόρμα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο έχει ως στόχο να εξοπλίσει τους συμβούλους σταδιοδρομίας και τα επαγγελματικά εκπαιδευτικά κέντρα με μια βάση δεδομένων με πληροφορίες για τη χώρα υποδοχής, συνδυάζοντας αποτελεσματικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σε ένα σημείο. Η πλατφόρμα έχει σχεδιαστεί για συμβούλους, αφενός, και για τους μετανάστες από την άλλη, δεδομένου ότι οι πληροφορίες, αλλά και η παροχή συμβουλών και καθοδήγησης είναι ιδιαίτερα σημαντικά στοιχεία για τους μετανάστες με περιορισμένη γνώση της χώρας και των δικαιωμάτων και υποχρεώσεών τους.

Μεθοδολογία:

Η μεθοδολογία περιλαμβάνει ένα online εργαλείο για τη στήριξη των επαγγελματιών στον τομέα της συμβουλευτικής και κατάρτισης. Η πλατφόρμα παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις χώρες εταίρους (Ηνωμένο Βασίλειο, Ισπανία, Φινλανδία, Αυστρία, Βουλγαρία και Σουηδία) σε συγκεκριμένα θέματα, όπως η διαμονή, η νομοθεσία, η εκπαίδευση, κλπ. Το κλειδί είναι ότι το εργαλείο πληροφόρησης μπορεί να μεταφερθεί και στις άλλες χώρες εταίρους, πράγμα που σημαίνει ότι μπορεί να κάνει άνοιγμα σε ένα ευρύτερο κοινό.

Αποτελέσματα:

Το κύριο αποτέλεσμα είναι η πλατφόρμα, η οποία λειτουργεί ως πύλη πληροφόρησης για τους μετανάστες και τους συμβούλους. Συντάσσονται επίσης συγκεντρωτικές εκθέσεις της έρευνας που διεξάγεται στις χώρες εταίρους. Επιπλέον εργαστήρια, ένα εργαλείο πληροφόρησης των ΤΠΕ, καθώς και ένα εγχειρίδιο εργαλείο ΤΠΕ έχουν σχεδιαστεί.

Επικοινωνία

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
Ινστιτούτο για την επαγγελματική κατάρτιση και την προσωπική κατάρτιση
Mariahilfer Straße 8, 1070 Vienna (Βιέννη)

Τηλέφωνο: +43 585 50 50

E: projekte@best-training.com / W: www.info4migrants.eu

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

JOBWERKSTATT (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Ανεργοί**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Στόχος του προγράμματος είναι η επανένταξη στην αγορά εργασίας μέσω ενός συνδυασμού «πραγματικών» σεναρίων μάθησης (κοινωνικών, καθώς και εξωσχολικών) και καθοδηγούμενης εργασίας στο εργαστήριο. Ακόμη, η προσωπική σταθεροποίηση, ο προσανατολισμός προς την απασχόληση ή η κατάρτιση για την ενεργοποίηση και απόκτηση των πρώτων βασικών προσόντα που θα διευκολύνουν την είσοδο στο επάγγελμα, τη μαθητεία ή την εκπαίδευση είναι στόχοι του έργου. Πρόσθετες συμβουλές βοηθούν τους συμμετέχοντες για την επίτευξη του στόχου της εξεύρεσης εργασίας.

Μεθοδολογία:

Τα εργαστήρια περιλαμβάνουν φρεσκάρισμα ή επέκταση των διαφορετικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για τη μελλοντική επαγγελματική πρακτική ή τις εφαρμογές κάθε είδους. Κάθε συμμετέχων εργάζεται ατομικά με τον προπονητή του σε επιμέρους ενότητες, η υλοποίηση των οποίων αναθεωρείται και προσαρμόζεται τακτικά εάν είναι απαραίτητο. Διάφορα «εργαλεία εργασίας» υπό μια ευρεία έννοια, τα ελεύθερης επιλογής εργαστήρια από τους τομείς «προσωπικότητα», «πληροφορίες» και «γνώση» και η παροχή συμβουλών και δικτύωσης (με πιθανούς εργοδότες και ειδικούς) εγγυώνται την υποστήριξη προς τη στοχευόμενη επαγγελματική δραστηριότητα.

Αποτελέσματα:

Το μέτρο «τρέχει» στη Βιέννη και την Κάτω Αυστρία. Το 2013 σχεδιάστηκε και χρηματοδοτήθηκε μια επέκτασή του σε τρεις ακόμη τοποθεσίες της Κάτω Αυστρίας. Τεχνική βοήθεια για την ανάπτυξη και βελτίωση των υπηρεσιών παρέχονται από το AMS (Αυστριακή Υπηρεσία Απασχόλησης), χρηματοδοτείται επίσης από το Υπουργείο Οικονομίας και Κοινωνικών Υποθέσεων μέσω της ανάπτυξης ενός προγράμματος κατάρτισης για τη στήριξη και επανένταξη στην αγορά εργασίας.

Επικοινωνία

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH

(BEST Ινστιτούτο για την επαγγελματική και προσωπική κατάρτιση GmbH)

Wolfganggasse 58-60, 1120 Vienna (Βιέννη)

Τηλέφωνο: +43 (0)1 817 04 00

E: office@best.at / W: www.best.at/gefoerderte-personalentwicklung/amsjobwerkstatt

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

LABOUR OFFICE & CLIENTS PROJECT (ΓΡΑΦΕΙΟ & ΠΕΛΑΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Άλλοι (Σύμβουλοι καθοδήγησης)

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα και διεθνή έργα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το κοινό αυτό πρόγραμμα μεταξύ διαφόρων ευρωπαϊκών χωρών, συμπεριλαμβανομένης της Αυστρίας, προσπαθεί να τονίσει, να προωθήσει και να υποστηρίξει τη σημασία των προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων των συμβούλων σταδιοδρομίας για την βέλτιστη απόδοση της εργασίας τους. Ειδικότερα, το έργο αποσκοπεί στη στήριξη των συμβούλων καθοδήγησης ώστε να αποκτήσουν και να βελτιώσουν την πρωτοβουλία και τις διαχειριστικές ικανότητές τους. Ο κύριος στόχος του έργου είναι να δημιουργήσει και να αυξήσει τη συνειδητοποίηση της σημασίας των προσωπικών ικανοτήτων στην παροχή συμβουλών εργασίας και την εξεύρεση εργασίας.

Μεθοδολογία:

Για την αντιμετώπιση της συγκεκριμένης ομάδας-στόχου, η συνεργασία υποστηρίζει οκτώ ενεργές διοικητικές οργανώσεις στον τομέα της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας, τέσσερις επιπλέον εκπαιδευτικές οργανώσεις με εμπειρία στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης και της βοήθειας εύρεσης εργασίας, καθώς και τέσσερις ειδικοί για την εκπαίδευση ενηλίκων.

Αποτελέσματα:

Τα αποτελέσματα είναι ένα εγχειρίδιο και ένα σύνολο εργαλείων, κατάρτιση και υλικό που βοηθούν ώστε να αποκτηθούν οι ικανότητες που αναφέρονται. Επίσης, περιλαμβάνονται παραμελημένα θέματα και το περιεχόμενο της κατάρτισης για τους συμβούλους του AMS καθώς και διαμεσολαβητές εργασίας. Ζήτηση για τα προϊόντα αυτά στις οργανώσεις και τις υπηρεσίες απασχόλησης υπάρχει τόσο στα «νέα» όσο και στα «παλαιά» κράτη μέλη της ΕΕ.

Επικοινωνία

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
(BEST Ινστιτούτο για την επαγγελματική κατάρτιση και την προσωπική κατάρτιση GmbH)

Mariahilfer Straße 8, 1070 Vienna (Βιέννη) / Τηλέφωνο: +43 585 50 50

E: projekte@best-training.com

W: labour-office-and-clients.org/opencms/opencms/loffice/de/leftNav/English/index.html

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

LINK (ΣΥΝΔΕΣΗ)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μειονεκτούντες πελάτες (γυναίκες, μετανάστες, κ.α.)
- Άλλοι (σύμβουλοι σταδιοδρομίας)

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα και διεθνή έργα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο έχει ως στόχο να τονίσει, να προωθήσει και να υποστηρίξει τη σημασία των προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων των συμβούλων σταδιοδρομίας για τη βέλτιστη απόδοση στην εργασία τους. Με την κατάλληλη εκπαίδευση, μπορούν να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των πελατών.

Μεθοδολογία:

Από αρχικό σημείο όπου οι υπηρεσίες καθοδήγησης μπορούν να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή σε περαιτέρω μάθηση, την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και τη διαχείριση των μεταβάσεων στην καριέρα, το έργο χαρτογραφεί τις υπηρεσίες σταδιοδρομίας και τους πάροχους σε 3 χώρες-στόχους - Βουλγαρία, Πολωνία και Ισπανία – ώστε να διευκολύνει την πρόσβαση των πολιτών στη διά βίου καθοδήγησης. Οι 3 χώρες-στόχοι υποβοηθούνται από έμπειρο εταίρο από την Αυστρία και έναν εσωτερικό αξιολογητή από τη Σουηδία.

Αποτελέσματα:

Σε κάθε χώρα στόχο το σύνολο των υλικών διενεργείται σε πιλοτικές εκπαιδύσεις των 10 συμβούλων και αξιοποιείται στην πράξη, με 10 πελάτες. Τα αποτελέσματα του έργου περιλαμβάνουν προϊόντα κατάρτισης στη μορφή εγχειριδίου και μια εργαλειοθήκη ώστε να βοηθήσει να αποκτηθούν οι προαναφερθείσες ικανότητες. Αναλυτικά προγράμματα, εγχειρίδια και εγχειρίδιο συμβούλου έχουν εκπονηθεί και εφαρμοστεί με επιτυχία από 10 ευρωπαϊκές χώρες. Τα τελικά προϊόντα είναι διαθέσιμα σε 4 γλώσσες και διανέμονται δωρεάν στην ιστοσελίδα του έργου.

Επικοινωνία

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
(BEST Ινστιτούτο για την επαγγελματική κατάρτιση και την προσωπική κατάρτιση GmbH)
Mariahilfer Straße 8, 1070 Vienna (Βιέννη)

Τηλέφωνο: +43 585 50 50

E: projekte@best-training.com / W: link-project.eu

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

NEW SKILLS PROJECT (ΕΡΓΟ ΝΕΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Ανεργοί**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτικής δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο “New Skills - Fachkurs für den Bereich Büro & Verwaltung sowie Handel & Einzelhandel” (ειδικό μάθημα στον τομέα γραφείο, διοίκηση, εμπόριο και λιανική) στοχεύει στην επέκταση των ειδικών ικανοτήτων και την (επαν-)ένταξη στην αγορά εργασίας.

Μεθοδολογία:

Στο διάστημα των 9 εβδομάδων του μαθήματος οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν μεταξύ των ειδικών μαθημάτων στον τομέα του γραφείου & της διοίκησης ή του εμπορίου & της λιανικής πώλησης, καθώς και να δώσουν επιπλέον έμφαση στην αγγλική γλώσσα ή την πληροφορική, με βάση το ενδιαφέρον και προηγούμενα προσόντα τους. Κατά τη διάρκεια της περιόδου των μαθημάτων, οι συμμετέχοντες δέχονται κοινωνική παιδαγωγική επίβλεψη και τις δυνατότητες για τη δημιουργία εφαρμογών, ώστε δικτυωθούν με πιθανούς εργοδότες και να ολοκληρώσουν μια πρακτική άσκηση δύο εβδομάδων.

Αποτελέσματα:

510 άτομα με σχετική εξειδικευμένη κατάρτιση ή / και αρκετά χρόνια επαγγελματικής πείρας στους τομείς που αναφέρεται παραπάνω έχουν τη δυνατότητα να ανανεώσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν νέες. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να λάβουν πιστοποιητικό BULATS (τεστ για την κατάταξη των θέσεων εργασίας που σχετίζονται με γνώσεις της αγγλικής γλώσσας) ή πιστοποιητικό ECDL (European Computer Driving Licence).

Επικοινωνία

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
(BEST Ινστιτούτο για την επαγγελματική κατάρτιση και την προσωπική κατάρτιση GmbH)
Geiselbergstraße 26-32, 1110 Wien (Βιέννη)
Τηλέφωνο: +43 (0)1 585 28 82

E: office@best.at / W: www.best.at/gefoerderte-personalentwicklung/new-skills

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

VISAL - Visually Impaired Seniors Active Learning Project (Ατομα μεγαλύτερης ηλικίας με προβλήματα όρασης)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μειονεκτούντα άτομα (άτομα μεγαλύτερης ηλικίας με δυσκολία όρασης)

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο κύριος σκοπός του συλλόγου είναι να παρακινήσει τυφλούς ή άτομα με περιορισμένη όραση να ζήσουν αυτόνομα και να συμμετάσχουν ενεργά στην κοινωνία. Επιπλέον, τους δίνει τη δυνατότητα να αποκτήσουν πρόσβαση σε περαιτέρω εκπαίδευση.

Μεθοδολογία:

Σε αντίθεση με άλλα εργαστήρια και σεμινάρια, σε αυτό το έργο, οι συμμετέχοντες είναι αυτοί που έχουν την εμπειρία. Πρέπει να υπάρχει μεγάλη ευελιξία και ικανότητα προσαρμογής σε αυτές τις συνθήκες. Ως εκ τούτου, οι προσεγγίσεις της εκπαίδευσης ποικίλουν και περιλαμβάνουν παιχνίδια ρόλων, εκπαίδευση της αίσθηση της αφής, καθώς και εκπαίδευση της μνήμης ή συζητήσεις για την κοινωνική δέσμευση. Εν όψει του στόχου οι συμμετέχοντες συμβάλλουν στον σχεδιασμό των εκπαιδεύσεων.

Αποτελέσματα:

Στο τέλος του έργου διοργανώθηκε μια μεγάλη εκδήλωση που αποτυπώθηκε με φωτογραφικό υλικό. Η ένωση δημοσιεύει εκθέσεις και έχει λάβει άδεια παροχής σεμιναρίων εκπαίδευσης των εκπαιδευτών και πιστοποιητικά εκπαιδεύσεων.

Επικοινωνία

BSVÖ (Blind - und Sehbehindertenverband Österreich)

BSVÖ (Τυφλοί και άτομα με προβλήματα όραση, Αυστρία)

„Haus des Sehens“ («Σπίτι της όρασης»), Hietzinger Kai 85/DG, 1130 Vienna (Βιέννη)

Τηλέφωνο: +43 1 982 75 84 – 201

W: <http://www.blindenverband.at/home/visal/865>

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΕΠΑΝ-ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Ανεργοί**
- **Μειονεκτούντα άτομα (γυναίκες)**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο στοχεύει στην οικοδόμηση των ικανοτήτων του βιεννέζικου οργανισμού για την απασχόληση και στην προώθηση των ευκαιριών απασχόλησης και στη βελτίωση της προσαρμοστικότητας των γυναικών που έχουν μείνει εκτός αγοράς εργασίας. Το έργο στοχεύει στη δημιουργία συνθηκών για την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των γυναικών που έχουν μείνει ανενεργές από την αγορά εργασίας, μετά από άδεια μητρότητας. Εστιάζει από τη μία στον εντοπισμό και την ενίσχυση των επιχειρηματικών και των κοινωνικών ικανοτήτων που απαιτούνται για τη συγκεκριμένη ομάδα-στόχο και την επίτευξη των επαγγελματικών προσόντων που θα βελτιώσουν τη θέση τους στην αγορά εργασίας και θα προωθήσει το επιχειρηματικό δυναμικό τους, από την άλλη πλευρά.

Μεθοδολογία:

Η πτυχή της κοινωνικής ένταξης, με βάση την επαγγελματική εξέλιξη και την επιχειρηματική διάσταση του έργου παραδίδεται μέσω στοχευμένων συμβουλών και συμβουλευτικών υπηρεσιών, καθώς και με μαθήματα κατάρτισης αντιμετωπίζοντας ειδικά τα εντοπισθέντα εκπαιδευτικά κενά. Το μάθημα «τρέχει» αρκετές φάσεις, συμπεριλαμβανομένης μιας εκδήλωσης ευαισθητοποίησης, μια φάση εκκαθάρισης, μια φάση επαγγελματικού προσανατολισμού και μια δομοστοιχειοθετημένη πορεία, εστιάζοντας: στην πληροφορική, στις βασικές δεξιότητες αναθεώρησης, το εμπόριο, τις πωλήσεις και τη συμβουλευτική πελατών, στις κοινωνικές πτυχές, το γραφείο, την οικονομία και το δίκαιο. Επιπλέον υποστηρίζεται ενεργά η αναζήτηση εργασίας. Όλα αυτά περιβάλλονται από ειδικευμένα εργαστήρια π.χ. στην αγορά εργασίας και τη δια βίου μάθηση, στις ευκαιρίες χρηματοδότησης στην επιχειρηματικότητα, στο εργατικό δίκαιο, στη φροντίδα των παιδιών και του νοικοκυριού.

Αποτελέσματα:

Τα αποτελέσματα καλύπτουν τις διάφορες προσπάθειες του έργου. Τα προϊόντα που σχετίζονται με τις εκπαιδεύσεις είναι το εκπαιδευτικό υλικό και τα προγράμματα σπουδών, προσαρμοσμένες εκπαιδεύσεις συμπεριλαμβανομένων καθοδήγησης και συμβουλευτικής υπηρεσίας, καθώς και εργαστήρια εκπαίδευσης εκπαιδευτών. Οσον αφορά την αξιολόγηση, πρέπει να αναφερθεί ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του ποιοτικού ελέγχου και πιστοποίησης των προγραμμάτων κατάρτισης, καθώς και ο έλεγχος της ποιότητας και η διασφάλιση του εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης, υπάρχουν δραστηριότητες αύξησης της ευαισθητοποίησης, για την προσέλκυση των μελών της ομάδας στόχου και των εργοδοτών.

Επικοινωνία

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
(BEST Ινστιτούτο για την επαγγελματική κατάρτιση και την προσωπική κατάρτιση GmbH)
Wolfganggasse 58-60, 1120 Vienna (Βιέννη) / Τηλέφωνο: +43 (0)1 890 62 63
[E: office@best.at](mailto:office@best.at) / [W: www.best.at/gefoerderte-personalentwicklung/wiedereinstieg-mit](http://www.best.at/gefoerderte-personalentwicklung/wiedereinstieg-mit)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

VEREIN MULTIKULTURELL (Πολυπολιτισμική Ένωση)

Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μετανάστες (νεαροί μετανάστες και οι γονείς τους)

Τύπος πρακτικής

Υπηρεσίες σταδιοδρομίας

Εκπαιδευτική δραστηριότητα (ποικιλόμορφη εκπαίδευση, μαθήματα γερμανικών)

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο κύριος στόχος είναι η προώθηση της επαγγελματικής και κοινωνικής ένταξης των μεταναστών. Για την επίτευξη αυτού του στόχου ο σύλλογος προσφέρει διάφορους τύπους παροχής συμβουλών (οικογένεια, καριέρα, εκπαίδευση, κλπ) σε διάφορες γλώσσες. Ως εκ τούτου, η προσφορά περιλαμβάνει δίγλωσση ψυχοθεραπεία, γερμανικά και μαθήματα πληροφορικής καθώς και διαπολιτισμικά σεμινάρια, περαιτέρω εκπαίδευση και σταθμούς εργασίας μέσω ενημέρωσης, ευρωπαϊκά προγράμματα, κ.α.

Μεθοδολογία:

Εκτός του ότι προσφέρει όλα τα είδη συμβουλευτικής και εκπαίδευσης σε μετανάστες ώστε να έχουν στο μυαλό τους την ένταξή τους στην αυστριακή κοινωνία, παρέχει επίσης μαθήματα και περαιτέρω εκπαίδευσης, καθώς και τη δυνατότητα να εργαστούν μαζί τους σε εθνικά ή διεθνή έργα.

Αποτελέσματα:

Εκτός από την τακτική προσφορά, η ένωση συνεργάζεται με αρμόδιους φορείς από τον ιδιωτικό, δημόσιο και κυβερνητικό τομέα, όπως η περιφερειακή κυβέρνηση, οι κοινότητες, το εμπορικό επιμελητήριο, κοινωνικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα ή γραφεία ευρέσεως εργασίας. Οι συνεργασίες αυτές επιτρέπουν στην ένωση να διοργανώσει δημόσιες εκδηλώσεις όπως εκθέσεις, η «Ημέρα Γυναικών Μεταναστών» ή εκδηλώσεις σχετικά με την υγεία μετανάστη.

Επικοινωνία

Verein Multikulturell (Πολυπολιτισμική Ένωση)

Andreas Hofer Straße 46, 1. Stock

6020 Innsbruck, Tyrol

Τηλέφωνο: +43 (512) 56 29 29

E: office@migration.cc / W: www.migration.cc

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ZEBRA (ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ZEBRA)



Χώρα

ΑΥΣΤΡΙΑ



Ομάδες στόχος

- Μειονεκτούντα άτομα (πρόσφυγες)



Τύπος πρακτικής

Υπηρεσίες σταδιοδρομίας



Περιγραφή

Στόχοι:

Οι κύριοι στόχοι της Zebra είναι η εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η προώθηση της ίσης μεταχείρισης και μακροπρόθεσμα η κοινωνική ενσωμάτωση, η αποκατάσταση των επιζώντων από την πολιτική βία και η καταπολέμηση του ρατσισμού.

Μεθοδολογία:

Η συνεισφορά της Zebra οργανώνεται σε διαφορετικά επίπεδα ανάλογα με τις ανάγκες και την κατάσταση της ομάδας-στόχου τους. Έτσι, εκτός από το συμβουλευτικό κέντρο του οποίου οι υπηρεσίες προσφέρονται σε διαφορετικές γλώσσες, υπάρχουν και κέντρα αποκατάστασης που παρέχουν θεραπεία σε ψυχολογικά θέματα και τραυματικές εμπειρίες· οι υπηρεσίες αυτές παρέχονται επίσης με τη βοήθεια διερμηνέων. Επιπλέον, πληροφορίες και καθοδήγηση σχετικές με την προσφορά περαιτέρω εκπαίδευσης είναι επίσης διαθέσιμες, καθώς και ένα κέντρο ημέρας για τα άτομα με προσόντα / διπλώματα που αποκτήθηκαν στο εξωτερικό.

Αποτελέσματα:

Ο δικτυακός τόπος του κέντρου παρέχει ένα γλωσσάρι με τους όρους που αφορούν τη μετανάστευση. Στο πλαίσιο του έργου «Ζούμε μαζί στην γειτονιά και στην κοινότητα» και κυρίως για την δημόσιας υπηρεσίας απασχόληση το κέντρο προσφέρει έναν «Οδηγό απασχόλησης στο δημόσιο τομέα για τις κοινότητες», καθώς και την παροχή συμβουλών στους δήμους για την ενημέρωση σχετικά με βασικά νομικά θέματα, τις ευκαιρίες απασχόλησης και συμβουλές για την εφαρμογή τους.



Επικοινωνία

ZEBRA – Interkulturelles Beratungs und Therapiezentrum (ZEBRA - Διαπολιτισμική συμβουλευτική και κέντρο θεραπείας)

Granatengasse 4/III, 8020 Graz, Styria

Τηλέφωνο: +43/ 316/ 83 56 30 - 0

E: office@zebra.or.at

W: <http://www.zebra.or.at/index.php>



Φωτογραφίες / Εικόνες





Βέλτιστες
Πρακτικές
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Γονείς
- Παιδιά σχολικής ηλικίας ή νεώτερα
- Εφηβοί / Μαθητές

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Απώτερος στόχος του Σχολείου Σταδιοδρομίας Γονέων είναι να εκπαιδεύσει υπεύθυνα, γεμάτα αυτοπεποίθηση, με κίνητρο παιδιά και να τους βοηθήσει να αντιληφθούν τις δυνατότητές τους. Για να επιτευχθεί αυτό, υποστηρίζει τους γονείς ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τα συναισθήματα, τα χαρακτηριστικά, τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και τις ανάγκες των παιδιών τους και να τους στηρίξουν στις αποφάσεις τους. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό κατά την περίοδο της μετάβασης από το γυμνάσιο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όταν οι μαθητές και οι γονείς τους έχουν μεγάλη ανάγκη πληροφόρησης, προσανατολισμού και παροχής συμβουλών. Η ζωή είναι γεμάτη σημαντικές αποφάσεις, και το να 'σαι καλός στο σχολείο δεν βοηθάει πολύ σ' αυτό. Τα παιδιά χρειάζεται να αναπτύξουν πολλές κοινωνικές / μεταβιβάσιμες δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες είναι σημαντικές για την ολοκλήρωσή τους. Καθώς τα πάντα ξεκινούν από την οικογένεια, οι γονείς είναι εκείνοι που πρέπει πρώτα να γίνουν πιο «εγγράμματοι» σχετικά με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξή τους. Ωστόσο, κανείς δεν μας διδάσκει πώς να γίνουμε καλοί γονείς, κι γι' αυτό αντιμετωπίζουμε μια καθημερινή πρόκληση, και αισθανόμαστε αβέβαιοι για το αν κάνουμε ότι καλύτερο μπορούμε.

Μεθοδολογία:

Το σχολείο σταδιοδρομίας λειτουργεί ως μη επίσημη ομάδα μελέτης. Χρησιμοποιεί εκπαίδευση και ψυχολογικές μεθόδους. Οι γονείς συγκεντρώνονται μια ή δύο φορές το μήνα και συζητούν διάφορα θέματα σε κάθε συνεδρία. Το σχολείο καριέρας προσφέρει ένα ασφαλές περιβάλλον, στο οποίο υποστηρίζονται οι γονείς ώστε να συνειδητοποιήσουν το ρόλο τους ως γονείς, να αμφισβητήσουν τα πιστεύω και τις μεθόδους τους. Οι γονείς παίζουν ρόλους σε διάφορες καταστάσεις και συζητούν τα διλήμματα τους με τους άλλους γονείς και τον σχολικό σύμβουλο, ο οποίος διευκολύνει τις συνεδρίες. Τα σεμινάρια συχνά ακολουθούνται από ατομικές συνεδρίες με τους γονείς ή τους μαθητές.

Αποτελέσματα:

Όταν οι γονείς φεύγουν από τη συνεδρία, είναι «φορτισμένοι» με θετικά συναισθήματα και ικανότητες, με επίγνωση και ευαισθησία για τις ανάγκες των παιδιών τους. Είναι έτοιμοι να κάνουν μια αλλαγή. Η φιλοσοφία του Σχολείου Καριέρας είναι ότι «ένας καλός γονέας είναι ένας γονέας που αλλάζει».

Επικοινωνία

Slava Marinova – Σχολική σύμβουλος, “Hristo Smirnenski” Δημοτικό σχολείο, Karnobat, Bulgaria

W: <http://smirnenski-karnobat.eu/> / E: slav_1969@abv.bg

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ “ΕΜΡΑΤΙΑ”

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Ομάδες στόχος

- Εφηβοί /μαθητές
- Νέοι ενήλικες



Τύπος πρακτικής

- Υπηρεσίες σταδιοδρομίας
- Εκπαιδευτικές δραστηριότητες



Περιγραφή

Στόχοι:

Ενα από τα κύρια προβλήματα των νέων ανθρώπων είναι να βρουν επαγγελματικό του μονοπάτι κατά τη διάρκεια της εφηβείας, ενώ αισθάνονται αποπροσανατολισμένοι και ανασφαλείς. Η λεγόμενη γενιά “Z” πρέπει να επιλέξει το δικό της δρόμο με το δικό της τρόπο.

Μεθοδολογία:

Η Empatia ιδρύθηκε το 2002 και από το 2008 αποτελεί τμήμα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, Νέων και Αθλητισμού του δήμου της Varna για την ψυχολογική υποστήριξη των νέων και είναι ένα μοντέλο για εξωσχολική συμβουλευτική καριέρας. Η καθοδήγηση καθώς ακολουθείς είναι η ουσία της σχέσης πελάτη – συμβούλου, και το μόντο της Empatia. Ο σύμβουλος βοηθά νέους ανθρώπους στην επαγγελματική τους μετάβαση από το σχολείο στο πανεπιστήμιο και στον κόσμο της εργασίας. Οι συμβουλευτικές για τους μαθητές επικεντρώνονται στην αυτογνωσία και την αυτό-αξιολόγηση• αξίες και κίνητρα για τη λήψη αποφάσεων στον τομέα της εκπαίδευσης και της σταδιοδρομίας• διαμόρφωση των στόχων• επαγγελματικός προσανατολισμός, μέσω ατομικής έρευνας και συνεντεύξεις με επαγγελματίες• ταίριασμα των ευκαιριών για καριέρα με τις ατομικές προτιμήσεις και τις τάσεις της αγοράς εργασίας• ανάλυση των εμποδίων κινητικότητας και των σχεδίων αντιμετώπισής τους• ικανοποίηση για τις αποφάσεις (ανατροφοδότηση από τον πελάτη). Οι συμβουλευτικές καριέρας προσφέρονται επίσης στους γονείς με στόχο τη δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος και τη μείωση του στρες και του άγχους των γονέων κατά τη διάρκεια επιλογής των υποψήφιων σπουδαστών. Θεματικά σεμινάρια και συμβουλευτικές συνεδρίες για νεαρούς ενήλικες (φοιτητές, απόφοιτοι, άνεργοι) στοχεύουν στην αυτεπίγνωση, τη βελτίωση της διαχείρισης της επαγγελματικής σταδιοδρομίας – ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση για το σχεδιασμό της σταδιοδρομίας, την εύρεση εργασίας και την αυτοπροβολή• προσωπικός σχεδιασμός για την εκπαίδευση ή την επαγγελματική κινητικότητα στην Ε.Ε.• μεμονωμένες διαβουλεύσεις σε συγκεκριμένα επαγγέλματα και προσωπικές καταστάσεις (εξάντληση, ισορροπία ζωής-καριέρας, ανατροφή παιδιών, κτλ). Οι υπηρεσίες σταδιοδρομίας βασίζονται στις προδιαγραφές του προγράμματος GCDF και χρηματοδοτούνται από το Δήμο της Varna και το Εθνικό Κέντρο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Νέων και Πρωτοβουλιών. Οι διαβουλεύσεις κλείνουν με ένα προσωπικό προφίλ από επιμέρους βοηθήματα ή προσωπικό σχεδιασμό καριέρας• διηγήματα για το μέλλον, ή με το χαρτοφυλάκιο σταδιοδρομίας, που δημιουργήθηκε από τον πελάτη.

Αποτελέσματα:

Από την έναρξή του το 2002, η Empatia έχει βοηθήσει εκατοντάδες νέους ανθρώπους να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση της σταδιοδρομίας τους και να επιλέξουν τον επαγγελματικό τους δρόμο. Έχει τιμηθεί με Βραβείο του Συλλόγου Ανοιχτή Κοινωνία (2002) στη Varna, Βραβείο Varna (2007), και το Εθνικό Βραβείο Καλύτερης Πρακτικής Σταδιοδρομίας (2012).



Επικοινωνία

Tsveta Stoyanova – GCDF σύμβουλος καριέρας και ψυχολόγος

Υπηρεσία σταδιοδρομίας Empatia, Δημοτικό παιδικό συγκρότημα, Varna, Bulgaria


W: www.empatia-varna.com / **E:** empatia@abv.bg



Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

 Χώρα

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

 Ομάδες στόχος

- **Μειονεκτούντα άτομα με διανοητικές διαταραχές**

 Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα, άλλο

 Περιγραφή

Στόχοι:

Τα άτομα με νοητική αναπηρία είναι από τις πιο ευάλωτες ομάδες της κοινωνίας. Έχουν πολύ περιορισμένες κοινωνικές, εκπαιδευτικές ευκαιρίες καθώς και ευκαιρίες απασχόλησης. Το στίγμα και η απουσία συνηθειών εργασίας είναι τα κύρια εμπόδια για άτομα με ψυχικές διαταραχές στην εύρεση και διατήρηση μιας θέσης εργασίας. Η ενσωμάτωσή τους στην εργασία είναι μια μακρά διαδικασία, η οποία απαιτεί την συνεχείς και βιώσιμες προσπάθειες. Το Κέντρο υπηρεσιών ψυχικής φροντίδας εργάζεται ενεργά στην υποστήριξη της κοινωνικής ένταξης των ατόμων με ψυχική ασθένεια και στο να τους δώσει την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους. Έχει θεσπιστεί από την Παγκόσμια Πρωτοβουλία στην Ψυχιατρική (GIP, Global Initiative on Psychiatry) στη Σόφια, με την υποστήριξη του Δήμου Σόφιας, ΜΚΟ και άλλων οργανώσεων.

Μεθοδολογία:

Εκτός από τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας, το GIP προσφέρει ένα πρόγραμμα επαγγελματικής αποκατάστασης, με στόχο να βελτιωθεί την ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητική ασθένεια μέσω της συμμετοχής στην αγορά εργασίας. Περιλαμβάνει κατάρτιση στις εργασιακές συνήθειες και υποστηριζόμενη απασχόληση σε κάποια κοινωνική επιχείρηση. Η ενότητα αναζήτησης εργασίας διδάσκει τους πελάτες βήμα - βήμα ώστε να αναπτύξουν μια ρεαλιστική ιδέα για τις ικανότητές τους και κρίνουν σωστά τα επιλέξιμα προφίλ εργασίας και να βρουν κατάλληλες θέσεις εργασίας και να εργοδότες. Η εκπαίδευση τους μυεί στην αίτηση εργασίας, στην πραγματοποίηση αποτελεσματικών τηλεφωνημάτων για να οριστεί συνάντηση με τους εργοδότες και πραγματοποίηση συνεντεύξεων. Επιπλέον, στα άτομα με νοητικές ασθένειες προσφέρεται ένα υποστηριζόμενο εργασιακό περιβάλλον μέσω ενός δημόσιου πλυντηρίου («Πράσινο» αυτόματο πλυντήριο). Πρόκειται για μια κοινωνική επιχείρηση, που ιδρύθηκε το 2009 με την υποστήριξη του προγράμματος MARTA – KAP. Από τότε περισσότεροι από 20 άνθρωποι έχουν αποκτήσει εργασιακές δεξιότητες λόγω του προγράμματος εκπαίδευσης και της εργασίας στο πλυντήριο. Η GIP επίσης ευαισθητοποιεί ενεργά τους εργοδότες σχετικά με τους μύθους, που αφορούν τους ανθρώπους με διανοητικά προβλήματα.

Αποτελέσματα:

Η εκπαίδευση των δεξιοτήτων στην εργασία και η εργασία στο πλυντήριο βοηθά τους ανθρώπους με σοβαρές νοητικές ασθένειες να αναπτύξουν δεξιότητες, να μάθουν να προσαρμόζονται στον εργασιακό χώρο και να κρατήσουν τη θέση τους. Το πρόγραμμα επαγγελματικής αποκατάστασης είναι ένας δρόμος στην κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων με νοητικές ασθένειες και τους βοηθά να ζήσουν με αξιοπρέπεια.

 Επικοινωνία

Valentina Hristakeva – διεθνήτρια, Ιδρυμα Παγκόσμιας Πρωτοβουλίας στην Ψυχιατρική – Σόφια, Βουλγαρία

W: www.gip-global.org / **E:** vhristakeva@gip-global.org

 Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΤΡΙΛΟΓΙΑ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Φοιτητές πανεπιστημίων**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο σύλλογος αποφοίτων της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΣΟΕΔΕ / FEBA) του Πανεπιστημίου της Σόφιας υποστηρίζει την επιτυχή εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων με ποικιλία πρωτοβουλιών. Οι πρωτοβουλίες του συλλόγου ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών για τρέχουσες και λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με διάφορους επιχειρηματικούς τομείς και τις ευκαιρίες καριέρας που προσφέρουν, καθώς και οδηγίες και καθοδήγηση στα επαγγελματικά τους μονοπάτια. Ως μεσολαβητής μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας, των ΜΚΟ, των επιχειρηματικών και δημόσιων τομέων, ο σύλλογος αποφοίτων συνδέει τους φοιτητές με κορυφαίους επαγγελματίες οι οποίοι μπορούν να παρέχουν αυτές τις πληροφορίες και την υποστήριξη.

Μεθοδολογία:

Το πρότυπο καριέρας είναι μια ετήσια πρωτοβουλία που στοχεύει στους τελειόφοιτους της ΣΟΕΔΕ (FEBA). Αποσκοπεί στη βελτίωση του επαγγελματικού προσανατολισμού των φοιτητών. Κάθε φοιτητής περνάει από δύο ατομικές συναντήσεις για επαγγελματική καθοδήγηση και συμβουλευτική σταδιοδρομίας με έναν έμπειρο εθελοντή από τον επιχειρηματικό τομέα. Το έργο ολοκληρώνεται με την έκδοση ενός ηλεκτρονικού βιογραφικού βιβλίου με αυτοβιογραφίες και κίνητρα αυτών που αποφοιτήσανε. Οι φοιτητές γνωρίζουν την επιτυχία είναι μια νέα προσθήκη στην υπάρχουσα ετήσια πρωτοβουλία του μοντέλου καριέρας ρόλου. Το έργο διδάσκει στους τελειόφοιτους πώς να δίνουν συνεντεύξεις με επιτυχημένους απόφοιτους. Βοηθά τους φοιτητές να βρουν έμπνευση και παραδείγματα προς μίμηση. Το «οι φοιτητές γνωρίζουν την επιτυχία» είναι μια ευκαιρία να κάνουν νέες γνωριμίες, φιλίες καθώς και σχέσεις καθοδήγησης και “προπόνησης” με άλλους φοιτητές και απόφοιτους της Σχολής. Η επιτυχία συνταντά τους φοιτητές είναι ένα πρόγραμμα καθοδήγησης, το οποίο φέρνει κοντά φοιτητές και μέντορες / εκπαιδευτές με σκοπό να τους βοηθήσει να ανταλλάξουν ιδέες, εμπειρίες και πρακτικές συμβουλές σε επαγγελματικά ζητήματα. Οι φοιτητές στο 3ο και 4ο έτος των σπουδών τους έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν τον σύμβουλό του, ο οποίος τους παρέχει πληροφορίες και καθοδήγηση σχετικά με όλες τις ερωτήσεις που αφορούν τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Αποτελέσματα:

Οι τρεις πρωτοβουλίες επέκτειναν τις δραστηριότητες συμβουλευτικής του Συλλόγου αποφοίτων. Η συνάντηση αποφοίτων και συμβούλων βοηθά τους φοιτητές να πετύχουν μεγαλύτερο επίπεδο αυτεπίγνωσης, να εντοπίσουν τις πολλαπλές ευκαιρίες για προσωπική και επαγγελματική συνειδητοποίηση και διευκολυνθούν με τις ενημερωμένες επιλογές καριέρας

Επικοινωνία

Milka Semova – Σύμβουλος σταδιοδρομίας

Σύλλογος αποφοίτων, Τμήμα Οικονομικών και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Σόφιας, Βουλγαρία

W: www.febalumni.org / **E:** milka.semova@febalumni.org

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΤΑΞΙΔΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΙΝΔΙΑΣ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εφηβοί / μαθητές
- Φοιτητές πανεπιστημίων
- Νεαροί ενήλικες

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το “Journey through the Indian lands” είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι, βασιζόμενο στην εμπειρική μάθηση και την ομαδική συμβουλευτική καριέρας. Απευθύνεται σε νέους ανθρώπους, ηλικίας 15-25 ετών, και στοχεύει στην ενθάρυνση των δεξιοτήτων διαχείρισης σταδιοδρομίας, την ευελιξία και την απασχολησιμότητά τους.

Μεθοδολογία:

Το «Ταξίδι» είναι δομημένο σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος οι συμμετέχοντες σχηματίζουν ομάδες «ταξιδιωτών», και συμμετέχουν σε ένα παιχνίδι κρυμμένου θυσασού. Ο συντονιστής ενεργεί ως οδηγός της αποστολής και οδηγεί τους συμμετέχοντες σε διάφορες προκλήσεις, στις οποίες πρέπει να επιβιώσουν και να βρουν το δρόμο τους προς τον τελικό στόχο. Όλοι μαζί οι συμμετέχοντες συμμετέχουν ενεργά - ψάχνουν για στοιχεία και πόρους, συζητούν και διαπραγματεύονται, παίρνουν δύσκολες αποφάσεις σε περιορισμένο χρονικό διάστημα, περνούν από διάφορες δοκιμασίες και τεχνάσματα της τύχης για την επίτευξη του τελικού στόχου. Η ένταση των προκλήσεων, ο ανταγωνισμός και η πίεση του χρόνου αυξάνουν τη συναισθηματική δυναμική και την επίδραση της εμπειρίας. Μετά το τέλος του παιχνιδιού, ο υπεύθυνος ξεκινά μια ομάδα συζήτησης - ένα εσωτερικό ταξίδι, ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες και τα συναισθήματά τους. Αιτιολογούν πως οι αποφάσεις, οι στρατηγικές, η προσέγγιση και η απόδοσή τους συνέβαλαν στα αποτελέσματα. Η προσομοίωση ενεργοποιεί ένα γόνιμο αυτό-στοχασμό και υπαινιγμούς για την εξέλιξη της καριέρας. Η διάρκεια ολόκληρης της διαδικασίας είναι περίπου 90 – 180 λεπτά.

Αποτελέσματα:

«Κρυμμένη» πίσω από το σενάριο του παιχνιδιού, η μάθηση είναι αξιοπρόσεκτη, ελκυστική, ισχυρή και αξέχαστη. Οι νέοι επιδεικνύουν διάφορες δεξιότητες σχετικές με την καριέρα, όπως η κριτική σκέψη, η ηγεσία και η επικοινωνία, καθορίζουν ΕΞΥΠΝΟΥΣ στόχους και παίρνουν αποφάσεις. Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν από την εμπειρία τους και να αναγνωρίζουν τις προσαρμογές που πρέπει να κάνουν στο μέλλον. Εξοικειώνονται με διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν την επιτυχία της σταδιοδρομίας, μαθαίνουν πως να ενεργούν κατά τρόπο ευέλικτο, αντιμετωπίζουν άγνωστες προκλήσεις και διαχειρίζονται τη σταδιοδρομία τους προς την επιθυμητή κατεύθυνση. Το «Ταξίδι» έχει τιμηθεί με το Εθνικό Βραβείο Καλύτερης Πρακτικής στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας.

Επικοινωνία

Tanya Terziyska-Kuneva – career counselor, Selfinvest Career Counseling Center, Sofia, Bulgaria

W: www.selfinvest.eu / E: tanya@selfinvest.eu

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΕΤΟΙΜΑΣΟΥ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙΣ

(ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΕΙΩΝΕΚΤΟΥΝΤΩΝ ΝΕΩΝ)

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Ομάδες στόχος

• Μεινεκτούντα άτομα

• Νέοι



Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα



Περιγραφή

Στόχοι:

Η Βουλγαρία έχει τον υψηλότερο δείκτη ανεργίας των νέων στην Ευρώπη (πάνω από 28%). Κοινωνικά μειονεκτούντες νέοι που έχουν μεγαλώσει σε ιδρύματα και στερούνται της γονικής υποστήριξης είναι μία από τις πλέον ευάλωτες ομάδες στην αγορά εργασίας, λόγω της κακής κατάστασης της εκπαίδευσής τους, σε συνδυασμό με την έλλειψη προσόντων και των συνηθειών εργασίας. Το έργο Ετοιμαστείτε για Εργασία στοχεύει στη βελτίωση της απασχολησιμότητας και της ένταξης στην αγορά εργασίας των μειονεκτούντων νέων. Το Ετοιμαστείτε για Εργασία μετέφερε καλές πρακτικές από την Αυστρία και τη Γερμανία, και προσέφερε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης επικεντρωμένο στις βασικές κοινωνικές και σχετικές με την απασχολησιμότητα δεξιότητες - επικοινωνία, ομαδική εργασία, καθορισμός στόχων, παρουσίαση σε συνεντεύξεις εργασίας, καθώς και ξένες γλώσσες (Αγγλικά και Γερμανικά).

Μεθοδολογία:

Οι 50 νέοι από ιδρύματα έχουν προσληφθεί για εκπαίδευση 2 μηνών και ατομική ψυχολογική και καριέρας συμβουλευτικές συνεδρίες. Έχουν επίσης την ευκαιρία να ενταχθούν σε πρακτικές άσκησης σε μεγάλες εταιρείες που υποστηρίζουν το πρόγραμμα. 10 από τους εκπαιδευόμενους συμμετείχαν σε 1 μήνα πρακτικής στη Βιέννη. Το έργο στοχεύει επίσης σε εξειδικευμένους συνεργάτες ανθρώπινου δυναμικού οι οποίοι είναι εκπαιδευμένοι στο να ενσωματώνουν κοινωνικά μειονεκτούντες νέους στην διαδικασία εργασίας πιο εύκολα. Οι εργοδότες πιστεύουν ότι αυτοί οι νέοι θα έχουν αναπτύξει πολύτιμες δεξιότητες επιβίωσης, εμφανίζουν αξιοσημείωτη αντοχή και τείνουν να είναι πιο πιστοί από το μέσο νεαρό άτομο. Η κύρια πρόκληση είναι να τους βοηθήσουν να αποκτήσουν συνηθισμένες εργασίες και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες. Ένα αναλυτικό εγχειρίδιο έχει μοιραστεί σε όλους τους εργοδότες, τις ΜΚΟ και τα γραφεία εργασίας σε όλη τη χώρα στο πλαίσιο του έργου καθώς και ένα CD με πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, με στόχο να εκπαιδεύσει τους νέους που αναζητούν θέσεις εργασίας με ένα διαδραστικό και διασκεδαστικό τρόπο. Το έργο χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού. Έχει εφαρμοστεί από την CATRO Βουλγαρίας σε συνεργασία με το Ίδρυμα Επιχειρήσεων για Εκπαίδευση και την Εθνική Υπηρεσία Απασχόληση (Βουλγαρία), την Berater® (Αυστρία) και BUPNET (Γερμανία).

Αποτελέσματα:

Το έργο έχει βελτιώσει τον προσανατολισμό της σταδιοδρομίας των συμμετεχόντων και τις δεξιότητες απασχολησιμότητας. Επίσης, έχει ευαισθητοποιήσει τους συμβούλους σταδιοδρομίας, εκπαιδευτές, ειδικούς ανθρώπινου δυναμικού και ενίσχυσε τις κοινωνικές δεξιότητές τους για τη στήριξη αυτής της ομάδας-στόχου για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.



Επικοινωνία

Olga Mineva, Anelia Dimitrova, CATRO Βουλγαρία

W: www.getready2work.eu / E: o.mineva@catro.com / E: a.dimitrova@catro.com



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Ομάδες στόχος

• **Παιδιά**

• **Εφηβοι (μαθητές)**



Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα



Περιγραφή

Στόχοι:

Ο σύλλογος σταδιοδρομίας είναι μια καινοτόμα πρωτοβουλία του Επιχειρηματικού Ιδρύματος για την Εκπαίδευση, που ξεκίνησε πιλοτικά το 2008 σε 3 βουλγαρικά σχολεία. Στόχος είναι να υποστηρίξει τον επαγγελματικό προσανατολισμό και να βελτιώσει τις δεξιότητες απασχολησιμότητας των παιδιών σχολικής ηλικίας, ώστε να τους βοηθήσει να αντιληφθούν πλήρως τις δυνατότητές τους. Ο σύλλογος στοχεύει στο να επηρεάσει όσο το δυνατόν περισσότερους μαθητές μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Μεθοδολογία:

Ο σύλλογος, συγκεντρώνεται μια φορά την εβδομάδα και οι δραστηριότητες υποβοηθούνται από συμβούλους σταδιοδρομίας. Η μεθοδολογία περιλαμβάνει ατομικές & ομαδικές δραστηριότητες ανάλογα με την ηλικία και τις ανάγκες των μαθητών. Τα παιδιά του δημοτικού (τάξεις 1-4) εισάγονται στον κόσμο της εργασίας και των επαγγελμάτων, μέσα από συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, καθώς και μέσω διαγωνισμών σε θέματα, όπως «Γιατί να πάω στο σχολείο». Ετοιμάζονται για το φεστιβάλ των επαγγελμάτων. Οι Μαθητές Γυμνασίου (τάξεις 5-7) είναι σε μια ηλικία, όπου πρέπει να επιλέξουν το επόμενο σχολείο τους και χρειάζονται περισσότερες πληροφορίες σχετικές με τα χαρακτηριστικά και τις προτιμήσεις τους και ένα καλό ταίριασμα μεταξύ των εναλλακτικών επιλογών που είναι διαθέσιμες και κατάλληλες. Δουλεύουν πάνω στον αυτο-στοχασμό, σε δραστηριότητες εξερεύνησης και επαγγελματικού προσανατολισμού, με στόχο να διευκολυνθεί η επιλογή. Εφαρμόζουν εργαλεία αυτοαξιολόγησης, γράφουν εκθέσεις και προετοιμάζουν παρουσιάσεις για τη δουλειά των ονείρων τους. Οι γονείς μιλούν για το επάγγελμά τους και την εργασιακή τους εμπειρία. Επίσης όποτε ζητηθούν γίνονται ατομικές συζητήσεις με τους μαθητές. Μαθητές Λυκείου (τάξεις 8 -12): Τα μαθήματα καριέρας είναι επικεντρωμένα στην προσωπική ανάπτυξη, τη λήψη αποφάσεων, τις επιλογές σταδιοδρομίας και τις δεξιότητες απασχολησιμότητας. Το κούιζ ο "Κόσμος των επαγγελμάτων" τους προκαλεί να εξερευνήσουν άγνωστα και αναδυόμενα επαγγέλματα. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν εργαστήρια αίτησης εργασίας, σύνταξης βιογραφικού και συνοδευτικής επιστολής • προσομοιώσεις συνέντευξης • συνεντεύξεις με γνωστούς επαγγελματίες. Οι μαθητές επισκέπτονται εκθέσεις σταδιοδρομίας, διάφορα μέρη εργασίας και γραφεία απασχόλησης, παίρνουν μέρος στην εκπαίδευση «Η πρώτη μου δουλειά», ενημερώνονται σχετικά με τις συμβάσεις, τα καθήκοντα και τα δικαιώματα των εργαζομένων. Επίσης πραγματοποιούνται συμβουλευτικές συνεδρίες ένας προς έναν. Μερικοί πήραν μέρος σε υπαίθριες καλλιτεχνικές συγκεντρώσεις, όπου συναντήθηκαν με καθηγητές δημιουργικής γραφής, φωτογραφίας και εφαρμοσμένων τεχνών.

Αποτελέσματα:

Ο σύλλογος βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν πολλές δεξιότητες - επικοινωνία, ομαδική εργασία, αυτογνωσία και λήψη αποφάσεων - να εξοικειωθούν με τον κόσμο και την αγορά εργασίας και να μεγαλώσουν την αυτοπεποίθηση και τα κίνητρά τους. Η ιδέα αυτή αναπαράχθηκε και σε άλλα σχολεία.



Επικοινωνία

Olimpia Nikolova – Σχολική Σύμβουλος, Λύκειο Ξένων Γλωσσών Αγ. Μεθοδίου – Σόφια, Βουλγαρία

W: <http://klubkariera.blogspot.com/> / E: oly_nik@abv.bg



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εφηβοί / μαθητές

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτικό υλικό (εγχειρίδιο)

Περιγραφή

Στόχοι:

Η εφηβεία είναι μια περίοδος έντονης προσωπικής ανάπτυξης και λήψης σημαντικών αποφάσεων για την εκπαίδευση και τη σταδιοδρομία. Το “Όλα όσα θέλετε να ξέρετε για την επιλογή της σταδιοδρομίας σας και την έναρξη της εργασιακής ζωής” αντιπροσωπεύει ένα βήμα-προς-βήμα πρόγραμμα κατάρτισης για την επαγγελματική καθοδήγηση των εφήβων, το οποίο έχει ως στόχο να προσφέρει στήριξη σε νεαρά άτομα και να βελτιώσουν τις πιθανότητές τους για μια επιτυχή σταδιοδρομία.

Μεθοδολογία:

Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης καριέρας προσφέρεται ως δωρεάν online εγχειρίδιο. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους μαθητές σε κατάσταση αυτο-μελέτης, χωρίς πρόσθετη εκπαίδευση, ή από τους συμβούλους σταδιοδρομίας - σε ατομικές και ομαδικές συνεδρίες. Το εγχειρίδιο βοηθά τους μαθητές να σκεφτούν διαφορετικά απ’ ότι συνήθως και να δούνε τη γενικότερη εικόνα της επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Περιλαμβάνει πολλά παραδείγματα από ιστορίες εφήβων, ερωτήσεις για προβληματισμό / συζήτηση, καθώς και πολλές πρακτικές ασκήσεις, αξιολόγηση και εργαλεία λήψης αποφάσεων. Το υλικό είναι φιλικό προς το χρήστη και όμορφα εικονογραφημένο. Χρησιμοποιείται μια βήμα-προς-βήμα προσέγγιση για να βοηθήσει τους μαθητές να κάνουν μια σωστή εκτίμηση των προσωπικών τους χαρακτηριστικών, των ταλέντων τους και των προτιμήσεών τους• για την εισαγωγή τους στην ποικιλία των υφιστάμενων επαγγελμάτων• για να τους βοηθήσει να επιλέξουν μια καριέρα και σχεδιάσουν την πορεία τους προς αυτό - πως να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις, και πως να πάρουν μια θέση εργασίας.

Αποτελέσματα:

Το Εγχειρίδιο τιμήθηκε με το εθνικό βραβείο βέλτιστης πρακτικής στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας. Είναι ευρέως διαδεδομένο και εκτιμάται ιδιαίτερα από τους συμβούλους σταδιοδρομίας, καθώς διευκολύνει τους έφηβους στην πολύπλοκη διαδικασία της εκπαίδευσης και της λήψης αποφάσεων σταδιοδρομίας. Βοηθά τους εφήβους να επεξεργαστούν τον τεράστιο όγκο πληροφοριών, να αυξήσουν την κατανόησή τους για την εργασιακή πραγματικότητα και να οικοδομήσουμε μια ρεαλιστική εικόνα της αγοράς εργασίας. Το εγχειρίδιο συμβάλλει επίσης στην προώθηση της ανάπτυξης των δεξιοτήτων διαχείρισης σταδιοδρομίας, ενδυναμώνοντας τους νέους ανθρώπους στο να αναλάβουν την ευθύνη για το δικό τους μέλλον.

Επικοινωνία

Krasimira Komneva – Διευθύντρια

“MOST Bulgaria” Ιδρυμα Πολιτικής Εκπαίδευσης, Βουλγαρία

W: <http://most-learning.net/moodle/> / E: office@most-bg.org

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές

Τύπος πρακτικής

Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο συνδυασμός της πρακτικής άσκησης με την εθελοντική εργασία βοηθά τους φοιτητές αρχιτεκτονικής και έργων πολιτικού μηχανικού να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία, να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη συνολική διαδικασία κατασκευής και αποδείξουν την απασχόληση και τη συμμετοχή τους στα κοινά.

Μεθοδολογία:

Η αποστολή της Habitat for Humanity (Κατοικία για την Ανθρωπότητα) είναι να παρέχει σπίτια για στους ανθρώπους που έχουν ανάγκη και για να το πετύχει αυτό ο οργανισμός στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στον εθελοντισμό. Η συνεργασία μεταξύ της Habitat Βουλγαρίας και του Κέντρου Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Αρχιτεκτονικής, Πολιτικών Μηχανικών και Γεωδαισίας (UACG) είναι ένα παράδειγμα για τη δημιουργία κοινής αξίας. Το κέντρο καριέρα προωθεί την πρωτοβουλία μεταξύ των φοιτητών και εγγράφει εθελοντές για τους καλοκαιρινούς μήνες. Λαμβάνοντας μέρος στο έργο εθελοντικά και για σκοπό που αναφέρθηκε (λατ. pro bono) αποκτούν πρακτική εμπειρία στο εργοτάξιο, και την ίδια στιγμή συμβάλουν τους σε ένα πολύ ευγενή σκοπό. Οι τελειόφοιτοι φοιτητές ασκούν τις ικανότητές τους στην ανάγνωση σχεδίων και καθοδηγούν τους νεότερους συναδέλφους τους. Έτσι, μέσα από την συνεργασία με τη Habitat, οι μαθητές παίρνουν μέρος σε ένα νέο και πολύ ενδιαφέρον συνδυασμό μεταξύ εθελοντισμού και πρακτικής άσκησης, η οποία τους βοηθά να αναπτυχθούν όχι μόνο ως επαγγελματίες, αλλά και ως άνθρωποι.

Αποτελέσματα:

Τέσσερα οικογενειακά σπίτια έχουν χτιστεί ως αποτέλεσμα της πρωτοβουλίας μέχρι σήμερα. Ο αντίκτυπος για αυτούς είναι τεράστιος. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα έχει ενισχύσει την επαγγελματική αυτοεκτίμηση και τα κίνητρα των φοιτητών για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας στον επιλεγμένο τομέα. Η ευκαιρία να λάβουν μέρος σε μια πραγματική διαδικασία κατασκευής είναι ανυπολόγιστης αξίας για τη μελλοντική επαγγελματική τους υλοποίηση. Η συμμετοχή σε οικοδομικές εργασίες δεν προβλέπεται από το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου, αλλά βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες για την εργασιακή λειτουργία σε έργα πολιτικού μηχανικού, δίνοντάς τους έτσι ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα για τους συναδέλφους τους σε μια μελλοντική διαδικασία αναζήτησης εργασίας. Τα μελλοντικά σχέδια του κέντρου σταδιοδρομίας είναι να υιοθετήσει την αιτία σκοπό στη ζωή του πανεπιστημίου, συζητώντας ήδη τη επιλογή να επιτραπεί στους μαθητές να κάνουν τις εργασίες (σχέδια κτηρίων) αποφοίτησης στη Habitat και στη συνέχεια να τα υλοποιούν στην πράξη.

Επικοινωνία

Kristian Libih – Σύμβουλος Σταδιοδρομίας

Πανεπιστήμιο Αρχιτεκτονικής, Πολιτικών Μηχανικών και Γεωδαισίας, Σόφια, Βουλγαρία

[W: www.uacg.bg](http://www.uacg.bg) / [E: career@uacg.bg](mailto:career@uacg.bg)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΙΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εφηβοί/μαθητές

Τύπος πρακτικής

- Εκπαιδευτικό προϊόν (εγχειρίδιο), Υπηρεσίες καριέρας

Περιγραφή

Στόχοι:

Στόχος του προγράμματος είναι να υποστηρίξει του μαθητές γυμνασίου στην εύρεση της κατάλληλης επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την αξιολόγηση των συμμετεχόντων, των προσωπικών τους χαρακτηριστικών, των ικανοτήτων και των ενδιαφερόντων τους, μέσω της χρήσης προσωπικών τεστ ικανοτήτων, μέσω ασκήσεων και μαθημάτων και μέσω ενός ειδικά διαμορφωμένου εγχειριδίου επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Μεθοδολογία:

Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται από τον σύμβουλο περιλαμβάνει:

- Παροχή πληροφοριών στους μαθητές, με στόχο την διευκολυνσή τους στην λήψη αποφάσεων όσον αφορά την εκπαίδευση και την καριέρα τους, καθώς και βοήθεια στην εξεύρεση αξιόπιστων πηγών για πληροφορίες σχετικά με αυτό.
- Αξιολόγηση-ψυχολογικά τεστ και παιχνίδια βασισμένα στις μεθόδους αξιολόγησης των προσωπικών χαρακτηριστικών των ενδιαφερόντων, των προτιμήσεων, των αξιών και των κρίσιμων παραγόντων του κοινωνικού περιβάλλοντος που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη.
- Καθοδήγηση-παροχή συμβουλών και συστάσεων, υποστήριξη στην επιλογή εκπαίδευσης-επαγγέλματος.
- Συμβουλευτική- ένα προσωπικό πρόγραμμα για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη καταρτίζεται από κοινού με τον μαθητή και, στη συνέχεια, παρέχεται στήριξη για την εφαρμογή του.
- Παροχή εκπαίδευσης για αυτό-μελέτη και ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων- επικοινωνίας, αποτελεσματικής μάθησης, σχεδίασης καριέρας, δεξιότητες παρουσίασης, κτλ.

Οι πελάτες χρησιμοποιούν το εγχειρίδιο, το οποίο περιλαμβάνει πληροφορίες και ασκήσεις για συμβουλευτική καριέρας και προσωπική ανάπτυξη, κατάλληλο για μαθητές. Έχει 3 κεφάλαια. Το πρώτο εξηγεί την συμβουλευτική καριέρας, τους διάφορους τύπους καριέρας, τις δεξιότητες διαχείρισης καριέρας, τους μύθους και την πραγματικότητα σχετικά με την καριέρα, τον σχεδιασμό και την αίτηση εργασίας. Το δεύτερο κεφάλαιο είναι αφιερωμένο στην προσωπική ανάπτυξη: προσωπικότητα, αυτοπεποίθηση, προσωπικά χαρακτηριστικά, επικοινωνία, ψυχική υγεία και διαχείριση χρόνου. Οι ασκήσεις περιλαμβάνονται στο τελευταίο κομμάτι του εγχειριδίου. Υπάρχουν επίσης παραρτήματα: λεξικό, εμπνευσμένες σκέψεις, και προτεινόμενη βιβλιογραφία.

Αποτελέσματα:

Η διαδικασία συμβουλευτικής σταδιοδρομίας δίνει στους μαθητές αυτοπεποίθηση, ανάπτυξη των δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και το τους δημιουργεί ενδιαφέρον σχετικά με τον τομέα της εργασίας.

Επικοινωνία

Iliana Kalinova – Σύμβουλος καριέρας
Σχολείο καριέρας και κοινωνικών δεξιοτήτων,
Municipality complex of children – Plovdiv,
Βουλγαρία

W: <http://kalinova.org/> / E: ileka@abv.bg

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Χώρα

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Γυναίκες

Τύπος πρακτικής

Εκπαίδευση

Περιγραφή

Στόχοι:

“Οι γυναίκες και η πιθανή επιχείρηση” είναι μια νέα πρωτοβουλία, που προβλέπεται ως διαδοχή των άτυπων εκδηλώσεων για την ανταλλαγή απόψεων των γυναικών, που κάνουν τα πρώτα τους βήματα στον τομέα της επιχειρηματικότητας ή σχεδιάζουν τη δική τους επιχειρηματική πρωτοβουλία, καθώς και κυρίες που έχουν ήδη δική τους επιχείρηση και πρόκειται να επεκτείνουν τη δραστηριότητά τους και να προσλάβουν προσωπικό. Η πρωτοβουλία έχει ως στόχο να παρέχει στήριξη και να ενισχύσει τα κίνητρα για την καλλιέργεια της επιχειρηματικότητας μεταξύ των γυναικών, με σεβασμό των ειδικών προβλημάτων και χαρακτηριστικών, των επιχειρήσεων και του οικογενειακού περιβάλλοντος, καθώς και να τους δώσει τη δυνατότητα σε έναν ελεύθερο και ασφαλή χώρο να συζητήσουν και να μοιραστούν τις εμπειρίες και τα συναισθήματα τους για τις μεταβάσεις στην καριέρα και τη ζωή.

Μεθοδολογία:

Κάθε συνάντηση ξεκινά με μια παρουσίαση και ανταλλαγή εμπειριών από τους επισκέπτες, οι οποίες είναι δύο επιτυχημένες επιχειρηματίες. Αυτό εγείρει το αρχικό κίνητρο, το ενδιαφέρον για το θέμα και την έναρξη της συζήτησης. Η εκδήλωση βασίζεται στην ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών σε μια ομάδα από 25-30 συμμετεχόντων, μέσω της αφήγησης και χωρίς κριτική. Η ανεπίσημη, φιλική συζήτηση ωθεί σε ειλικρινή ανταλλαγή, συζήτηση και, ως εκ τούτου, στην αντανάκλαση των δύσκολων καταστάσεων, τις οποίες συναντούν οι γυναίκες, που ξεκινούν τις δικές τους επιχειρήσεις. Αυτές μπορεί να είναι: δυσκολίες στην ανάθεση, την ισορροπία μεταξύ προσωπικής ζωής, ανατροφής των παιδιών και της έναρξης του νέου εγχειρήματος • εσωτερικά εμπόδια στην αυτό-παρουσίαση στους πελάτες και τους επιχειρηματικούς εταίρους • προβλήματα που σχετίζονται με τον τομέα των επιχειρήσεων, κ.λπ. Ως αποτέλεσμα της διορατικότητας και της ακρόασης των νέων απόψεων χωρίς κρίση, αλλά με υποστήριξη και κατανόηση, οι συμμετέχουσες γυναίκες βλέπουν μια νέα προοπτική για τα προβλήματά τους, τις υπάρχουσες δυνατότητες και για την ικανότητά τους για την επίλυσή αυτών. Αυτό οδηγεί σε βαθύτερη κινητοποίηση για ανάπτυξη στην επιλεχθείσα κατεύθυνση.

Αποτελέσματα:

Μετά την πρώτη συνεδρίαση η άτυπη κοινότητα των γυναικών επιχειρηματιών έχει αυξηθεί, προσβλέποντας σε νέες συναντήσεις και συνομιλίες. Το 100% από τις 26 συμμετέχουσες στην πρώτη συνάντηση έχουν επιβεβαιώσει τη συμμετοχή τους στην επόμενη. Έχουν δημιουργήσει επίσης την ομάδα τους στο Facebook, στην οποία έχουν ενταχθεί πάνω από 50 γυναίκες επιχειρηματίες.

Επικοινωνία

Asya Mollova, Communicating Naturally, Bulgaria

E: amollova@gmail.com

W: <https://www.facebook.com/pages/Communicating-Naturally/485357141604408?fref=ts>

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΕΩΝ ΤΡΑΠΕΖΙΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ PROCREDIT



Χώρα

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Ομάδες στόχος

Υποψήφιοι που επιθυμούν να εργαστούν και να εξελιχθούν επαγγελματικά σε μια υπεύθυνη και προσανατολισμένη προς την ανάπτυξη τράπεζα:

- Ανεξαρτήτως τομέα σπουδών ή το πανεπιστήμιο
- Ανεξάρτητα από την προηγούμενη εργασιακή εμπειρία



Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα



Περιγραφή

Στόχοι: Η τράπεζα ProCredit έχει καθιερώσει τη φήμη ενός σοβαρού και υπεύθυνου εργοδότη. Το ίδρυμα θεωρεί ότι είναι σημαντικό για τους υποψηφίους να κάνουν ενημερωμένες επιλογές, όταν ψάχνουν για απασχόληση, το οποίο σημαίνει να γνωρίζουν καλά τον μελλοντικό εργοδότη τους. Με τη θέσπιση του προγράμματος Νέοι τραπεζίτες, η τράπεζα ProCredit δίνει στους ενδιαφερόμενους υποψηφίους την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τον θεσμό, να μάθουν περισσότερα για την επιχειρηματική της φιλοσοφία και την προσέγγισή των πελατών, καθώς και τις αρχές που εφαρμόζονται στην καθημερινή εργασία.

Μεθοδολογία: Το εξαμηνιαίο πρόγραμμα προσαρμόζεται στους ενθουσιώδεις υποψηφίους από όλους τους τομείς σπουδών, που σκέφτονται μια μακροχρόνια καριέρα στον τραπεζικό τομέα και που θα ήθελαν να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες εργασίας εντός του ιδρύματος. Το πρόγραμμα κατάρτισης αποτελείται από τα ακόλουθα:

- Μια θεωρητική ενότητα, με τη μορφή των συνεδριών συζήτησης με τους ειδικούς και στελέχη της τράπεζας, υπαρκτές μελέτες περιπτώσεων, παιχνίδια ρόλων, σχέδια και παρουσιάσεις• η εκπαίδευση λαμβάνει χώρα στο εκπαιδευτικό κέντρο της ProCredit και περιλαμβάνει ενότητες όπως Κοινωνία και Επιχειρήσεις, Αξία του Χρήματος, Παγκοσμιοποίηση και Περιβάλλον, Πελάτες επιχειρήσεις και Ιδιώτες, και Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Μια πρακτική ενότητα στην οποία οι συμμετέχοντες εισάγονται στις βασικές αρμοδιότητες των τραπεζικών ειδικών που συμμετέχουν στην παροχή υπηρεσιών προς τους πελάτες μέσω του δικτύου καταστημάτων της ProCredit• η εκπαίδευση διεξάγεται στα γραφεία της τράπεζας σε όλη τη χώρα• οι εκπαιδευόμενοι καθοδηγούνται από έμπειρους συναδέλφους και τους διευθυντές και να λαμβάνουν τακτική ανατροφοδότηση σχετικά με τις επιδόσεις τους

Το 2014, το Πρόγραμμα Νέων Τραπεζιτών έγινε μια κοινή πρωτοβουλία με συμμετοχή υποψηφίων από τη Βουλγαρία, τη Γεωργία, τη Ρουμανία, την Ουκρανία, και τη Μολδαβία. Όλοι οι συμμετέχοντες λαμβάνουν μηνιαίο μισθό καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Επιπλέον, η τράπεζα καλύπτει όλα τα έξοδα διαμονής, όσο οι συμμετέχοντες βρίσκονται στο εκπαιδευτικό κέντρο της Σόφιας, καθώς και τα καταλύματα και τα κόστη μεταφοράς κατά τη διάρκεια των πρακτικών ενοτήτων.

Αποτελέσματα: Το πρόγραμμα Νέοι τραπεζίτες είναι το μόνο σημείο εισόδου για να εργαστεί κάποιος στην τράπεζα ProCredit. Από το 2011, προσφέρθηκαν σε 150 συμμετέχοντες θέσεις εργασίας ως Σύμβουλοι πελατών μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.



Επικοινωνία

Τράπεζα ProCredit (Βουλγαρία) EAD

W: www.procreditbank.bg/en/young-bankers-programme/



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΚΑΡΙΕΡΑ ΜΕ ΣΚΟΠΟ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Ομάδες στόχος

- **Νεαροί ενήλικες, άνεργοι**



Τύπος πρακτικής

Εκθέσεις σταδιοδρομίας



Περιγραφή

Στόχοι:

Το Καριέρα με Σκοπό είναι το πρώτο φόρουμ του είδους του, το οποίο έχει ως στόχο να προσφέρει εθελοντισμό, πρακτική άσκηση και ευκαιρίες σταδιοδρομίας στον μη κυβερνητικό τομέα. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης όσοι αναζητούν εργασία καθώς και οι εθελοντές ενημερώνονται για τις τρέχουσες θέσεις σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς σε διάφορους τομείς.

Μεθοδολογία:

Η εκδήλωση διοργανώνεται από το σύνδεσμο Re-Act. Από το 2013, το φόρουμ έχει διαπιστευθεί ως μια ετήσια πλατφόρμα, που προωθεί τις ΜΚΟ ως αξιόπιστους εργοδότες και υποστηρίζει την ανάπτυξη της κοινωνίας των πολιτών στη Βουλγαρία. Το Καριέρα με Σκοπό έχει ως στόχο να δείξει ότι η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας μπορεί να είναι ευχάριστη και μπορεί να συμβάλει σε έναν πολύτιμο κοινωνικό σκοπό. Στο ίδιο χρονικό διάστημα η πρωτοβουλία αντιμετωπίζει το πρόβλημα της απογοήτευσης πολλών νέων ανθρώπων που έχουν αρχίσει να εργάζονται χωρίς να αναρωτιούνται τι πραγματικά θα ήθελαν να κάνουν. Ενας από τους κύριους στόχους του Καριέρας Με Σκοπό είναι να αποδείξει ότι η εργασία για το δημόσιο συμφέρον είναι δυναμική και συναρπαστική. Δίνει ευκαιρία σε ανθρώπους με διαφορετικά προσωπικά χαρακτηριστικά, δεξιότητες, εμπειρία και υπόβαθρο να συνειδητοποιήσουν τα ταλέντα τους. Αυτό είναι επίσης μια ευκαιρία για τους νέους να αρχίσουν την επαγγελματική τους πορεία μέσω του εθελοντισμού και της πρακτικής άσκησης, στην οποία θα αποκτήσουν δεξιότητες, επαφές, εμπειρία, ευκαιρίες να ταξιδέψουν σε όλο τον κόσμο, να γνωρίσουν ενδιαφέροντες ανθρώπους και τελευταίο αλλά όχι λιγότερο σημαντικό - να καταλάβουν πάνω σε τι θέλουν να εργαστούν. Η εργασία σε έργα και κοινωνικούς σκοπούς περιλαμβάνει ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων - δημιουργική γραφή, εκπαίδευσεις, διοίκηση και διαχείριση έργου, ανάπτυξη ιστοσελίδας, εκπόνηση πληροφοριακού υλικού, ταινίες και διάφορα προϊόντα, συνεργασία με άλλους ανθρώπους, γεγονός και διαχείριση καμπάνιας, άντληση κεφαλαίων και πολλά άλλα. Ετσι, εκτός από την ικανοποίηση του να είσαι χρήσιμος/η και την αίσθηση του νοήματος του έργου των ΜΚΟ, υποστηρίζει επίσης την επιτυχή επιλογή σταδιοδρομίας.

Αποτελέσματα:

Οι εκδηλώσεις του Καριέρα Με Σκοπό παρουσιάζουν κάθε χρόνο τα αποτελέσματα των οργανώσεων, που δραστηριοποιούνται σε τομείς όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι κοινωνικές υπηρεσίες, η φιλανθρωπία, η εκπαίδευση, η οικολογία, η ανάπτυξη της κοινωνίας των πολιτών, η υγεία, ο πολιτισμός και ο τουρισμός, οι ανθρώπινων πόρων, κ.λπ. Από το 2013 περισσότερα από 150 αμειβόμενες θέσεις εργασίας, πρακτικής άσκησης και εθελοντικής εργασίας έχουν παρουσιαστεί. Περισσότεροι από 3000 φοιτητές και νέοι επαγγελματίες, που ενδιαφέρονται για τους σκοπούς των μη κυβερνητικών τομέων και τις προοπτικές σταδιοδρομίας έχουν επισκεφτεί το φόρουμ.



Επικοινωνία

Lyuben Georgiev – πρόεδρος, Re-Act / [W: http://re-act.bg/](http://re-act.bg/) / [E: luben@re-act.bg](mailto:luben@re-act.bg)



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΩΡΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΑΝΤΙ ΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΩΡΕΣ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εφηβοι (μαθητές)

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το Επαγγελματικό Λύκειο Ηλεκτρονικής και Ηλεκτροτεχνίας “Μ. Lomonosov” στη Gorna Oryahovitsa της Βουλγαρίας εκμεταλλεύεται το εθνικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και μετατρέπει κάθε ελεύθερη ώρα σε χρήσιμη ώρα για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών. Το πρόγραμμα οραματίζεται ότι στην περίπτωση που οι καθηγητές απουσιάζουν λόγω ασθένειας, θα αντικαθιστούνται από άλλους διαθέσιμους ειδικούς παιδαγωγούς. Έτσι, το σχολείο χρησιμοποιεί κάθε ευκαιρία ώστε να έχει μια εκπαίδευση προσανατολισμένη στην πρακτική, η οποία θα βοηθήσει τους μαθητές να λαμβάνουν αποφάσεις και να κάνουν μια επιτυχημένη καριέρα.

Μεθοδολογία:

Στο πρόγραμμα σπουδών της «εκπαίδευσης του πολίτη», το οποίο υιοθετήθηκε στο σχολείο, υπάρχουν διάφορα θέματα που σχετίζονται με την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, ανάλογα με την ηλικία των μαθητών στις τάξεις 8-12. Μια ομάδα ειδικών, μεταξύ των οποίων ένας ψυχολόγος, ο οποίος είναι επίσης πιστοποιημένος σύμβουλος σταδιοδρομίας στο πλαίσιο του προγράμματος GCDF, έχει αναπτύξει ένα φάκελο με εκπαιδευτικό υλικό, ένα πρόγραμμα κατάρτισης και διάφορες ομαδικές δραστηριότητες, δοκιμές και εργαλεία, που εφαρμόζονται κατά τη διάρκεια των ωρών της σταδιοδρομίας. Οι καθηγητές που αντικαθιστούν συναδέλφους και «οδηγούν» τις ώρες καριέρας, συμπληρώνουν σε ένα ημερολόγιο τα στοιχεία του κάθε μαθήματος, ώστε να εξασφαλιστεί η συνέχεια και η σταδιακή άνοδος των προσπαθειών. Πρακτικά, κάθε τάξη έχει μια ώρα καριέρας αντί ελεύθερης ώρας τουλάχιστον μια φορά το μήνα. Οι δραστηριότητες λαμβάνουν χώρα μέσα στην τάξη. Το πρόγραμμα σπουδών και το υλικό όπως σκιαγραφήθηκε παραπάνω επιτρέπει όχι μόνο στους ειδικούς στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας, αλλά και σε όλους τους εκπαιδευτικούς να ηγηθούν τις ώρες καριέρας. Έτσι, ενισχύεται η ικανότητά τους, καθώς η εξέλιξη της σταδιοδρομίας είναι μια διεπιστημονική περιοχή, η οποία είναι το κλειδί για τη δημιουργία ενδιαφερόντων και πολύτιμων θεμάτων για τους μαθητές.

Αποτελέσματα:

Η ανταπόκριση των μαθητών είναι εξαιρετικά θετική. Εκτός από την εκλογίκευση και την ορθή χρήση των ελεύθερων ωρών τους, αποκτούν δεξιότητες, όπως η ομαδική εργασία, τα κίνητρα για τη συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη, δεξιότητες παρουσίασης, ηγεσία, ευαισθητοποίηση των τάσεων της αγοράς εργασίας, η γνώση πώς να ψάξουν για δουλειά, κλπ

Επικοινωνία

Galina Petrova – career counselor

“M. Lomonosov” Vocational High School of Electronics and Electrotechnics – Gorna Oryahovitsa

W: <http://lomonosov-go.com/> E: mvl@mail.bg

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Ενήλικες (απόφοιτοι πανεπιστημίων)**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Περιγραφή

Στόχοι:

Τα διαπιστευτήρια του Global Career Development (GCDF) παρουσιάστηκαν στη Βουλγαρία το 2005 με σκοπό την ποιοτική παροχή υπηρεσιών καθοδήγησης σταδιοδρομίας για επιτυχημένη προσωπική και επαγγελματική ολοκλήρωση και ευημερία.

Μεθοδολογία:

Το πρόγραμμα GCDF έχει αναπτυχθεί από το Εθνικό Συμβούλιο του Συνδέσμου Εγκεκριμένων Συμβούλων (NBCC) και το Κέντρο Διαπίστευσης και Εκπαίδευση στις ΗΠΑ και αναγνωρίζεται παγκόσμια. Η εθνική οντότητα του NBCC στη Βουλγαρία στοχεύει στην αναγνώριση και θεσμοθέτηση του επαγγέλματος, παρέχοντας υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στους πελάτες σε συνοχή με τις ηθικές αρχές του προγράμματος GCDF. Το NBCC Βουλγαρίας στηρίζει τους επαγγελματίες στη βελτίωση των δεξιοτήτων τους μέσα από διαφορετικές εκπαιδύσεις και έργα. Η πιστοποίηση απαιτεί τουλάχιστον 120 ώρες κατάρτισης με βάση ένα πρόγραμμα σπουδών εμποτισμένο με γενικές και ειδικές ανά χώρα δραστηριότητες και τουλάχιστον 200 ώρες πρακτικής άσκησης. Επιπλέον, οι GCDFs πρέπει να αποδείξουν ότι συμμετέχουν σε δραστηριότητες συνεχούς επιμόρφωσης. Οι αιτούντες θα πρέπει να έχουν υψηλή εκπαίδευση (τουλάχιστον πτυχίο). Η εγκεκριμένη εκπαίδευση στη Βουλγαρία παρέχεται από τους BFE και JobTiger Ltd. Οι τομείς επάρκειας του GCDF είναι: Μοντέλα Ανάπτυξη Σταδιοδρομίας· Αξιολόγηση· Δεξιότητες βοήθειας· Διαφορετικοί πληθυσμοί· Αγορά Εργασίας· Δεξιότητες Απασχολησιμότητας· Εκπαίδευση Πελατών & Συναδέλφων· Πρόγραμμα Διαχείρισης / Εφαρμογής· Ηθική & νομικά ζητήματα· Προώθηση & Δημόσιες Σχέσεις· Τεχνολογία· Διαβουλεύσεις & Επίβλεψη. Η εκπαίδευση πραγματοποιείται σε μικτή μορφή και περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστήρια, αυτό-μελέτη σε ονότητες και περιγραφή πραγματικών περιπτώσεων, με συνεχή ανατροφοδότηση και επίβλεψη.

Αποτελέσματα:

Η εισαγωγή του προγράμματος GCDF έδωσε ώθηση στην ανάπτυξη του επαγγέλματος του συμβούλου σταδιοδρομίας στη Βουλγαρία κατά τη διάρκεια των τελευταίων 10 ετών. Μετά την επιτυχή πιλοτική εφαρμογή των κέντρων πανεπιστημιακής καριέρας και πολλών συλλόγων σχολικής σταδιοδρομίας το Υπουργείο Παιδείας και το BFE ξεκίνησαν μια συνεργασία για την κατάρτιση σχολικών συμβούλων στο πλαίσιο του προγράμματος GCDF. Ως αποτέλεσμα, σχεδόν 2000 σύμβουλοι έχουν εκπαιδευτεί στο πλαίσιο του προγράμματος, δημιουργώντας έτσι την ικανότητα παροχής υπηρεσιών σταδιοδρομίας σε όλα τα επίπεδα - γενικές και επαγγελματικές σχολές· εντός 36 πανεπιστημίων σε 12 πόλεις και εκατοντάδες ιδιωτικούς οργανισμούς, ΜΚΟ και δημόσιους φορείς. Το επάγγελμα του συμβούλου σταδιοδρομίας περιελήφθη στην Εθνική Ταξινόμηση Επαγγελμάτων και Καθηκόντων. Το πρόγραμμα GCDF ενσωματώνεται στα κύρια προγράμματα σπουδών για συμβούλους σταδιοδρομίας στα πανεπιστήμια της Ruse και της Σόφια.

Επικοινωνία

Gergana Andreeva
Επιχειρηματικό Ίδρυμα για την Εκπαίδευση /
NBCC Βουλγαρία
W: <http://bulgaria.nbcc.org/bg/>
E: grakovska@fbo.bg

Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΠΟΥ ΤΑ ΘΕΛΟΥΝ ΟΛΑ

 Χώρα

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

 Ομάδες στόχος

- **Νεαροί ενήλικες**
- **Ενήλικες**

 Τύπος πρακτικής

Υπηρεσία σταδιοδρομίας

 Περιγραφή

Στόχοι: Γυναίκες ηλικίας 20-50 όλες μέχρι κάποιο σημείο αντιμετώπισαν την πρόκληση του «Πώς να τα έχω όλα;» - μια ικανοποιητική καριέρα, χρόνο και ενέργεια για την οικογένεια και τους φίλους, καθώς και έμφαση στις δικές τους αξίες και ανάγκες. Η αποστολή μου είναι να βοηθήσω τις γυναίκες να δημιουργούν ένα όραμα για την καριέρα που αγαπούν και να δημιουργήσω την εμπιστοσύνη, την ενέργεια και συγκεκριμένα βήματα για να το επιτύχουν· όλα αυτά σε αρμονία με το ποιές πραγματικά είναι και τι είναι σημαντικό για αυτές. Υποστηρίζω γυναίκες που θέλουν εξέλιξη της καριέρας τους στον υφιστάμενο εργοδότη ή με έναν καινούργιο, γυναίκες που θέλουν να αλλάξουν επάγγελμά, γυναίκες που σχεδιάζουν ή ήδη εργάζονται ως ανεξάρτητοι επαγγελματίες, καθώς και γυναίκες που θέλουν να ξεκινήσουν ή έχουν ήδη δική τους επιχείρηση.

Μεθοδολογία: Η Lillie Georgieva είναι μια καθοδηγήτρια σταδιοδρομίας για γυναίκες που θέλουν να δημιουργήσουν ένα όραμα για την καριέρα που θα λατρέψουν, και δημιουργεί εμπιστοσύνη, πίστη και δεξιότητες για να το επιτύχουν αυτό, σε αρμονία με την προσωπική τους ζωή. Όπως κάνουν οι περισσότεροι καθοδηγητές καριέρας, περνάμε από μια διαδικασία καθορισμού των αξιών της γυναίκας, των προτεραιοτήτων και των στόχων όσον αφορά τους ρόλους ζωής που έχει εστιάσει στην πορεία της καριέρας της. Συζητάμε γύρω από τις μοναδικές ικανότητες, τα ταλέντα και τις δυνάμεις της, καθώς και τα ενδιαφέροντά της και τα θέματα που την αφορούν. Δουλεύουμε για την αλλαγή των περιορισμένων πεποιθήσεών της και για τη δημιουργία αυτοπεποίθησης, πίστης, κλπ - η ψυχική κατάσταση που χρειάζεται προκειμένου να λάβει ενεργά μέρος στη διαδικασία. Θέτουμε σαφείς στόχους και να καθορίζουμε τα βήματα για την επίτευξή τους. Τέλος, βλέπουμε τι πρέπει να αλλάξει στην καθημερινότητά της, έτσι ώστε να επιτυγχάνει τους στόχους, από ποιον χρειάζεται να ζητήσει υποστήριξη, κ.λπ. Μια σημαντική πτυχή στο να έχουμε ορατά αποτελέσματα σε όλη τη διαδικασία που περιγράφεται είναι να βοηθηθεί η γυναίκα ώστε να μπει στην απαραίτητη κατάσταση, έτσι ώστε να επιτευχθεί ο στόχος που έχει θέσει για τον εαυτό της. Αυτή η κατάσταση θα μπορούσε να είναι μια κατάσταση ενθουσιασμού, αυτοπεποίθησης, αποφασιστικότητας, ηρεμίας, κλπ. Είναι διαφορετικό για τον καθένα ανάλογα με την προσωπικότητά και τους στόχους του. Ένας τρόπος για να επιτευχθεί αυτό είναι να ζητηθεί από τη γυναίκα να θυμηθεί μια στιγμή που έχει βιώσει έντονα αυτή την κατάσταση, στην επαγγελματική ή προσωπική της ζωή, να της ζητήσει να μεταβεί κυριολεκτικά σε εκείνη την στιγμή και να νιώσει ό,τι αισθάνθηκε τότε, να δει τι έκανε προκειμένου να φτάσει εκεί, να ακούσει πως μιλούσε στον εαυτό της και τους άλλους, με σκοπό να εισέλθει και να διατηρήσει αυτή την κατάσταση. Μόλις καταλάβει ότι το έχει κάνει στο παρελθόν και μάθει τι την βοήθησε να το κάνει, θα είναι σε θέση να το κάνει και πάλι, όταν το χρειαστεί.

Αποτελέσματα: Βοηθώντας τις γυναίκες να ανακτήσουν την αυτοπεποίθησή τους ή οποιαδήποτε άλλη κατάσταση χρειάζονται, σημαίνει ότι βοηθούνται να επιτύχουν τους στόχους που έχουν θέσει ή τουλάχιστον, να κάνουν το πρώτο βήμα. Αυτή είναι μια μεθοδολογία που έχω χρησιμοποιήσει και βελτιώνω με την πάροδο του χρόνου και έχει ήδη αποφέρει αποτελέσματα για περισσότερες από 50 γυναίκες έπειτα από ατομικές συνεδρίες. Μπορεί επίσης να εφαρμοστεί και σε μικρές ομάδες με τις γυναίκες να στηρίζουν η μία την άλλη και να μοιράζονται εμπειρίες.

 Επικοινωνία

**Lillie Georgieva – καθοδηγήτρια
σταδιοδρομίας Σόφια, Βουλγαρία**

W: www.lilliegeorgieva.com

E: lillie@lilliegeorgieva.com

 Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

JOBTIGER TV

Χώρα

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές, ενήλικες, άνεργοι, εργαζόμενοι, απογοητευμένοι, ειδικοί Ανθρώπινου Δυναμικού και διευθυντές

Τύπος πρακτικής

Πληροφορίες / μέσα ενημέρωσης

Περιγραφή

Στόχοι: Το JobTiger.tv ιδρύθηκε το 2011 και είναι ένα εξειδικευμένο και καινοτόμο διαδικτυακό μέσο ενημέρωσης, με στόχο την ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα σταδιοδρομίας και τη διευκόλυνσή του για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Μεθοδολογία: Το site απευθύνεται σε μεγάλη ποικιλία ομάδων και καλύπτει συστηματικά ειδήσεις και εκδηλώσεις στον τομέα των ανθρώπινων πόρων, της επαγγελματικής και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της αγοράς εργασίας και της κοινωνικής πολιτικής, καθώς και τα τρέχοντα ζητήματα που σχετίζονται με τα προαναφερθέντα. Η εξέλιξη της σταδιοδρομίας, η προσωπική ολοκλήρωση, τα επαγγελματικά πρότυπα και οι καλές πρακτικές, η ηγεσία, κλπ - είναι μέρος από τα θέματα, στα οποία επικεντρώνονται οι δημοσιεύσεις. Το Jobtiger.tv είναι ένα έργο πολυμέσων του JobTiger Ltd – μιας από τις πρώτες και πιο διάσημη βουλγάρικη ιστοσελίδα αναζήτησης εργασίας καθώς και γραφείο ανθρώπινου δυναμικού. Πάνω από 500 βίντεο έχουν δημοσιευθεί όλα αυτά τα χρόνια. Ο δικτυακός τόπος περιέχει διάφορα τμήματα. Στην ενότητα Νέα οι επισκέπτες μπορούν να βρουν τις πιο πρόσφατες πληροφορίες σχετικά με την εκπαίδευση, την αγορά εργασίας, την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, κ.λπ. Στην ενότητα Εκδηλώσεις περιλαμβάνονται ημέρες καριέρας, εκθέσεις, σεμινάρια και συνέδρια, έργα κλπ, σημαντικές δραστηριότητες στον τομέα της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας και της διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού. Στην ενότητα Σύμβουλος υπάρχουν πολυάριθμες συνεντεύξεις με εμπειρογνώμονες, φημισμένοι επαγγελματίες και ομιλητές σε διάφορα συναφή θέματα σταδιοδρομίας - από πρακτικές συμβουλές για αποτελεσματική συγγραφή βιογραφικού σημειώματος έως ανάλυση των τάσεων και των πολιτικών. Η ενότητα Επαγγέλματα περιέχει συνεντεύξεις και άρθρα που σχετίζονται με τα διάφορα επαγγελματικά πεδία. Η ενότητα Ανθρώπινου δυναμικού παρουσιάζει τις τρέχουσες τάσεις. Οι διάφορες ευκαιρίες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται στην ενότητα Επιχειρηματίας, καθώς και ιδέες, συμβουλές, άρθρα σχετικά με την καριέρα των αυτοαπασχολούμενων, ελεύθερων επαγγελματιών και επιχειρηματιών. Η συντακτική πολιτική είναι σύμφωνη με τους βουλγάρικους και διεθνείς κώδικες δημοσιογραφίας και επικεντρώνεται στις ηθικές αρχές της διαφάνειας, της ακρίβειας, και της αυθεντικότητας των πληροφοριών.

Αποτελέσματα: Το μέσο έχει ενημερώσει καθοδηγήσει και ενισχύσει χιλιάδες Βούλγαρους ώστε να βρουν την κατάλληλη εργασία. Το 2012 το JobTiger.tv κέρδισε βραβείο για τη θετική εικόνα των γυναικών στο μέσο για τα 50 βίντεο συνεντεύξεων από γυναίκες επαγγελματίες σε διάφορους τομείς. Το βραβείο απένειμε το Γραφείο Πληροφοριών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στη Βουλγαρία. Το Jobtiger TV έχει λάβει επίσης 4 φορές το υψηλό κύρους βραβείο Forbes Business Awards.

Επικοινωνία

Svetlozar Petrov - CEO, JobTiger, Σόφια, Βουλγαρία

W: <http://jobtiger.tv/> / E: tv@jobtiger.bg

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

MY WAY – ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Ομάδες στόχος

- Εφηφοι / μαθητές



Τύπος πρακτικής

Υπηρεσία σταδιοδρομίας



Περιγραφή

Στόχοι:

Οι μαθητές στερούνται πρακτικών δεξιοτήτων, γνώσεων και στάσεων που απαιτούνται για τη μετάβασή από το σχολείο στο πανεπιστήμιο και την επαγγελματική ζωή. Συνήθως δεν κατανοούν τη σχέση μεταξύ ακαδημαϊκού υπόβαθρου, επιθυμητής καριέρας, απαιτούμενων ικανοτήτων και προτιμητέου τρόπου ζωής. Το τρίμηνο μάθημα "My Way" έχει στόχο να στηρίξει τους μαθητές Λυκείου στην απόκτηση αυτο-επίγνωσης, στη λήψη αποφάσεων σχετικά με την προσωπική, εκπαιδευτική και επαγγελματική τους εξέλιξη. Τους βοηθά να αναπτύξουν αυτές τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για τη μετάβασή.

Μεθοδολογία:

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ενότητες. Στην ενότητα Αυτογνωσία μέσω τεχνικών αυτο-ανάλυσης - θεματικές απεικονίσεις, τεστ προσωπικότητας, τεχνικές καθοδήγησης, ομαδική εργασία & συζητήσεις, οι συμμετέχοντες εξερευνούν την προσωπικότητα, τα ταλέντα, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους. Οι μαθητές εντοπίζουν επίσης βασικούς τομείς των επαγγελματικών ενδιαφερόντων τους και κατανοούν καλύτερα τη σχέση μεταξύ του ποιοί είναι και ποια θα μπορούσε να είναι η προτιμότερη καριέρα. Στην ενότητα Ο Κόσμος των Επαγγελμάτων, οι συμμετέχοντες εξερευνούν διαφορετικά επαγγελματικά πεδία, κατανοούν πώς λειτουργεί η αγορά εργασίας και ποιες είναι οι τρέχουσες και μελλοντικές τάσεις, μέσα από προσωπική έρευνα, συνάντηση με επαγγελματίες, ανάγνωση και ανάλυση άρθρων, συνάντηση με συμβούλους, εργασία και προβληματισμό σχετικά με μελέτες περιπτώσεων. Στην ενότητα Αυτο-Προβολή οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να παρουσιάζουν τον εαυτό τους με διάφορους τρόπους (βιογραφικό σημείωμα, συνοδευτικές επιστολές, συνεντεύξεις, παρουσιάσεις). Σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες απασχολησιμότητας: αυτο-παρατήρηση, ομαδική εργασία, διαχείριση χρόνου, οργάνωση, δεξιότητες επικοινωνίας και παρουσίασης, καθώς και ορισμένες νοοτροπίες: «Μπορώ», «Παίρνω την ευθύνη για το μέλλον μου», «Μπορώ να αναπτυχθώ μέσω της πρακτικής» και συνεχώς παρακολουθείτε η εξέλιξη τους.

Αποτελέσματα:

Το μάθημα έχει οργανωθεί δύο φορές μέχρι στιγμής, φτάνοντας τους 40 μαθητές από 30 σχολεία της Σόφια και της ευρύτερης περιοχής. Εκτός από την ανάπτυξη πολύτιμων γνώσεων, δεξιοτήτων και νοοτροπιών, οι μαθητές φεύγουν από το μάθημα με ένα ευρύτερο δίκτυο επαφών, συμπεριλαμβανομένων συμμαθητών, συμβούλων και επαγγελματιών, οι οποίοι μπορούν να τους υποστηρίξουν στις μελλοντικές προσπάθειές τους και να παρέχουν ευκαιρίες για πρακτική άσκηση και απασχόληση. Επίσης φεύγουν, με ένα χαρτοφυλάκιο των επιτευγμάτων τους, καθώς και ένα σχέδιο για τα επόμενα βήματα στην εξέλιξή τους. Μαθητές που παρακολούθησαν το πρόγραμμα αναφέρουν ότι η εμπειρία και η γνώση τους έχει βοηθήσει να αποδώσουν καλά στις πρώτες συνεντεύξεις για δουλειά τους ακόμη και να πάρουν μια θέση εργασίας.



Επικοινωνία

Elena Georgieva – συντονιστής εκπαιδευτικών και σχολικών δραστηριοτήτων
Ιδρυμα WishBox, Σόφια, Βουλγαρία

W: www.wishbox.org / E: hello@wishbox.org



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ



Χώρα

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Ομάδες στόχος

- Εφηβοί / μαθητές
- Μειονεκτούντες ομάδες



Τύπος πρακτικής

Υπηρεσία σταδιοδρομίας



Περιγραφή

Μεθοδολογία:

Το κέντρο παροχής συμβουλών σταδιοδρομίας είναι το πρώτο και μοναδικό στην Βουλγαρία που παρέχει συμβουλευτική σταδιοδρομίας για παιδιά και νέους με ειδικές ανάγκες. Διάφορες καινοτόμες μέθοδοι έχουν εφαρμοστεί - αυτοσυγκράτηση, παρουσίαση, σκιαγράφιση μιας ιδέας, πέντε βήματα, στην εταιρική κατάρτιση και μίμηση. Ο σύμβουλος σταδιοδρομίας συνδυάζει επίσης μεθόδους παιχνιδιού όπως το παιχνίδι «Το επάγγελμα του ...», και το παιχνίδι «Το αγαπημένο μου επάγγελμα».

Υπάρχουν διάφορες τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την ενίσχυση της συμμετοχής στη συζήτηση όπως το Ενυδρείο και το Ρουλεμάν. Για να δημιουργήσουμε και να συνδυάσουμε τις ιδέες και τις μεθόδους χρησιμοποιούμε: εγκεφαλική εγρήγορση, μπάλα χιονιού, χαρτογράφιση μυαλού, καταιγισμό ιδεών. Συλλέγουμε πληροφορίες και συνεχίζουμε με τις ακόλουθες μεθόδους: μέθοδο έρευνας, τρία σημαντικά πράγματα, παραφωνία, αφίσες, φανάρια, ανάλυση SWOT.

Η εργασία διεξάγεται σε μικρές ομάδες ή στο σύνολο. Ο σύμβουλος σταδιοδρομίας εφαρμόζει πολλά τεστ, ειδικά προσαρμοσμένα για μαθητές με ειδικές ανάγκες: το τεστ Rothwall-Miller για επαγγελματικά ενδιαφέροντα, η Καταγραφή των Ισχυρών Ενδιαφερόντων, το Γενεόγραμμα Σταδιοδρομίας, το τεστ επαγγελματική επιλογής, MAPR, κ.λπ., τα οποία παρουσιάζουν μια συνολική εικόνα της προσωπικότητας των παιδιών.

Αποτελέσματα:

Ως αποτέλεσμα της συμβουλευτικής υποστήριξης καριέρας, τα παιδιά από το σχολείο βελτιώνουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, τον αυτοσεβασμό και την ευαισθητοποίηση σχετικά με διαφορετικά επαγγέλματα, τα οποία είναι ενδιαφέροντα και κατάλληλα για αυτά. Οι μαθητές λαμβάνουν προσωπικά χαρτοφυλάκια με το προφίλ σταδιοδρομίας, προκειμένου να διευκολυνθεί η επιτυχής προσωπική ανάπτυξη και η κοινωνική τους ένταξη. Για την υπηρεσία αυτή η σύμβουλος σταδιοδρομίας Petia Marcheva και το Κέντρο για την παροχή συμβουλών σταδιοδρομίας, Ειδικό σχολείο "P.R. Slaveikov" στο Πλέβεν έχουν λάβει βραβεία για την «Βέλτιστη πρακτική στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας στη Βουλγαρία» το 2012.



Επικοινωνία

Πλέβεν, Βουλγαρία

W: <http://pu-pleven.hit.bg/centar.html> / E: slaveikov_pl@abv.bg



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

„ΠΡΑΣΙΝΟ ΜΕΛΛΟΝ“ FORUM

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές

Τύπος πρακτικής

Εκδήλωση καριέρας

Περιγραφή

Στόχοι:

Το γραφείο καριέρας του Technical University Σόφιας, μαζί με τις οργανώσεις AIESEC και ESTEEM, οργάνωσαν το φόρουμ: Πράσινο Μέλλον, το οποίο έδωσε την ευκαιρία στους φοιτητές να αποδείξουν τις δυνατότητές τους και να βρουν μια θέση εργασίας. Η πρωτοβουλία είχε στόχο την προώθηση τεχνολογιών που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος, τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής και την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των μαθητών προς τον τομέα αυτό.

Μεθοδολογία:

Κατά την διάρκεια της εκδήλωσης εταιρίες με οικολογικό προσανατολισμό παρουσίασαν τις πρακτικές περιπτώσεις τους, και οι μαθητές κλήθηκαν να προτείνουν μέτρα για τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης, βελτιστοποιημένες μεθόδους παραγωγής και μια ιδέα για ένα κέντρο εθελοντών για πληροφορίες και logistics, για μια εθνική οικολογική πρωτοβουλία. Οι μαθητές έδειξαν πραγματικό ενδιαφέρον και ενθουσιασμό στην εκδήλωση. Σχηματίστηκαν 16 ομάδες με 80 συμμετέχοντες από διάφορες κατηγορίες σπουδών, οι οποίες είχαν ένα μήνα για να καταθέσουν τις καινοτόμες προτάσεις τους για τα προβλήματα που είχαν αναφερθεί. Κάθε ομάδα έλαβε συμβούλους, υποστήριξη και υλικά από τις εταιρίες. Οι αξιολογήσεις έχουν παρουσιαστεί κατά την διάρκεια του φόρουμ, το οποίο περιλάμβανε τραπέζια συζητήσεων, διαγωνισμούς, εργαστήρια και προσκεκλημένους ομιλητές. Ένα μέρος του φόρουμ ήταν επίσης ένας διαγωνισμός για την πιο πρωτότυπη αίτηση για θέση εργασίας, στην οποία 34 μαθητές πήραν μέρος. Οι μαθητές διοργάνωσαν ακόμα μια επίδειξη μόδας για τα καπέλα, κατασκευασμένα από οικολογικά υλικά και επίσης πήρε μέρος μια έκθεση από τα μαθήματα βιομηχανικού σχεδιασμού.

Αποτέλεσμα:

Μέσω αυτής της πρακτικής προσέγγισης αυξήθηκε η ευαισθητοποίηση και το ενδιαφέρον των μαθητών για τις πράσινες τεχνολογίες και για τις ευκαιρίες σταδιοδρομίας σε επιχειρήσεις, οι οποίες είναι υπεύθυνες για το περιβάλλον. Ως αποτέλεσμα του φόρουμ, 36 μαθητές έχουν προσφερθεί για πρακτική άσκηση στις εταιρίες αυτές.

Επικοινωνία

Silvia Yaneva - Stoyanova, Career center manager

Technical University – Σόφια, Βουλγαρία

W: <http://tu-sofia.bg>

E: silvia@tu-sofia.bg

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΡΙΕΡΑΣ ΣΤΗΝ FRAPORT TWIN STAR AIRPORT MANAGEMENT

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Εργαζόμενους**

Τύπος πρακτικής

Κατάρτιση

Περιγραφή

Στόχοι:

Ο φορέας εκμετάλλευσης των αεροδρομίων της Βάρνα και του Μπουργκάς της Βουλγαρίας, στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στους έμπειρους υπαλλήλους της, για την διασφάλιση της ορθής λειτουργίας των εγκαταστάσεων. Το κέντρο ανάπτυξης καριέρας, ιδρύθηκε το 2008, επικεντρώνεται στην κατάρτιση των εργαζομένων με στόχο να προετοιμάσει εμπειρογνώμονες και μάνατζερ μέσω της ενίσχυσης των επαγγελματικών και προσωπικών ικανοτήτων τους.

Μεθοδολογία:

Την περίοδο 2008 - 2011 το Κέντρο Καριέρας βοήθησε στην ανάπτυξη της διαχειριστικής ικανότητας της εταιρείας: 19 συμμετέχοντες εκπαιδεύτηκαν στη Διοίκηση Αεροπορίας, και άλλοι 80 έλαβαν μέρος σε πρόγραμμα πιστοποίησης στην ηγεσία και τις επικοινωνιακές δεξιότητες. Ακόμη 215 εργαζόμενοι ολοκλήρωσαν επιτυχώς την εκπαίδευσή τους στην αγγλική γλώσσα. Το 2012 το Κέντρο Καριέρας ξεκίνησε ένα πρόγραμμα για την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας, με στόχο την ανάπτυξη των προσωπικών και επαγγελματικών ικανοτήτων όλων των εργαζομένων που έχουν κίνητρα και προοπτικές ανάπτυξης. Το πρόγραμμα θα συνεχιστεί μέχρι το 2016 με 36 υπαλλήλους σε διάφορες θέσεις, έχοντας περάσει μια διαδικασία επιλογής. Η εκπαίδευσή ορίζεται σε 3 κατηγορίες: 1.Ομάδα νέων ειδικών: στοχεύει στην ανάπτυξη των προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων των νέων εργαζομένων με περιορισμένη εμπειρία, αλλά με καλές προοπτικές. 2.Ομάδα μελλοντικών μάνατζερ: απευθύνεται σε υπαλλήλους που έχουν ήδη εμπειρία στην εταιρεία και τους προετοιμάζει για την ανάληψη ευθυνών μέσω υψηλότερων διευθυντικών και ηγετικών ικανοτήτων κατάρτισης, έτσι ώστε στο μέλλον, η εταιρεία να διαθέτει ένα σύνολο καλά προετοιμασμένων μάνατζερ. 3.Ομάδα εμπειρογνομόνων: στόχος η ανάπτυξη συμβουλευτικής και καθοδήγησης από έμπειρους επαγγελματίες, οι οποίοι θέλουν να μοιραστούν δεξιότητές και τεχνογνωσία με την νέα γενιά ειδικών, που συμμετέχουν στις 2 άλλες ομάδες. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 4 ενότητες, κάθε μια ολοκληρώνεται μετά από ένα χρόνο με ένα πρακτικό σχέδιο.

Αποτελέσματα:

Τα προγράμματα του Κέντρου Ανάπτυξης Καριέρας έχουν δώσει την ευκαιρία ανάπτυξης της σταδιοδρομίας 50 συμμετεχόντων, μεταξύ των οποίων οι διευθυντές των αεροδρομίων της Βάρνας και του Μπουργκάς. Μέρος των έργων που πραγματοποιήθηκαν έχουν ήδη τεθεί στην πράξη, όπως το πρόγραμμα κινητοποίησης εργαζομένων, η ιδέα διαχείρισης του έργου, το σύστημα επιβράβευσης για το προσωπικό, κ.λπ.

Επικοινωνία

Fraport Twin Star Airport Management - www.fraport-bulgaria.com

Galina Stoilova – σύμβουλος σταδιοδρομίας - E:galina.stoilova@fraport-bulgaria.com

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

“ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ”

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- (γαλλόφωνους αλλοδαπούς στην Βουλγαρία που ψάχνουν για εξέλιξη σταδιοδρομίας)

Τύπος πρακτικής

Υπηρεσίες καριέρας (κατάρτιση)

Περιγραφή

Στόχοι:

Η “επαγγελματική ανάπτυξη” ξεκίνησε το 2009 ως υπηρεσία για τον σύνδεσμο γαλλόφωνων αλλοδαπών “Sofia Accueil”, απευθύνεται σε εκείνους που αναζητούν την επαγγελματική ανάπτυξη στη Βουλγαρία.

Μεθοδολογία:

Η ομάδα-στόχος αποτελείται κυρίως από γυναίκες σε ηλικία εργασίας που ήρθαν στη Βουλγαρία με τους συζύγους τους – εργαζόμενους σε διεθνείς εταιρείες. Το μέγεθος των παιδιών, το κράτημα του σπιτιού και η φιλανθρωπία δεν ανταποκρίνονται πάντα στις ανάγκες τους για επαγγελματική ανάπτυξη. Στη Βουλγαρία, αν θέλουν να εργαστούν, συχνά πρέπει να επαναπροσδιορίσουν εξ ολοκλήρου το μονοπάτι της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας. Η “Επαγγελματική Ανάπτυξη” τους βοηθά να διευκρινίσουν τι θα ήθελαν να κάνουν, πώς να το επιτύχουν, και πώς να προσαρμοστούν στην αλλαγή περιβάλλοντος μέσα από την στήριξη μιας μικρής ομάδας 3-5 ανθρώπων, με την βοήθεια ενός έμπειρου εκπαιδευτή. Μέσα από ομαδικές συνεδρίες οι συμμετέχοντες εφαρμόζουν διάφορες εργασίες. Οι συμμετέχοντες περνούν από 3 βασικές ενότητες: 1. Ποιος;-Παρουσίαση των συμμετεχόντων, ανάθεση ενός έργου για να αναλυθούν τα ταλέντα τους. 2. Τι;-Οι συμμετέχοντες παρουσιάζουν τα ταλέντα τους και μοιράζονται τις ιδέες τους για επαγγελματική ανάπτυξη. 3. Πώς;-Ανάπτυξη ενός προσωπικού προγράμματος και του σχεδίου δράσης. Αν οι ομάδες επιθυμούν, μια 4η σύνοδος μπορεί να οργανωθεί, προκειμένου να παρακολουθήσει και να ενθαρρύνει την πρόοδο. Ορισμένοι συμμετέχοντες συνεχίζουν τη διαδικασία μέσω ατομικών συνεδριών καθοδήγησης.

Αποτελέσματα:

Αυτή είναι η μόνη ευκαιρία για αυτό το κοινό να χρησιμοποιήσει τις υπηρεσίες σταδιοδρομίας στα γαλλικά σε μια κοινότητα η οποία αντιλαμβάνεται την κουλτούρα τους. Μέχρι στιγμής έχουν οργανωθεί 7 ομάδες. Τα οφέλη των δραστηριοτήτων αυτών είναι: πιο διακριτά επαγγελματικά και προσωπικά κίνητρα και σκοποί, ένα πολύ ειδικά σχεδιασμένο πρόγραμμα επιχειρηματικότητας, επιτυχημένη και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, συμμετοχή σε μια συνεχώς αναπτυσσόμενη κοινότητα, ενίσχυση διαδικασίας αναζήτησης εργασίας. Μερικά παραδείγματα των προσωπικών έργων περιλαμβάνουν: οργάνωση φεστιβάλ (βραζιλιάνικο φεστιβάλ στη Σόφια, Φεστιβάλ για παιδιά σε μειονεκτική θέση), διδασκαλία συμμετεχόντων σε Μαθηματικά, Αγγλικά ή μαθήματα χορού, ολοκλήρωση μαθημάτων των διαμεσολαβητών, έναρξη εργασίας (γαλλικό λύκειο στη Σόφια, εταιρεία εξωτερικού συνεργάτη), κ.λπ.

Επικοινωνία

Ζώνη Ανάπτυξης - www.development-zone.net

Καρκα Stoykova, Σύμβουλος σταδιοδρομίας - E: k.stoykova@development-zone.net

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Χώρα

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εφηβοί, μαθητές
- Άλλοι (συμβούλους καριέρας που συνεργάζονται με τους νέους)

Τύπος πρακτικής

- Υπηρεσίες καριέρας
- Κατάρτιση προϊόντος
- Ιστοσελίδα

Περιγραφή

Στόχοι:

Η πλατφόρμα προσανατολισμού σχεδιάστηκε ως τμήμα του έργου “ No Aim No Gain” του προγράμματος Erasmus+ με στόχους: να προσθέσει αξία στην επαγγελματική εργαλειοθήκη των συμβούλων σταδιοδρομίας μέσω της εκπαίδευσης, να υποστηρίξει τους νέους να αποκαλύψουν το δυναμικό τους, τα ατομικά ταλέντα και τις δυνάμεις τους, να κάνουν συγκεκριμένες επιλογές για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Στόχος επίσης είναι η βελτίωση στην λήψη των αναγκαίων μέτρων για την επίτευξη των στόχων τους καθώς και την ενίσχυση της πρόσβασης στην εκπαίδευση και την επαγγελματική εξέλιξη με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Μεθοδολογία:

Είναι ένας πόρος με ελεύθερη πρόσβαση στην αυτό-εκπαίδευση των συμβούλων σταδιοδρομίας και ένα εργαλείο για τους συμβούλους προσανατολισμού με μεθόδους καθοδήγησης για νέους 17-19 ετών. Η επεξεργασμένη μεθοδολογία βοηθά τους συμβούλους σταδιοδρομίας να αποκτήσουν τις πρακτικές δεξιότητες για την καθοδήγηση των νέων. Η πλατφόρμα προσανατολισμού επιτρέπει στους πελάτες, με τη βοήθεια του καθοδηγητή, να χρησιμοποιήσουν ένα ειδικά σχεδιασμένο πρόγραμμα-ενότητα που βασίζεται στην συμβουλευτική σταδιοδρομίας, το οποίο περιλαμβάνει εργαλεία αξιολόγησης, εικονικά παιχνίδια, καθοδήγηση ομάδας, εικονική διδασκαλία και αυτό-μελέτη. Η δράση αυτή βοηθά τους νέους στη λήψη αποφάσεων, την ανάληψη δράσης και την αντιμετώπιση προκλήσεων. Ο πελάτης είναι συγχρόνως δημιουργός και συμμετέχων σε ότι συμβαίνει κάθε στιγμή. Ο ρόλος του προπονητή αφορά μόνο στον καθορισμό του προβλήματος, εστιάζοντας στις ερωτήσεις, δίνοντας ανατροφοδότηση και ωθώντας προς την αυτογνωσία και την αξιολόγηση.

Αποτελέσματα:

Η πλατφόρμα προσανατολισμού επιτρέπει αποτελεσματικά ένα γρήγορο προσδιορισμό των προβλημάτων, των δυνατοτήτων και των χαρακτηριστικών των μαθητών. Ως αποτέλεσμα οι νέοι άνθρωποι να είναι συγκεντρωμένοι στην ανάπτυξη των δυνατοτήτων τους, που τους παρακινεί και δημιουργεί την επιθυμία για απόκτηση γνώσεων και περαιτέρω επικοινωνία. Η χρήση της πλατφόρμας κατά τη διαδικασία του επαγγελματικού προσανατολισμού βοηθά να δημιουργηθεί ένα φιλικό, εύκολο στη χρήση περιβάλλον εκπαίδευσης, το οποίο συμβάλει στην εξοικονόμηση χρόνου και πόρων.

Επικοινωνία

Education Cooperation Foundation, Σόφια, Βουλγαρία

Anna Portarska – [E: a.portarska@abv.bg](mailto:a.portarska@abv.bg)

[W: www.noaimnogain.com](http://www.noaimnogain.com) / [W: www.educationalcooperation.com](http://www.educationalcooperation.com)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

CH-Q: ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

ΟΛΛΑΝΔΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Φοιτητές, Νεαροί ενήλικες, Ανεργοί, Ομάδες κινδύνου (πρόσφυγες, εγκατάλειψη του σχολείου, επανένταξη των γυναικών)**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι: Το CH-Q είναι μια μέθοδος κατάρτισης και ένα εργαλείο επαγγελματικής καθοδήγησης που στοχεύει στην προαγωγή της αειφόρου διαχείρισης αρμοδιοτήτων και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας των συμμετεχόντων μέσα από μία θετική εικόνα για την ποιότητα και τις δυνατότητες στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ή της (μελλοντικής) απασχόλησης κάποιου. Προσφέρεται ως κατάρτιση για μικρές ομάδες (8-14 ατόμων) που συνδέει άτυπες και τυπικές εμπειρίες μάθησης και βασίζεται στην ανάπτυξη χαρτοφυλακίου.

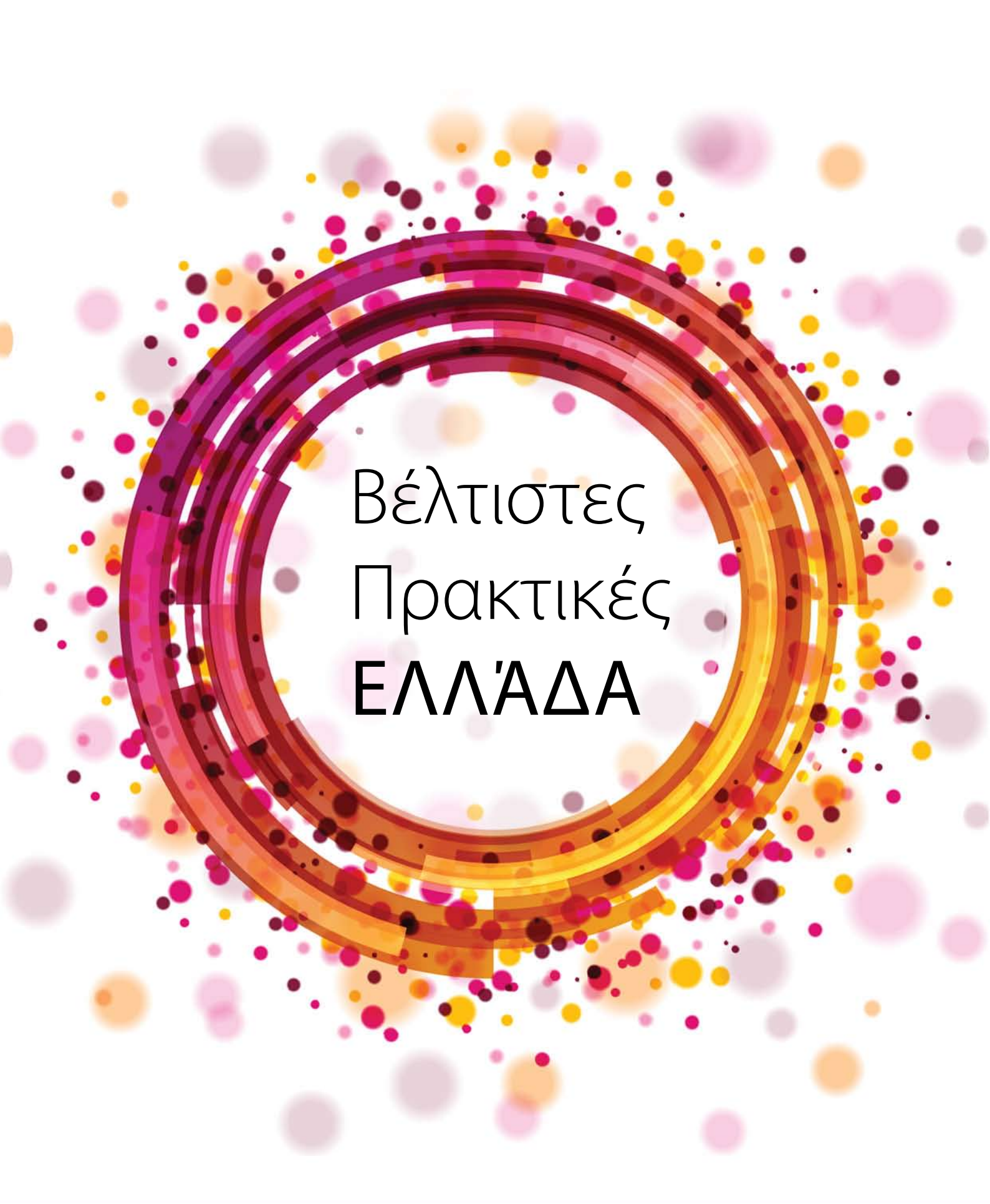
Μεθοδολογία: Η μέθοδος CH-Q αποτελείται από μια ξεκάθαρη σειρά εργαλείων, όπως χαρτοφυλάκιο, το σχέδιο δράσης και διάφορες διαδραστικές ασκήσεις, όπως η άσκηση Φωτογραφίας, Προσωπική διαφήμιση, αξίες εργασίας, κλπ, τα οποία έχουν αποδειχθεί ότι είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικά, παρέχοντας έναν ορατό σύνδεσμο μεταξύ άτυπων / τυπικών εμπειριών, και μεταξύ της αγοράς εργασίας, των προσόντων και της προσωπικής ανάπτυξης. Το CH-Q ταιριάζει πολύ καλά στις νέες, δυναμικές προσεγγίσεις της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Ξεκινά από την ατομική σκοπιά και παρέχει θεμελιώδη υποστήριξη για την δια βίου μάθηση και την εκτίμησή της μάθησης σε όλους τους τομείς της ζωής. Η εκπαίδευση βασίζεται στη θετική προσέγγιση (ανακαλύπτοντας ποιότητες) και στη δυναμική ομαδική διαδικασία: μαθαίνοντας από και με τους άλλους, καθοδήγηση ο ένας με άλλον. Υποστηρίζει μια βιώσιμη καλλιέργεια ικανοτήτων σε ατομικό, οργανωτικό και κοινωνικό επίπεδο. Ο εκπαιδευτής είναι πιστοποιημένος από το CH-Q και έχει περάσει την κατάρτιση του CH-Q.

Αποτελέσματα: Οι συμμετέχοντες είναι συνειδητά ενήμεροι και έχουν μια καλύτερη άποψη για τις ικανότητες τους, είναι σε θέση να κάνουν έναν ρεαλιστικό προγραμματισμό για το μέλλον και να έχουν μια σταθερή βάση για την περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή των ικανοτήτων τους. Φοιτητές, άνεργοι καθώς και εργαζόμενοι έχουν μια καλύτερη εικόνα σχετικά με το ποιοί είναι και ποια βήματα θα ήθελαν να κάνουν. Οι συμμετέχοντες είναι ιδιαίτερα ευαίσθητοποιημένοι για την εργασία ή τις σπουδές τους, αναλάβουν πιο συνειδητά βήματα για την καριέρα τους, αισθάνονται μεγαλύτερη εκτίμηση από το σχολείο ή τον εργοδότη και έχουν μάθει πώς να μετατρέπουν αυτή την εκτίμηση σε πολύτιμες πληροφορίες για τα στάδια της σταδιοδρομίας τους και για το χαρτοφυλάκιο τους.

Στην κατάρτιση φτιάχνεται ένα προσωπικό χαρτοφυλάκιο, και ένα έξυπνο σχέδιο δράσης παρουσιάζεται από τους συμμετέχοντες, ενισχυμένο με την ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτές και τους άλλους συμμετέχοντες. Αυτό το χαρτοφυλάκιο μπορεί να είναι η βάση για τις διαδικασίες διαπίστευσης της προηγούμενης εκπαίδευσης. Αρμοδιότητες-βιογραφία και σχέδιο δράσης. Μια άλλη πτυχή είναι η ολιστική προσέγγιση. Όλη η ζωή και οι προοπτικές σταδιοδρομίας μπορούν να ληφθούν υπόψη, συμπεριλαμβανομένων των προσωπικών, μη και άτυπων μαθησιακών εμπειριών. Ανάλογα με την ομάδα στόχο, δημιουργούνται συνδέσεις μεταξύ του προσωπικού και του εξωτερικού κόσμου. Για παράδειγμα επάγγελμα, εξωτερικά προσόντα θα μπορούσαν να χωρέσουν τις ικανότητες σας και σε ποιες ενέργειες μπορείτε να προβείτε ώστε να τις εξερευνήσετε (περαιτέρω).


Φωτογραφίες / Εικόνες





Βέλτιστες
Πρακτικές
ΕΛΛΑΔΑ




 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


Αναλύοντας τη δουλειά μου και τις μαθησιακές εμπειρίες

 Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ

 Ομάδες στόχος

- Φοιτητές και απόφοιτους, ενήλικες

 Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική σταδιοδρομίας (ατομικά και ομαδικά)

 Περιγραφή

Στόχοι:

Η πρακτική “Αναλύοντας τη δουλειά μου και τις μαθησιακές εμπειρίες” είναι ένα εργαλείο που εφαρμόζεται για την ενίσχυση της αυτογνωσίας, προκειμένου να βοηθήσει τα άτομα να συνειδητοποιούν τις δυνατότητές τους, στη λήψη αποφάσεων και στην αποτελεσματική παρουσίαση του εαυτού τους στην διαδικασία αναζήτησης εργασίας, ενώ προσπαθούν να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους.

Μεθοδολογία:

Αποτελείται από 3 πίνακες στους οποίους το άτομο περιγράφει τις εμπειρίες του/της σε 3 πεδία: εργασία, εκπαίδευση, δραστηριότητες αναψυχής. Σε κάθε πίνακα/πεδίο, το άτομο γράφει στις πληροφορίες κάθε εμπειρία που είχε, αντικατοπτρίζοντας ταυτόχρονα τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν, τα προσωπικά χαρακτηριστικά και τα ενδιαφέροντα που εμφανίστηκαν. Το εργαλείο δίνεται ως εργασία για το σπίτι μετά την βοήθεια του συμβούλου στην ανάλυση ενός ή δύο εμπειριών. Σύμφωνα με το εργαλείο τρεις λίστες δίνονται που περιλαμβάνουν τα προσωπικά χαρακτηριστικά, χρήσιμες δράσεις και τους ορισμούς των κοινωνικών δεξιοτήτων προκειμένου να διευκολυνθεί η αποτελεσματική περιγραφή των εμπειριών. Σε μια δεύτερη συνάντηση το πρόσωπο συζητάει για την δουλειά του με τον σύμβουλο καθώς και τις δυσκολίες που αντιμετώπισε κατά την διάρκεια της διαδικασίας. Το εργαλείο έχει προσαρμοστεί από το σύμβουλο σταδιοδρομίας από την παρακάτω πηγή: “Diarlus: μια μεθοδολογία για μακροπρόθεσμη διαχείριση καριέρας. Leonardo Da Vinci European Programme. Συντονιστής: Institute of Educational and Career Guidance (IEKEP)”.

Αποτελέσματα:

Ακόμα και αν είναι μια απλή μεθοδολογία, θεωρείται ως μια καλή πρακτική με εξαιρετικά θετικά αποτελέσματα, σύμφωνα με την ανατροφοδότηση και τις αξιολογήσεις των μαθητών. Μετά την ολοκλήρωση της, οι φοιτητές αναφέρονται στην ενίσχυση της αυτογνωσίας τους και την αναγνώριση των ικανοτήτων και των κατορθωμάτων τους, κάτι το οποίο χρησιμεύει στην δημιουργία των βιογραφικών τους καθώς και στην αυτοπεποίθησή τους. Επιπλέον, είναι ένα εργαλείο στο οποίο οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά, δημιουργώντας τα δικά τους συμπεράσματα και όχι εκείνα που θα έδινε μια αυτόματη ηλεκτρονική έκθεση. Επίσης, αποτελείται από μια γενική προσέγγιση, που καλύπτει όλες τις πτυχές της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας τους, βασισμένη στην αξία των εμπειριών των μαθητών.

 Επικοινωνία

Ναταλία Μουτοπούλου, Σύμβουλος σταδιοδρομίας, Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
T: 0030 2310 891 221 / [E: counsel@uom.gr](mailto:E:counsel@uom.gr) / [E: nmoutopo@gmail.com](mailto:E:nmoutopo@gmail.com)

 Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΕΤΗΣΙΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές με ειδικές ανάγκες, τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους και στην ευαισθητοποίηση των συμβούλων των γραφείων σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού.

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική στο χώρο του σχολείου

Περιγραφή

Κάθε Σεπτέμβριο, τρεις επαγγελματίες σύμβουλοι σταδιοδρομίας από το Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού του Πειραιά επισκέπτονται εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και σε συνεργασία με την Διεύθυνση του σχολείου, οργανώνουν μια μονοήμερη επίσκεψη για τους γονείς. Κατά την διάρκεια της ημέρας, συντάσσουν το προφίλ του κάθε μαθητή (περιγραφή των δυνατοτήτων και των αδυναμιών) και μέσα από την εφαρμογή του κριτηρίου του Becker, προτείνουν στους γονείς τομείς για την επαγγελματική απασχόληση των παιδιών τους. Κάθε σύμβουλος από το Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού συνοδεύεται από ένα σχολικό σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού.

Στόχοι:

Παρέχει επαγγελματική συμβουλευτική καθοδήγηση σε ομάδες του πληθυσμού που τη χρειάζονται, αλλά δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτές τις υπηρεσίες, με ταυτόχρονη ευαισθητοποίηση των συμβούλων σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

Μεθοδολογία:

- Αξιοποίηση των στοιχείων που έρχονται ως αποτέλεσμα από την ενημέρωση των γονέων σε σχέση με τις δυνατότητες του κάθε μαθητή με ειδικές ανάγκες, οι οποίες αφορούν τη δύναμη, το εύρος κίνησης, τις γνωστικές ικανότητες και τις στάσεις σε συγκεκριμένα επαγγελματικά περιβάλλοντα, με ένα ερωτηματολόγιο για την ανάλυση της εργασίας.
- Μετά από την επεξεργασία του τεστ Becker, ενημερώσαμε τους γονείς σε σχέση με τα συμφέροντα των παιδιών τους, έτσι ώστε αυτά να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την περαιτέρω πρόοδο του τις σχολικής προόδου.

Αποτελέσματα:

- Κάθε χρόνο, 15 μαθητές με αναπηρία λαμβάνουν υποστήριξη από συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού.

Επικοινωνία

Μορφόπουλος Δημήτρης, 62 Επαμεινώντα, 17674 Καλλιθέα, Αθήνα

6940855849

+ 30 2130056784

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ARISTON - Ολοκληρωμένος επαγγελματικός οδηγός και συμβουλευτική

Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Ατομα ηλικίας 14 έως 70 χρονών

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Περιγραφή

Στόχοι:

1) Για την ανίχνευση και τον προσδιορισμό του κατάλληλου επαγγέλματος για κάθε άτομο είναι απαραίτητο να είναι γνωστές οι ικανότητες και τα ενδιαφέροντά του ατόμου. 2) Το άτομο να είναι σε θέση να καθορίσει την καλύτερη επιλογή σπουδών 3) Για να ελεγχθεί αν το επιλεγμένο επάγγελμα/ειδικότητα ταιριάζει με τις ατομικές κλίσεις του ατόμου. 4) για τον προσδιορισμό των εναλλακτικών επιχειρηματικών ευκαιριών και των περαιτέρω κλίσεων του ατόμου. 5) Για την λήψη των σωστών αποφάσεων σύμφωνα με την επιλογή της πορείας και τις κατευθυντήριες γραμμές, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Μεθοδολογία:

Η πρακτική περιλαμβάνει πλήρως αυτοματοποιημένα ψυχομετρικά ερωτηματολόγια, με σκοπό την ανάλυση της προσωπικότητάς και την δημιουργία εξατομικευμένης αναφοράς, χωρίς καμία παρέμβαση από τον σύμβουλο. Η διαδικασία των απαντήσεων που δίνονται είναι αυτοματοποιημένη και διεξάγεται από ένα ειδικό σύστημα πληροφορικής το οποίο περιλαμβάνει προηγμένους μαθηματικούς τύπους και μοντέλα χωρίς καμία παρέμβαση από τον σύμβουλο. Αυτό το ειδικό σύστημα έχει κωδικοποιήσει την ανθρώπινη εμπειρία και είναι δομημένο με επαρκή και τεκμηριωμένη γνώση των παραγόντων που συνθέτουν την εργασιακή προσωπικότητα κάποιου. Ολη αυτή η γνώση του ειδικού συστήματος του υπολογιστή έχει βάση τον ελληνικό λαό και το ελληνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ιδιαίτερα τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Η έκθεση που παράγεται από το έμπειρο σύστημα του υπολογιστή αποστέλλεται στον σύμβουλο, ο οποίος παρέχει στο άτομο εξατομικευμένες υπηρεσίες, πάντα ανάλογα με τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου για τις εξειδικευμένες ανάγκες του κάθε ατόμου. Υπάρχουν διαφορετικά ερωτηματολόγια για κάθε κατηγορία ως εξής: α) ανάλυση της προσωπικότητας β) Δεξιότητες γ) επιλογή προσωπικού και αξιολόγηση δ) προσωπική ανάπτυξη ε) Συμβατότητα των ατόμων που έχουν εξελιχθεί σε ομάδα εργασίας. Η διάρκεια της εξέτασης είναι περίπου 40-50 λεπτά. Επιπλέον, τόσο τα ερωτηματολόγια όσο και οι ερωτήσεις διαφέρουν ανάλογα με την ηλικία και το φύλο του ατόμου

Αποτελέσματα:

Η έκθεση της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας είναι περίπου 60 σελίδες και η δομή της είναι: 1) Εισαγωγή: ιστορικό, διοίκηση και υποστήριξη 2) Δοκιμή Προσωπικών δεδομένων 3) Διάρκεια και βαθμός έγκυρων απαντήσεων 4) Επισήμανση ψυχομετρικών μαθημάτων, ιστόγραμμα, 5) Θεωρητική βάση ερωτηματολογίων 6) Λεπτομερής αξιολόγηση: προσωπικότητα, αυτοεκτίμηση, έλεγχος, κλίμακα CAPS, ιστογράμματα 7) Εξειδικευμένοι ψυχομετρικά παράγοντες, 8) Στατιστικά για προχωρημένους & πρότυπα μετρήσεων, 9) Εργασιακό περιβάλλον και δευτερεύοντες παράγοντες, 10) Προσωπικότητα - Περιβάλλον - Συνάφεια - Διαφοροποίηση, 11) Προτεινόμενες σπουδές και επαγγέλματα 12) Παράρτημα Α - Ανώτατη Εκπαίδευση - Βασικές Εννοιες, 13) Παράρτημα Β - Γονείς και καθοδήγηση, 14) Παράρτημα Γ - επιστημονικοί και τεχνολογικοί κλάδοι 15) Γλωσσάριο φιλοσοφικών εννοιών 16) Στοιχεία επικοινωνίας με τα πανεπιστήμια, 17) Άλλες πληροφορίες

Επικοινωνία

Κα. Φουντουλάκη Ευαγγελία - M.Sc. Coun. Psych.

Tel : 210-8083035, Mob.: 6932-288999

Computer Academy, Κολοκοτρώνη 35,

Κηφισιά, Αθήνα

E: efoud@computeracademy.gr

W: www.computeracademy.gr / www.aristontest.eu

Φωτογραφίες / Εικόνες



Computer Academy
Ariston Psychometric Series



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

CD ROM - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές και απόφοιτους πανεπιστημίου

Τύπος πρακτικής

Ηλεκτρονικό Εργαλείο Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Περιγραφή

Στόχοι:

Στα πλαίσια της προώθησης της χρήσης των νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη της συμβουλευτικής διαδικασίας, το γραφείο διασύνδεσης του Αριστοτελείου πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ανέπτυξε έναν οδηγό επαγγελματικού προσανατολισμού με εφαρμογές πολυμέσων, με τίτλο “Συμβουλευτική σταδιοδρομία στο γραφείο Διασύνδεσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης”. Στόχος του οδηγού είναι η καθοδήγηση και υποστήριξη της ανάπτυξης των επαγγελματικών δεξιοτήτων του κάθε φοιτητή ή απόφοιτου χρήστη μέσα από διαδραστικές ασκήσεις, παρακολούθηση βίντεο, διάβασμα σημαντικών πληροφοριών και συμβουλών και χρήση εργαλείων για αυτό-παρουσίαση.

Μεθοδολογία:

Η καινοτόμα αυτή εφαρμογή χρησιμοποιείται παράλληλα με την ατομική και ομαδική συμβουλευτική διαδικασία. Οι ενότητες του συγκεκριμένου ηλεκτρονικού οδηγού βοηθούν το φοιτητή ή μεταπτυχιακό στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε σχέση με το σχεδιασμό και την οργάνωση της αναζήτησης απασχόλησης, στην αναζήτηση των εκπαιδευτικών ευκαιριών και την ευρύτερη επίτευξη των επαγγελματικών στόχων. Ο χρήστης μπορεί να επιλέξει την ακολουθία και τον αριθμό των ενοτήτων που θα έχει πρόσβαση, την ποσότητα των πληροφοριών ή το εύρος εφαρμογής των συμβουλών που θα λάβει. Το CD ROM περιέχει τις ακόλουθες ενότητες: 1)Εισαγωγή γενικές πληροφορίες σε σχέση με την αξία των συμβούλων στην διαχείριση της σταδιοδρομίας, προώθηση των υπηρεσιών του γραφείου επαγγελματικού προσανατολισμού και ένα τεστ για τη διερεύνηση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και της αυτό-έρευνας για την αξιολόγηση της ετοιμότητας του χρήστη να αναζητήσει απασχόληση 2)Αυτογνωσία (ασκήσεις για αυτό-έρευνα και αξιολόγηση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και αξιών) 3)Πληροφορίες (μέθοδοι, πηγές και τρόποι για τη συλλογή επαγγελματικών πληροφοριών για εναλλακτικές επαγγελματικές επιλογές, καθώς και βίντεο από άτομα που έχουν συμμετάσχει σε μαθητεία και προγράμματα συντονισμών μαθητείας στο πανεπιστήμιο 4)Λήψη αποφάσεων (ασκήσεις για λήψη αποφάσεων & αξιολόγηση εναλλακτικών επαγγελματικών επιλογών) 5)Στόχοι (κατευθυντήριες γραμμές, συμβουλές και χρήσιμο υλικό για τη σύνταξη του προσωπικού σχεδίου δράσης 6)Εκπαίδευση (Παρουσίαση της εναλλακτικής εκπαίδευσης τρόποι & μέθοδοι & Δια Βίου μάθηση, πληροφορίες για την επιλογή των μεταπτυχιακών σπουδών και παρουσίαση υποψηφιοτήτων για τον χαρτοφυλάκιο μεταπτυχιακών, συμβουλές από ένα μέλος του ακαδημαϊκού-ερευνητικού προσωπικού 7) Αυτό-παρουσίαση (χρήσιμες πληροφορίες και συμβουλές για την επαγγελματική προώθηση και εργαλεία παρουσίασης, όπως βιογραφικό, συνέντευξη και προσωπικό τεστ επιλογής. Ενα βίντεο από ένα Διευθυντή Ανθρωπίνου Δυναμικού για τη σημασία των εργαλείων αυτό-παρουσίασης στο πλαίσιο της διαδικασίας αναζήτησης εργασίας και συμβουλές για την αποτελεσματική διαχείριση της σταδιοδρομίας) 8)Αναζήτηση Απασχόλησης (στάδια, μέθοδοι και τεχνικές για την αποτελεσματική αναζήτηση εργασίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, βίντεο από εκπρόσωπο-HR Manager για την αγορά εργασίας με συμβουλές για την αναζήτηση εργασίας στο εξωτερικό 9)Εύρεση απασχόλησης (κατευθυντήριες γραμμές, συμβουλές και εργαλεία για την αξιολόγηση των προσφορών απασχόλησης, χειρισμός απορρίψεων και βελτίωση των δεξιοτήτων διαπραγματεύσεως).

Αποτελέσματα:

Ο συγκεκριμένος οδηγός έλαβε εξαιρετικές κριτικές από τους χρήστες. Αποτελεί ένα αποτελεσματικό και χρήσιμο εργαλείο για τη διαχείριση της σταδιοδρομίας συμβούλων, η οποία μπορεί να έχει πρόσβαση σε διάφορα στάδια και κατά την εργασία.

Επικοινωνία

Κατερίνα Παπακότα, Ψυχολόγος-Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, Γραφείο Διασύνδεσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης | W: www.dasta.auth.gr | E: papakota@auth.gr | tel : +30 2310 999395



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Συμβουλευτική συνομηλίκων και επαγγελματική καθοδήγηση

Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές του πανεπιστημίου Αθηνών-Παράρτημα προσχολικής εκπαίδευσης και άλλων παραρτημάτων

Τύπος πρακτικής

Εθελοντική δράση για την συμβουλευτική συνομηλίκων

Περιγραφή

Στόχοι:

Επαγγελματική καθοδήγηση, σχεδιασμός καριέρας και αποφάσεις με σεβασμό τις επαγγελματικές επιλογές προσεγγίζονται μέσα από την οπτική γωνία των συνομηλίκων συμβούλων. Οι στόχοι είναι: η συμβουλευτική υποστήριξη από νέο σε νέο της ίδιας ηλικίας στοχεύει στην ανάπτυξη των προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, βοηθώντας στην ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών, οδηγώντας σε νέες επαγγελματικές συνθήκες και γενικότερα σε νέες συνθήκες διαβίωσης, μοιράζοντας τις ίδιες εμπειρίες και προβλήματα, υποστηρίζοντας στην αναζήτηση απασχόλησης, τις επαγγελματικές επιλογές, τις πληροφορίες για τις σπουδές σε πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, εναλλακτικές δημιουργικές δραστηριότητες, κοινωνικά δίκτυα, έκφραση και δημιουργία. Ενα από τα πιο σημαντικά πλεονεκτήματα της συμβουλευτικής συνομηλίκων είναι η βοήθεια και εκπαίδευση στην λήψη αποφάσεων, όχι μόνο για την καλύτερη διαχείριση των ανθρώπινων σχέσεων αλλά επίσης άλλες σημαντικές προσωπικές επιλογές. Επαγγελματική καθοδήγηση, προγραμματισμός σταδιοδρομίας και λήψη των καλύτερων δυνατών επαγγελματικών αποφάσεων προσεγγίζονται με μεγάλη επιτυχία μέσα από την παροχή συμβουλών από συνομηλίκους. Δεδομένου ότι στη δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση οι νέοι είναι ιδιαίτερα απασχολημένοι με τέτοια θέματα, οι συμβουλές από τα άτομα της ίδιας ηλικίας μπορεί να αποδειχθούν πολύ χρήσιμες για την ενίσχυση και την αποσαφήνιση των επαγγελματικών τους στόχων.

Μεθοδολογία:

Η εκπαίδευση των εθελοντών βασίζεται στην συμβουλευτική ψυχολογία (η σημαντικότητα των ανθρώπινων σχέσεων, ο σεβασμός στην ατομικότητα του καθένα, η ισότητα των σχέσεων, η έμφαση στην προσωπική ανάπτυξη και πρόοδο) και ανθρωποκεντρική προσέγγιση (έμφαση στην αποδοχή χωρίς όρους, αυθεντικότητα) σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο.

Αποτελέσματα:

Θετικά αποτελέσματα για τον σύμβουλο και τον/την "πελάτη" του, θετική προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη μέσα από τις δραστηριότητες της συμβουλευτικής από συνομηλίκους, αυτοεκτίμηση, αυτοσεβασμός, αυτογνωσία, ικανότητα προσαρμογής, ευελιξία, θετικότητα, υποστήριξη, συνεργατικότητα, ομαδικό πνεύμα, κοινωνική αυτογνωσία, στήριξη κοινωνικών δικτύων, επέκταση και μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων, ανάπτυξη των γνωστικών λειτουργιών, συνειδητοποίηση των προσδοκιών, ανακάλυψη και ανάπτυξη νέων δυνατοτήτων. Επίτευξη ενός πιο αποτελεσματικού τρόπου ζωής ο οποίος οδηγεί πιο εύκολα στην δυνατότητα διοργάνωσης μιας καλύτερης εκπαιδευτικής και επαγγελματικής καριέρας για τα νέα άτομα.

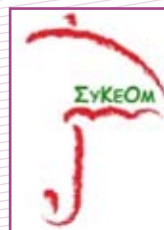
Επικοινωνία

Μπενέτου Ανυ, Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

E: sykeom@ecd.uoa.gr

W: <http://elina.windia.gr>

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΑΝΕΤΗ ΖΩΝΗ

Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- **Ανεργοί στη διαδικασία αναζήτησης εργασίας**

Τύπος πρακτικής

Ανετη Ζώνη-Ζώνη δοκιμασίας-Ζώνη πανικού

Περιγραφή

Ζητείται από κάθε συμμετέχοντα να περιγράψει τι σημαίνει η κάθε λέξη στη διαδικασία αναζήτησης εργασίας.

Στόχοι:

Ο στόχος είναι να ανακαλυφθεί πόσο ανοιχτό είναι το κάθε άτομο, την ευκολία ή την δυσκολία που επιδεικνύει ένα άτομο για να μετακινηθεί από την άνετη ζώνη (η οποία περιλαμβάνει το αίσθημα του να είναι το άτομο κλειστό και να μην επιτρέπει στον εαυτό του να είναι πιο ανοιχτός) στη ζώνη δοκιμασίας (για να δει αν η δοκιμασία είναι ένας παράγοντας που κινεί ή εμποδίζει την κίνηση) στην ζώνη πανικού (συμπτώματα) και στον βαθμό δυσκολίας που το άτομο μπορεί να προσαρμοστεί σ αυτές τις τρεις καταστάσεις.

Μεθοδολογία:

Κάθε άτομο γράφει κάτω από ένα κομμάτι χαρτί το νόημα που ίσως να έχει η κάθε ζώνη στην διαδικασία αναζήτησης εργασίας. Τότε συζητάμε όλοι μαζί (όταν πρόκειται για ομαδική συνάντηση) τι έγραψε ο κάθε συμμετέχοντας, πως αντιλαμβάνεται την διαδικασία και αν θα ήθελε να μείνει στην ζώνη άνεσης ή όχι (για παράδειγμα, όταν κάποιο άτομο ίσως βρει κάποια δουλειά σε μια διαφορετική πόλη ή χώρα, και μετά αποφασίζει να μείνει άνεργος στην πόλη του περιμένοντας για κάτι καλύτερο να έρθει, αυτό δείχνει ένα πάγωμα στην ζώνη άνεσης)

Αποτελέσματα:

Τα αποτελέσματα αποδεικνύουν ότι συνήθως η πλειοψηφία των συμμετεχόντων παραμένει στην ζώνη άνεσης και δεν τους αρέσουν οι δοκιμασίες, ακόμη και αν αυτό τους εμποδίζει στην προσπάθειά τους να βρουν δουλειά.

Επικοινωνία

Παπαγεωργίου Σωτηρία

Κοινωνικός λειτουργός

[E: Rubi0784@yahoo.gr](mailto:Rubi0784@yahoo.gr)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

Ερευνώ, αποφασίζω, διερευνώ και παρουσιάζω τα επαγγέλματα που με ενδιαφέρουν - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΩΝ

ΕΛΛΑΔΑ



Ομάδες στόχος

- Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνασίου και λυκείου)



Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες



Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο στοχεύει στην ανάπτυξη των ακόλουθων ικανοτήτων για τους συμμετέχοντες μαθητές: Γενικές δεξιότητες 1) Επικοινωνιακή συνεργασία και επικοινωνία σε σχολικό επίπεδο 2) Συνεργασία σε ομαδικό επίπεδο 3) Γνώση και εμπειρία στην οργάνωση και προγραμματισμό μιας δραστηριότητας, συμμετοχή στην εκπόνηση χρονοδιαγράμματος 4) αναζήτηση, συλλογή και αξιοποίηση πληροφοριών, σύνθεση των αντίστοιχων ευρημάτων και αποτελεσμάτων 5) δεξιότητες για ατομική και ομαδική μελέτη 6) επίσημη παρουσίαση των ευρημάτων και των αποτελεσμάτων σε μια σχολική εκδήλωση 7) χρήση των διδακτικών βοηθημάτων για παρουσιάσεις. Ειδικές δεξιότητες 1) Επικοινωνία με εκπροσώπους οργανισμών και επαγγελματιών 2) Χρήση του διαδικτύου για ανάκτηση πληροφοριών σχετικά με τα επαγγέλματα 3) Ανάπτυξη και αξιοποίηση του προσωπικού δικτύου γνωριμιών 4) Ανάπτυξη και διεύρυνση των επαφών με τις περιφερειακές και τοπικές αγορές εργασίας 5) Εμπειρη αξιοποίηση των συγκεντρωμένων πληροφοριών 6) Η ευαισθητοποίηση και η χρήση των υφιστάμενων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων της περιοχής (Εμπειρική μάθηση στο πεδίο) 7) Η επίγνωση και η εμπειρία στην περιγραφή των επαγγελματιών

Μεθοδολογία:

Οι μαθητές από κάθε τάξη που συμμετείχαν στο πρόγραμμα ήταν οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας. Μέσω αυτών των ομάδων οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε δραστηριότητες (έρευνα σε σχετική βιβλιογραφία, ιστοσελίδες, περιφερειακή και τοπική αγορά εργασίας) δραστηριότητες σε τομέα (εμπλοκή με το τοπικό κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον, συνεντεύξεις με τους επαγγελματίες) καθώς και παρουσίαση δραστηριοτήτων εργασίας στο κοινό. Ειδικότερα: 1) Διερεύνηση των επαγγελματικών συμφερόντων-χτίσιμο ομάδας 2) Επεξεργασία της δομής “επαγγελματική μονογραφία” (ορισμός του επαγγέλματος, μελέτες, χώρους εργασίας, ευκαιρίες απασχόλησης, τις συνθήκες εργασίας, τις ικανότητες και τις δεξιότητες, την νομοθεσία) 3) Σύνταξη ερωτηματολογίου για μια συνέντευξη με έναν εμπειρογνώμονα 4) Αναζήτηση πληροφοριών (βιβλία, ιστοσελίδες, μελέτες) 5) Επιτόπια έρευνα (συνεντεύξεις με τους επαγγελματίες, επισκέψεις σε χώρους εργασίας) 6) Τεχνικές παρουσίασης 7) Εκπόνηση σε ομαδικές παρουσιάσεις

Αποτελέσματα:

Από την ποιοτική αξιολόγηση των εκθέσεων των μαθητών στα ανοικτά ερωτηματολόγια, σχετικά με το θέμα: “Οι εμπειρίες μου σχετικά με το πρόγραμμα-Πως με ωφέλισε/βοήθησε” Κάποιες από τις δηλώσεις των μαθητών: “Ήταν εξαιρετικό..”, “Έμαθα πολλά πράγματα”, “Με έχει γεμίσει με αυτοεκτίμηση”, “Με έμαθε να συνεργάζομαι”, κλπ. Οσον αφορά τους στόχους για την κατάκτηση των γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όλοι οι μαθητές είπαν ότι έμαθαν πολλά πράγματα για τα επαγγέλματα που τους ενδιαφέρουν και ότι ήταν σε θέση να προσδιορίσουν άλλες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές κατευθύνσεις, διευρύνοντας έτσι τον ορίζοντα των επιλογών τους. Τελικά οι μαθητές δήλωσαν ότι η συνεργασία σε επίπεδο ομάδας ήταν ένα πρόσθετο όφελος από την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Οι ομάδες δούλεψαν πολύ επιμελώς, με προθυμία και ενδιαφέρον στα θέματα που περιλάμβανε η διαδικασία, ενώ ανέδειξαν επίσης την αλληλεγγύη στο χειρισμό των δύσκολων θεμάτων, και υπομονή και επιμονή στην ολοκλήρωση των εργασιών του προγράμματος.



Επικοινωνία

Χαροκοπάκη Αργυρώ, Καθηγήτρια
Δευτεροβάθμιας | Dr. Of Συμβουλευτική και
Επαγγελματικός Προσανατολισμός
 E: acharakop@sch.gr

Κέντρο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού
Προσανατολισμού Λιβαδειά, Αισχύλου & Οδυσσέως
 E: mail@1kesyp.voi.sch.gr
 Tel. /fax. + 30 22610 26052, 80772



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

“ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ – ΔΗΜΟΣ ΒΟΛΟΥ”

Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές
- Ανεργους
- Εργαζόμενους

Τύπος πρακτικής

Επαγγελματικός προσανατολισμός και καθοδήγηση

Περιγραφή

Στόχοι:

Ενίσχυση και ανάπτυξη των ατόμων και των δεξιοτήτων τους, ώστε να είναι σε θέση να λάβουν κρίσιμες αποφάσεις που αφορούν την καριέρα τους και το επαγγελματικό τους μέλλον.

Μεθοδολογία:

Εξατομικευμένη προσέγγιση μέσω της εφαρμογής συμβουλευτικής καθοδήγησης και των εργαλείων όπως:

- Ανάπτυξη ενός θετικού πλαισίου μεταξύ του ατόμου και του συμβούλου
- Επικοινωνία
- Ειλικρίνεια
- EQ τεχνικές
- Ακρόαση
- Προσωπικό πλάνο για ανάπτυξη
- Αυτο – διαχείριση
- Τέστ επαγγελματικού προσανατολισμού και καθοδήγησης
- Συμβουλευτική
- Θετική προσέγγιση
- Πληροφορίες για τις διαθέσιμες επιλογές των ατόμων, ενίσχυση των προσόντων

Αποτελέσματα:

Το άτομο που έχει εκπληρώσει η διαδικασία έχει μια καλύτερη εικόνα σχετικά με τις πτυχές της επαγγελματικής του ζωής και με αυτόν τον τρόπο γίνεται πιο αποφασιστικό. Επιπλέον, το άτομο καταλαβαίνει και αναγνωρίζει τις ανάγκες του, τις επιθυμίες του και τις πιθανές δυσκολίες που θα αντιμετωπίσει στο μέλλον. Τελευταίο αλλά εξίσου σημαντικό είναι ότι το άτομο αναπτύσσει ικανότητες που του επιτρέπουν να διαχειρίζεται όλες τις διαφορετικές πτυχές μιας καριέρας όπως:

- Εύρεση εργασίας
- Κοινωνική δικτύωση
- Κινητικότητα και διαχείριση χρόνου
- Ανάπτυξη προσωπικών προσόντων

Επικοινωνία

Κα. Τσαλούχου Αριάδνη – Δήμος Βόλου, Διοίκηση Πολιτικής Προστασίας, Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Κινητό: +30 6973980876

E: ariadtsa@gmail.com



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρέμβασης για την διευκόλυνση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με την αντίληψή τους για την αυτό-αποτελεσματικότητα και την συμπεριφορά τους σε αυτόν τον τομέα



Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ



Ομάδες στόχος

- **Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (13-16 χρονών)**



Τύπος πρακτικής

Ομάδα συμβουλευτικής παρέμβασης



Περιγραφή

Στόχοι:

Το πρόγραμμα αποτελείται από μέτρα που μπορούν να εφαρμοστούν σε διαφορετικά σχολεία, , με στόχο κυρίως να διευκολυνθεί η διαδικασία λήψης αποφάσεων των μαθητών μέσω της αύξησης του επιπέδου της αντίληψης τους και της αυτό-αποτελεσματικότητας τους (εκπαιδευτική και επαγγελματική διαδικασία λήψεως αποφάσεων) και να αναπτυχθούν οι δεξιότητες που οδηγούν σε επίδειξη επαγγελματικής διεξαγωγής έρευνας. Το πρόγραμμα στοχεύει να αναπτύξει αυτές τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την αναβάθμιση συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού των υπηρεσιών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην ανάπτυξη των διαμορφωτικών παραγόντων λειτουργίας των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών ικανοτήτων των μαθητών.

Μεθοδολογία:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τρεις διαφορετικές αλλά αλληλένδετες φάσεις. Το βασικό τους χαρακτηριστικό είναι ο βιωματικός τους χαρακτήρας. Η εφαρμογή των θεμάτων βασίστηκε σε τρεις άξονες: α) ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τις έννοιες που σχετίζονται με τη διαδικασία β) αυτό-συλλογισμό, που ορίζει τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και την βελτίωση του συστήματος αυτογνωσίας, ενθάρρυνση και ενίσχυση των φοιτητών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη λήψη αποφάσεων σταδιοδρομίας. Κάθε συμβουλευτική συνεδρία περιλάμβανε τουλάχιστον τρεις συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες εφαρμόστηκαν από τον συγγραφέα εκπαιδευτικό, με τη μορφή ωριαίων και μερικές φορές ως μια συνεδρία δύο ωρών κατά τη διάρκεια του σχολικού χρόνου και είχε τη μορφή μιας παρέμβασης συμβουλευτικής ομάδας.

Αποτελέσματα:

Μετά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, οι μαθητές βελτίωσαν το επίπεδο της αυτο-αποτελεσματικότητά τους όσον αφορά την ανάληψη των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων, καθώς και τη συμπεριφορά τους στον τομέα που αυτή η πεποίθηση αναφερόταν. Οι μαθητές επίσης βελτίωσαν α) τον αυτοσεβασμό και το επίπεδο αυτογνωσίας, β) τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων γ) τις γνώσεις και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική και επαγγελματική λήψη αποφάσεων και δ) εύρεση εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πληροφόρησης.



Επικοινωνία

**Χαροκοπάκη Αργυρώ, Καθηγήτρια
Δευτεροβάθμιας, Dr. Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικού προσανατολισμού**

E: acharakop@sch.gr

**Κέντρο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού
προσανατολισμού Λιβαδειάς
Αισχύλου και Οδυσσέως**

E: mail@1kesyp.voi.sch.gr

Tel. /fax. + 30 22610 26052, 80772



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΦΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές
- Απόφοιτους πανεπιστημίου
- Δικαιούχους των γραφείων σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου

Τύπος πρακτικής

Εκδηλώσεις, εργαστήρια

Περιγραφή

Στόχοι:

Στόχος των εκδηλώσεων είναι να ενημερώσουν τους φοιτητές και του απόφοιτους πανεπιστημίων με σεβασμό στις ανάγκες και στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να ενημερώνονται από επιχειρήσεις και οργανισμούς του συγκεκριμένου τομέα σχετικά με τον τρόπο και τις δεξιότητες που χρειάζονται για να ακολουθήσουν μια καριέρα σε αυτό. Οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για την τεχνογνωσία, την εμπειρία και τις ικανότητες τις οποίες θα πρέπει να έχουν σε ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα εργασίας και μπορούν επίσης να αλληλεπιδράσουν με έμπειρους εκπροσώπους της αγοράς εργασίας.

Μεθοδολογία:

Παρουσίαση και βιωματικές ασκήσεις κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων και ημερίδων.

Αποτελέσματα:

- Η ενημέρωση των φοιτητών και των αποφοίτων για τις ανάγκες και τις τάσεις στην αγορά εργασίας.

Επικοινωνία

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Γραφείο Διασύνδεσης

+30 2310 891221

E: career@uom.gr

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΚΝΟΦ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ POSAVJE



Χώρα

ΣΛΟΒΕΝΙΑ



Ομάδες στόχος

- **Ανέργους - Μεγαλύτερες ηλικίες**
- **Άτομα σε μειονεκτική θέση - Νέους ενήλικες;**



Τύπος πρακτικής

Άλλη - Κοινωνική θερμοκοιτίδα, επιχειρηματική κοινότητα



Περιγραφή

Στόχοι:

Η ΚΝΟΦ επιχειρηματική κοινότητα με τη θερμοκοιτίδα επιχειρήσεων της έχουν καθιερώσει ως απάντηση στο υψηλό ποσοστό ανεργίας στην περιοχή Posavje. Βασικός στόχος είναι να ενεργοποιήσει τους ανέργους για να συνειδητοποιήσουν την επιχειρηματική τους ιδέα σε ένα ασφαλές περιβάλλον "επιχειρηματικό καταφύγιο", το οποίο σημαίνει μικρότερο επιχειρηματικό ρίσκο.

Μεθοδολογία:

Εστιάζει κυρίως στην παροχή βοήθειας σε ευάλωτες ομάδες, όπως οι νέοι, τα άτομα άνω των 50 ετών, άτομα με ειδικές ανάγκες και τους μακροχρόνια ανέργους. Ενθαρρύνονται να πραγματοποιήσουν τα μακροχρόνια όνειρά τους, στρέφοντας την ιδέα τους σε επιχειρηματική, παρέχοντας εισόδημα για τους εαυτούς τους, προσλαμβάνοντας άλλους και βοηθώντας την περιφερειακή ανάπτυξη, όλα αυτά υπό την ασφάλεια της Κοινότητας. Το μοντέλο υποστήριξης χωρίζεται σε δύο φάσεις. Κατά την πρώτη φάση, οι πελάτες αναζητούν σταδιοδρομία ως κοινωνικοί επιχειρηματίες μέσω του προγράμματος Κοινωνικής θερμοκοιτίδας. Παρέχονται καθηγητές, μαθήματα, συνεχή βοήθεια και οικονομικές και νομικές συμβουλές. Η βασική προσέγγιση είναι η μέθοδος "Lean innovation". Μέσα σε δύο μήνες η Κοινωνική θερμοκοιτίδα εκπαιδεύει και φιλτράρει τα επιχειρηματικά μοντέλα που μπορεί να περάσουν στη φάση δύο, αυτή είναι η κοινότητα των "κέντρων κέρδους" μέσα στην ΚΝΟΦ. Εκεί μπορούν να δοκιμάσουν την ιδέα τους στην αγορά με χαμηλό κόστος και χαμηλό κίνδυνο, και να συνεργαστούν με άλλα κέντρα κέρδους σε μια συνεταιριστική λογική. Τους παρέχουν επίσης εξοπλισμένο γραφείο για την συνεργασία με άλλους επιχειρηματίες. Έτσι, οι νεοσύστατες επιχειρήσεις μπορούν να δοκιμάσουν το ρόλο ενός επιχειρηματία σε μια μορφή ενός κέντρου κέρδους με την βοήθεια της ΚΝΟΦ και να δούμε αν τους ταιριάζει

Αποτελέσματα:

Το 2015 τα πιο επιτυχή κέντρα κέρδους υπόσχονται νέες ιδέες για την κοινότητα: Τρία κέντρα (Sevnica, Krško, Trbnovlje)- κέντρο της επαναχρησιμοποίησης και τοπικής πλατφόρμας ανταλλαγής, Πράσινο κέντρο Sevnica (κηπουρική), Κέντρο KiSS (πλένονται πάνες), Heart beam idea (υγιεινός τρόπος ζωής), Πράσινες καινοτόμες ιδέες (πράσινοι τοίχοι, πράσινη ενέργεια), Πράσινοι αυτοματισμοί (αυτοματοποιημένα συστήματα και υπηρεσίες για πράσινα σπίτια), Τοπικές φάρμες (ειδικευμένες στην τοπική και πράσινη γεωργία), Κοινωνικό σύστημα παραγγελιών (για τοπικό φαγητό και άλλα τοπικά προϊόντα), κλπ.



Επικοινωνία

Mojca Ž. Metelko – director, Sevnica - socialno podjetja, Ob gozdu 11, 8290 Sevnica, Σλοβενία

[W: www.knof.si](http://www.knof.si) | [E: mojca.metelko@knof.si](mailto:mojca.metelko@knof.si)



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΞΑΝ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές και απόφοιτους

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική σταδιοδρομίας (εργαστήρια)

Περιγραφή

Στόχοι:

Το “Ξαν την κινητικότητα” είναι ένα εργαστήριο οργανωμένο με στόχο την ενδυνάμωση και την ενθάρυνση των νέων για την συμμετοχή τους στα προγράμματα κινητικότητας στο εξωτερικό, για να προωθήσουν την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Μεθοδολογία:

Το εργαστήριο είναι 3ωρο και συμμετέχουν ενεργά 12 έως 18 φοιτητές, χρησιμοποιώντας βιωματικές τεχνικές, έχοντας την υποστήριξη του δικτύου εράσμου φοιτητών (ESN) του πανεπιστημίου. Οι συμμετέχοντες εργάζονται σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων. Σε κάθε ομάδα υπάρχει επίσης ένας φοιτητής του δικτύου εράσμου (ESN), Έλληνας ή μη, για να μεταφέρει τις εμπειρίες του από τα ταξίδια στο εξωτερικό καθώς και να παρακινήσει-ενθαρύνει τους συνεργάτες του. Κάποιες από τις δραστηριότητες του εργαστηρίου είναι οι εξής: 1) “Διώξε τα σύννεφα” στην οποία οι συμμετέχοντες συζητάνε για τις ανησυχίες και τους φόβους τους σχετικά με τα ταξίδια στο εξωτερικό 2) “Εμπειρίες από τα ταξίδια στο εξωτερικό” στην οποία οι φοιτητές εράσμου (ESN) συζητάνε για τις εμπειρίες τους, απαντώντας στις ερωτήσεις των συμμετεχόντων. 3) “Βήμα μπροστά” είναι μια δραστηριότητα διαδραστικού παιχνιδιού που στοχεύει στην εργασία με στερεότυπα, των ανθρώπων και των διαφόρων κουλτούρων τους. Πολλές από τις δραστηριότητες που εφαρμόζονται στο εργαστήριο έχουν αναπροσαρμοστεί από την παρακάτω πηγή: “Εγχειρίδιο Συμβουλευτικής Κινητικότητας. Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.” Το εργαστήριο είναι οργανωμένο από τον σύμβουλο σταδιοδρομίας, σε συνεργασία με φοιτητές από το τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του πανεπιστημίου (ειδικευμένο στην εκπαίδευση ενηλίκων).

Αποτελέσματα:

Το εργαστήριο συνίσταται ως “καλή πρακτική” λόγω του καινοτόμου, νέου και σημαντικού θεματός του σχετικά με την συμμετοχή στα προγράμματα κινητικότητας, καθώς και στην εκτέλεση τους με την συμμετοχή των φοιτητών του δικτύου εράσμου (ESN). Η δράση αυτή βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν μια θετική στάση απέναντι στην κινητικότητα, τους δίνει κίνητρα και τους ενθαρύνει να ταξιδέψουν για μικρή περίοδο στο εξωτερικό, είτε για σπουδές είτε για πρακτικές ασκήσεις, καθώς και για εκπαίδευση, εθελοντισμό ή ανταλλαγές νέων, εκμεταλλευόμενοι τα Ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης. Στο δίλλημα “Να μείνεις ή όχι στην Ελλάδα”, το οποίο έχει οδηγήσει σε διαφυγή “μυαλών” ελληνικών αποφοίτων, το εργαστήριο προσφέρει την απάντηση: “Ταξίδεψε για μικρό χρονικό διάστημα για να ανακαλύψεις τον εαυτό σου, να αναπτύξεις τις προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες σου, να κερδίσεις εργασιακές εμπειρίες και να γυρίσεις να επενδύσεις τις εμπειρίες σου στην χώρα σου”. Επιπλέον, υπάρχουν θετικά αποτελέσματα για τους φοιτητές εράσμου που συμμετείχαν στο εργαστήριο: σύμφωνα με έρευνες για την συμβουλευτική κινητικότητας, είναι πολύ χρήσιμο για τους ανθρώπους που έχουν ταξιδέψει στο εξωτερικό να έχουν την δυνατότητα να συστήνουν τις εμπειρίες τους σε άλλους ανθρώπους. Η ανατροφοδότηση από το εργαστήριο αποτελείται από σχόλια όπως: “Ευχάριστη εμπειρία-κινητικότητα για πάντα”, “Ήταν πολύ ωραίο να μεταφέρουμε τις εμπειρίες μας σε ανθρώπους που δεν έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα κινητικότητας”, “Υπέροχη ιδέα, θα έπρεπε να την προωθήσω στο βέλγιο”, “Συνειδητοποίησα ότι η επικοινωνία με ανθρώπους από διαφορετικές κουλτούρες με βοηθάει να εντοπίζω τα χαρακτηριστικά τους”, “Ήταν ωραίο που παίζαμε παιχνίδια αντί να καθόμασταν και να ακούγαμε με τις ώρες κάποιον ομιλητή”, “Η ανακρίβεια των στερεοτύπων, η προθυμία και το ενδιαφέρον ήταν αυτά που πήραν μέρος σε αυτό το σεμινάριο, είχαν πλάκα μαζί!”, “Βουτιά στο διαφορετικό, στο άγνωστο”.

Επικοινωνία

Ναταλία Μουτοπούλου, Σύμβουλος επαγγελματικής σταδιοδρομίας Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας | Τ: 0030 2310 891 221 / E: counsel@uom.gr / E: nmoutopo@gmail.com





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΎΣΥΝΑΝΤΗΣΕ ΤΟΝ ΕΙΔΙΚΟ

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές λυκείου (ηλικίες μεταξύ 15-18)

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική – Επαγγελματικός προσανατολισμός

Περιγραφή

Στόχοι:

Στόχος της πρακτικής “Συνάντηση τον ειδικό” είναι να παράξει τους φοιτητές/μελλοντικούς εργαζόμενους-επιχειρηματίες με όλες τις απαραίτητες τεχνογνωσίες που χρειάζονται για να βρουν το κατάλληλο επάγγελμα/τομέα απασχόλησης και να καταλάβουν ποιο από τα διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα είναι το καταλληλότερο για εκείνους.

Μεθοδολογία:

Ο φοιτητής συναντά τον σύμβουλο επιχειρήσεων και υλοποιεί ένα έγκυρο και αξιόπιστο τέστ επαγγελματικού προσανατολισμού. Στη συνέχεια υπάρχει παροχή συμβουλών για τα αποτελέσματα του τέστ και συζήτηση για την επιλογή του φοιτητή στην τελική επιλογή των επαγγελμάτων που τον ενδιαφέρουν. Υστερα γίνεται η τελική επιλογή, ο φοιτητής επλέγει τον επαγγελματία, τον οποίο θέλει να συναντήσει με σκοπό να συγκεντρώσει πληροφορίες σχετικά με τα επαγγέλματα και τα εργασιακά περιβάλλοντα. Κάθε επαγγελματίας-σύμβουλος καθοδηγεί τον μαθητή στο εργασιακό του περιβάλλον και του δίνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το επάγγελμα (εξοπλισμό, διαδικασίες, κλπ). Μετά την πρώτη φάση της συνάντησης, ο σύμβουλος ενημερώνει τον μαθητή σχετικά με τις απαραίτητες σπουδές για το επάγγελμα (τα διαθέσιμα πανεπιστήμια, τα θετικά και αρνητικά του επαγγέλματος και γενικά τα πάντα γύρω από το επάγγελμα).

Αποτελέσματα:

Ο μαθητής που έχει ολοκληρώσει την δράση “Συνάντηση τον ειδικό” έχει μια ξεκάθαρη εικόνα για τα επαγγέλματα που τον ενδιαφέρουν και επιπλέον έχει θέσει μια ιεραρχία στις προτιμήσεις του. Ο μαθητής είναι σε θέση να καταλάβει τις διαφορές και να διαλέξει ανάμεσα σε μια ποικιλία επαγγελμάτων και εργασιακών περιβάλλοντων και επίσης είναι σε θέση να αναθεωρήσει κάποια πιθανή λάθος επιλογή επαγγέλματος.

Επικοινωνία

Κος Κάσσας Πέτρος - συνιδρυτής του “LAB - #Learn_Act_Be”

E: pkassas@hotmail.com | Κινητο: +306948663038

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Ερωτηματολόγιο για την εξέταση του ενδιαφέροντος των γονέων να ενημερώνονται

Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές γυμνασίου και λυκείου

Τύπος πρακτικής

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (πληροφορίες σταδιοδρομίας και εξέταση του περιβάλλοντος εργασίας)

Περιγραφή

Στόχοι:

Η ενημέρωση των φοιτητών σε σχέση με τα επαγγέλματα και την επαφή με τους χώρους εργασίας.

Μεθοδολογία:

Κατά την διάρκεια αυτών των ενημερωτικών εκδηλώσεων οι οποίες απευθύνονται σε γονείς, οι γονείς λαμβάνουν ένα ερωτηματολόγιο αποτελούμενο από 5 ερωτήσεις σχετικές με την απασχόληση τους, τη δυνατότητα να έχουν μαθητές στο χώρο εργασίας τους για μια σύντομη τοποθέτηση (παρατηρώντας τις δραστηριότητες της εργασίας) καθώς και την πιθανότητα να προσλάβουν νέους έτσι ώστε να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία. Μετά την συλλογή των ερωτηματολογίων και την εξέταση των στοιχείων που περιέχουν, οργανώνονται οι αντίστοιχες δραστηριότητες (εκδηλώσεις αφιερωμένες στην παρουσίαση επαγγελμάτων, επίσκεψη σε χώρους εργασίας, κλπ)

Αποτελέσματα:

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε το 1998 σε σχολεία στην περιοχή του Πειραιά (περιοχή ευθύνης του Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού Πειραιά) και μέσω αυτής οργανώθηκαν επισκέψεις σε διάφορες θέσεις εργασίας για τους μαθητές.

Επικοινωνία

Μορφόπουλος Δημήτρης, 62 Επαμεινώντα, Καλλιθέα, Αθήνα

6940855849

+30 2130-056784

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΕΚΔΗΛΩΣΗ-ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΕ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Φοιτητές και απόφοιτους

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική σταδιοδρομίας (εκδηλώσεις)

Περιγραφή

Στόχοι:

Η εκδήλωση “ Αξιοποίησε τις σπουδές ” στοχεύει στην πληροφόρηση των φοιτητών σχετικά με τις ευκαιρίες που προσφέρονται για την επαγγελματική ανάπτυξη, καθώς και να δώσει κίνητρα και να ενθαρρύνει τις δραστηριότητες τους. Η μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι αρκετά δύσκολη μετάβαση, δεδομένου ότι οι μαθητές θα πρέπει να καταβάλουν προσπάθειες για την ενίσχυση της αυτοδιάθεσης τους, παίρνοντας τον έλεγχο της μάθησής τους και τη ζωή τους. Οι σπουδές στο Πανεπιστήμιο θεωρούνται συχνά ως η περίοδος όπου οι μαθητές χαλαρώνουν περιμένοντας την αποφοίτηση τους. Για να αλλάξει αυτή οπτική, καταβάλλονται προσπάθειες ενημέρωσης και παροχής κινήτρων στους σπουδαστές για να συμμετέχουν ενεργά σε διερευνητικές δραστηριότητες κατά την διάρκεια των σπουδών τους. «Αδράξτε τις σπουδές και όχι αράξτε στις σπουδές» ή «YOSO-You Only Study Once».

Μεθοδολογία:

Είναι μια εκδήλωση στην οποία οι συμμετέχοντες ενημερώνονται σχετικά με διάφορες δραστηριότητες που μπορούν να λάβουν μέρος, κατά προτίμηση τα πρώτα χρόνια των σπουδών τους: πρακτικές ασκήσεις σε Ελλάδα και εξωτερικό, εθελοντικές δράσεις, οργανισμοί νέων, καλοκαιρινά προγράμματα, συνέδρια, επιχειρηματικές δραστηριότητες, κλπ. Οι δραστηριότητες εκπροσωπούνται από φοιτητές και απόφοιτους του πανεπιστημίου που συμμετείχαν ενεργά και κάποιων από αυτούς οι δραστηριότητες συστάθηκαν ως “success stories” για τις καριέρες τους. Έχοντας φοιτητές για ομιλητές θα μπορούσε να θεωρηθεί, σε μια πολύ ευρεία έννοια, ως μέθοδος «παροχής συμβουλών», δεδομένου ότι ο σκοπός της εκδήλωσης δεν είναι μόνο να ενημερώσει τους συμμετέχοντες για τις δυνατότητες τους, αλλά κυρίως να τους παρακινήσει και να τους ενθαρρύνει να συμμετάσχουν και να εκμεταλλευτούν το χρόνο των σπουδών τους. Εκτός αυτού, οι φοιτητές συμμετέχουν εθελοντικά στη διάδοση της εκδήλωσης, στα καθήκοντα της γραμματείας, ως φωτογράφοι, video editors, κλπ. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο του 2014 (10:00-19:00), άλλα τρία γεγονότα με το ίδιο περιεχόμενο, αλλά με λιγότερες δραστηριότητες που παρουσιάστηκαν, διεξήχθησαν τον Ιούνιο του 2012 (10:00-14:00), τον Νοέμβριο του 2012 (11:00-13:00) και τον Νοέμβριο του 2013 (16:00-19:00). Με στόχο την ανταλλαγή όλων των χρήσιμων διαλέξεων σε όλο και περισσότερους μαθητές, η εκδήλωση είναι μαγνητοσκοπημένη και οι διαλέξεις έχουν δημοσιευτεί στο κανάλι του Γραφείου Διασύνδεσης στο YouTube.

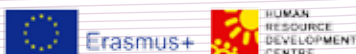
Αποτελέσματα:

Η εκδήλωση “Αξιοποίησε τις σπουδές” συστήνεται ως “καλή πρακτική” για το καινοτόμο της περιεχόμενο στην Ελλάδα, δεδομένου ότι δεν υπήρξαν παρόμοιες εκδηλώσεις στο παρελθόν, καθώς και για τα θετικά αποτελέσματα σύμφωνα με την ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα βρίσκονται στην κινητοποίηση των μαθητών, βρίσκοντας τους σπουδαστές του 1ου και 2ου έτους να είναι ενεργοί στην διαχείριση της σταδιοδρομίας τους συμμετέχοντας σε ερευνητικές δραστηριότητες (μαθαίνοντας και δουλεύοντας) που θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν στην ενίσχυση της αυτογνωσίας τους, την ανάπτυξη σημαντικών κοινωνικών δεξιοτήτων για την επέκταση του προσωπικού και επαγγελματικού τους δικτύου, καθώς και για την εξερεύνηση του κόσμου της εργασίας και την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας. Η Σταδιοδρομία δεν μπορεί να προβλεφθεί. Είναι το προϊόν των αμέτρητων μαθησιακών εμπειριών που διατίθενται από τις προγραμματισμένες και μη προγραμματισμένες εκδηλώσεις στις οποίες τα άτομα βρίσκονται (Krumboltz, 2009)”. Επιπλέον υπάρχουν επίσης θετικά αποτελέσματα για τους μαθητές-ομιλητές που έχουν την δυνατότητα να μεταδώσουν τις εμπειρίες τους και να δώσουν ένα ακόμη νόημα στις εμπειρίες αυτές. Η ανατροφοδότηση από την εκδήλωση περιλαμβάνει τα παρακάτω σχόλια: “Πολύ χρήσιμη, ενημερωτική και ενθαρρυντική εκδήλωση” “Κάτι αδύνατο μοιάζει δυνατό μέσα από τις ιστορίες των ομιλητών” “Πρωθήστε το στους πρωτοετείς φοιτητές” “Στρόβιλος ευκαιριών”.

Επικοινωνία

ΝΑΤΑΛΙΑ ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΥ, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας | Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου

Μακεδονίας | Τ: 0030 2310 891 221 / E: counsel@uom.gr / E: nmoutopo@gmail.com





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΑΤΟΜΙΚΟΣ/ΟΜΑΔΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ

ΕΛΛΑΔΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές | Εργαζόμενους | Ανεργους νέους

Τύπος πρακτικής

Επαγγελματική συμβουλευτική σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

- Ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία περιβάλλον
- Η δημιουργία ενός επαγγελματικού προφίλ
- Υποστήριξη στην εκπόνηση των επαγγελματικών εγγράφων / σύνταξη ενός βιογραφικού σημειώματος
- Η ανάπτυξη ενός προσωπικού σχεδίου δράσης
- Λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με την εργασία

Μεθοδολογία:

Η καινοτομία αυτής της προσέγγισης έγκειται στο γεγονός ότι ο δικαιούχος ακολουθεί τα δύο στάδια Ενισχυτικού Οδηγού: ατομικές συνεδρίες, αλλά και ομαδικές, έτσι ώστε να μπορούν να ικανοποιηθούν οι προσωπικές του ανάγκες, καθώς και να γίνεται η αξιολόγηση του μέσα από την συμμετοχή του στην ομάδα

Οδηγός ατομικής ενίσχυσης

- 1 βήμα: Σεβασμός των αναγκών και των προσωπικών επιλογών του ατόμου
- 2 βήμα: Κίνητρα για τη σύνταξη του Ατομικού Σχεδίου Δράσης
- 3 βήμα: Δημιουργία ευκαιριών για την ανάπτυξη της πρωτοβουλίας
- 4 βήμα: Καθιέρωση ενός υποστηρικτικού πλαισίου αντιλήψεων
- 5 βήμα: Ανάπτυξη του αυτό-ελέγχου και των δεξιοτήτων αυτό-αξιολόγησης

Οδηγός ενίσχυσης ομάδας

- 1 βήμα: Ανάπτυξη του αισθήματος συλλογικής ευθύνης
- 2 βήμα: Καθιέρωση των ομάδων εργασίας
- 3 βήμα: Συμμετοχή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων
- 4 βήμα: Προώθηση των δεξιοτήτων διαπραγμάτευσης και διαβούλευσης
- 5 βήμα: Σύνταξη ενός συλλογικού σχεδίου δράσης

Αποτελέσματα:

Ο δικαιούχος έχει τη δυνατότητα να ενισχύσει εκείνα τα στοιχεία που είναι τα ισχυρά του. Η διαδικασία ενδυνάμωσης επιφέρει βελτίωση στη διαδικασία της αναζήτησης εργασίας (αν το εν λόγω πρόσωπο είναι άνεργος) ή την πρόοδο της αποτελεσματικότητας στην δουλειά του ατόμου (αν το εν λόγω πρόσωπο είναι εργαζόμενος). Επιπλέον, η προσέγγιση αυτή περιλαμβάνει μια πληθώρα εργαλείων, ως επαγγελματικά "όπλα", όπου ο δικαιούχος μπορεί να χρησιμοποιήσει μετά το πέρας των συνεδριών συμβουλευτικής.

Επικοινωνία

Βατόπουλος Κωνσταντίνος, Tel: +30 2651064840, Fax: +30 2651074774

E: vatopk@gmail.com

W: www.e-cosmodata.gr



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

“ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ”



Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ



Ομάδες στόχος

- Οι πολίτες κάθε ηλικίας, φύλου, εθνικότητας, ειδικών αναγκών και θρησκείας



Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτικές & συμβουλευτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν περιβαλλοντικές, αθλητικές και κοινωνικές δράσεις



Περιγραφή

Στόχοι:

Ανάπτυξη των προσωπικών δεξιοτήτων για την διαχείριση σταδιοδρομίας μέσω της επίγνωσης της κοινωνικής συνοχής και της υπευθυνότητας. Ενεργητικές πολιτικές για την ανάπτυξη της συνεισφοράς-την έκφραση-την συμμετοχή-την προώθηση-την προσαρμογή και ενίσχυση των ατόμων.

Μεθοδολογία:

- I. Προσέλκυση και επιλογή εθελοντών
- II. Συνέντευξη και εκπαίδευση σε ζητήματα εθελοντισμού
- III. Χρήση των μορφών επαγγελματικού προσανατολισμού και καθοδήγησης
- IV. Ανταμοιβή των εθελοντών ανάλογα με την εξέλιξή τους μέσω του προγράμματος
- V. Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση

Αποτελέσματα:

Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης της σταδιοδρομίας μέσω της κοινωνικής ευαισθητοποίησης:

- Αυτό- διαχείριση
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και προσωπικών και κοινωνικών υπευθυνοτήτων
- Ενίσχυση της αυτό - αποτελεσματικότητας, της δημιουργικότητας, της θετικής καθοδήγησης προς το μέλλον, της κοινωνικής δικτύωσης, της διαχείρισης χρόνου, των προσωπικών δεξιοτήτων και προσόντων
- Διαχείριση των αρνητικών παραγόντων που τα άτομα αντιμετωπίζουν, λόγω της σοβαρής οικονομικής κρίσης μέσω της συμμετοχής σε θετικές δράσεις όπως ο εθελοντισμός

Το μοντέλο της επαγγελματικής ανάπτυξης σε συνδυασμό με την κοινωνική πρόνοια ενισχύει την προσαρμοστικότητα στις κοινωνικές αλλαγές, υπογραμμίζει τη σημασία των συναισθημάτων στην προσωπική και κοινωνική ζωή και συνδέει τη συλλογική με την ατομική ευημερία. Ταυτόχρονα, είναι ένα χρήσιμο εργαλείο που επιτρέπει στο άτομο να εξοπλιστεί για οποιαδήποτε πιθανότητα χωρίς να αφήνει τίποτα στην τύχη.



Επικοινωνία

Κα. Τσαλούχου Αριάδνη Δήμος Βόλου, Διοίκηση Πολιτικής Προστασίας, Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Tel.: +30 2421020412 | Mobile: +30 6973980876

E: voloshope@gmail.com | W: <https://ethelontismosvolos.wordpress.com>



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Εργαστήρια Επιχειρηματικότητας από το Γραφείο Διασύνδεσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης “Λευκή και Μαύρη ζώνη στην επιχειρηματικότητα”



Χώρα

ΕΛΛΑΔΑ



Ομάδες στόχος

- **Απόφοιτους φοιτητές | Μεταπτυχιακούς φοιτητές | Υποψήφιους διδάκτορες | ερευνητές | απόφοιτους πανεπιστημίου**



Τύπος πρακτικής

Βιωματικά εργαστήρια επιχειρηματικού σχεδιασμού



Περιγραφή

Στόχοι:

“Λευκή ζώνη στην επιχειρηματικότητα”: Το εργαστήριο απευθύνεται σε φοιτητές και αποφοίτους, οι οποίοι επιδιώκουν να: 1) Αναπτύξουν την επιχειρηματική κουλτούρα 2) καλλιεργήσουν τις επιχειρηματικές τους δεξιότητες 3) δημιουργήσουν καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα 4) λάβουν οδηγίες για την διαμόρφωση των επιχειρηματικών σχεδίων 5) συναντήσουν δημιουργικούς νέους και να καλλιεργήσουν δεξιότητες 6) βρουν μια ομάδα. Το εργαστήριο έχει βιωματικό χαρακτήρα και οι συμμετέχοντες εργάζονται στην αυτογνωσία, σε εργαλεία δημιουργικότητας και εργαλεία ανάπτυξης των καινοτόμων επιχειρηματικών μοντέλων. Οι επιχειρηματικές έννοιες και τα στάδια της εκπόνησης ενός καινοτόμου επιχειρηματικού σχεδίου αναλύονται και οι επιχειρηματικές διαδικασίες παρουσιάζονται μέσα από την ανάλυση των πραγματικών παραδειγμάτων. Δομή: 1η συνάντηση: εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα 2η συνάντηση: καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα 3η συνάντηση: επιχειρηματικό πλάνο (1) 4η συνάντηση: επιχειρηματικό σχέδιο (2) “Μαύρη ζώνη στην επιχειρηματικότητα”: Είναι ένα εξειδικευμένο εργαστήριο, με μεθοδολογία που υλοποιείται από επιχειρηματικούς επιταχυντές και θερμοκοιτίδες του εξωτερικού, και τοποθετεί το σχεδιασμό στην καρδιά της ανάπτυξης των προϊόντων και των υπηρεσιών. Σε κάθε συνεδρίαση, οι συμμετέχουσες ομάδες δουλεύουν με τις προτεινόμενες τεχνικές με τους πιθανούς πελάτες. Το εργαστήριο έχει ως στόχο να βοηθήσει την ανάπτυξη των προϊόντων και υπηρεσιών μέσα από την κατανόηση των πελατών, την αλληλεπίδραση με τους χρήστες και την αξιοποίηση των δεδομένων. Ταυτόχρονα, βοηθά στο σχεδιασμό του ελάχιστου βιώσιμου Προϊόντος (MVP), στον ορισμό των δεικτών μέτρησης απόδοσης και στην προετοιμασία για 180 μοιρών αλλαγές. 1η συνάντηση: Καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα 2η συνάντηση: “Περιγράψτε τις κύριες υποθέσεις με σεβασμό στους πελάτες σας”, “ Διεξαγωγή συνεντεύξεων πελατειακής ανάπτυξης”, “ Μαθαίνοντας από την ανάπτυξη των πελατών “. 3η συνάντηση: “Επικέντρωση στο MVP” 4η συνάντηση: “Προσδιορισμός των δεικτών που δείχνουν την επιτυχία του προϊόντος σας”, “ Ετοιμαστείτε για αλλαγές 180 μοιρών “. Οι διαλέξεις βασίζονται στο πρόγραμμα “Startup How-To: 7 βήματα για τη δημιουργία ενός επιτυχημένου προϊόντος” (Janice Fraser). Ασκήσεις: 1) Συμπλήρωση των BMC, VPC και EM 2) Συμπλήρωση φύλλων εργασίας 3) Παρουσίαση του επιχειρηματικού σχεδίου.

Μεθοδολογία:

Lean start-up (Eric Rise), ανάπτυξη πελατών (Steve Blank), Καμβάς Επιχειρηματικού σχεδίου -BMC (Alexander Osterwalder) & στρατηγική Blue Ocean, Empathy-Personas

Αποτελέσματα:

Οι απόφοιτοι του εργαστηρίου μαθαίνουν πώς να σχεδιάσουν και να κοινοποιούν την επιχειρηματική τους ιδέα βασιζόμενοι στο BMC. Αντιλαμβάνονται ότι ένα συμβατικό επιχειρηματικό σχέδιο είναι καταδικασμένο να αποτύχει στην πρώτη επαφή με τους πελάτες (Steve Blank). Δοκιμάζουν τα εργαλεία στο εργαστήριο για πραγματικούς πελάτες και είναι σε θέση να σχεδιάζουν προϊόντα και υπηρεσίες που οι πελάτες τους χρειάζονται πραγματικά.



Επικοινωνία

Χατζηγιάνης Μανώλης, Σύμβουλος Επιχειρήσεων στο Γραφείο Διασύνδεσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης | E: emmanouil@auth.gr | +30 2310 996647 | 6971899285



Βέλτιστες
Πρακτικές
ΙΤΑΛΙΑ



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ALTERVITA



Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ



Ομάδες στόχος

- Μαθητές λυκείου της μειονεκτικής περιοχής της Νάπολης (30 μαθητές με ειδικές ανάγκες)



Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτικές και συμβουλευτικές δραστηριότητες



Περιγραφή

Στόχοι:

Κύριος στόχος της πρακτικής είναι η υλοποίηση συμβουλευτικής εργασίας / κατάρτισης που απευθύνεται σε μαθητές με ειδικές ανάγκες και να δημιουργήσει ένα περιεκτικό δίκτυο στην περιοχή ώστε να διευκολύνει τις ευκαιρίες απασχόλησης για τους νέους. Ειδικότερα, το πρόγραμμα επιδιώκει τους ακόλουθους στόχους: να προσφέρει μια καινοτόμο διδακτική εμπειρία, ως ένα επιπρόσθετο και διαφορετικό τρόπο απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων μέσω της λεγόμενης πρακτικής μάθησης· να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ του χρόνου κατάρτισης και της εφαρμογής των γνώσεων· να προωθήσει ένα αναπτυξιακό έργο στο οποίο ο μαθητής γίνεται ένας ηθοποιός επίγνωσης της δικής του πνευματικής ανάπτυξης, γνωρίζει τον εαυτό του καλύτερα και να αποκτά μια ρεαλιστική εικόνα της αγοράς εργασίας· να αναπτύξει κοινωνικοποίηση, τη ικανότητα να ακούει, να μάθει και να συνεργάζονται με άλλους μέσω της συμμετοχής σε συλλογικές δραστηριότητες με τους συμμαθητές και τους κύκλους της νεολαίας· να αναπτύξει ένα αίσθημα ευθύνης, την συνέπεια και ακρίβεια, και την επίγνωση των λειτουργιών και των ρόλων μέσα στην κοινωνία.

Μεθοδολογία:

Το σχέδιο προέβλεπε διαφορετικές ειδικές φάσεις και υπηρεσίες. Καθοδήγηση - το έργο περιελάμβανε συγκεκριμένο τρόπο επαγγελματικού προσανατολισμού, μέσω συνεντεύξεων, αξιολόγηση των δεξιοτήτων, επιχειρηματικές πληροφορίες και καθοδήγηση στο επάγγελμα. Συγκεκριμένα, το ερωτηματολόγιο Astridor χρησιμοποιήθηκε για την εκτίμηση των ενδιαφερόντων και των πεποιθήσεων της επαγγελματικής αποτελεσματικότητας, τις αξίες και τους επαγγελματικούς στόχους, τις κοινωνικές δεξιότητες και την αίσθηση της αποτελεσματικότητας. Εκπαίδευση - Το πρόγραμμα παρείχε ειδική εκπαίδευση για να υποστηρίξει τη μετάβαση από το σχολείο στην εργασία, στους ακόλουθους τομείς: βασικές δεξιότητες, κοινωνικές και επαγγελματικές δεξιότητες, δεξιότητες επικοινωνίας, διαπροσωπικές δεξιότητες. Πρακτική - το έργο περιελάμβανε δραστηριότητες πρακτικής άσκησης στα ακόλουθα πλαίσια: γεωργία στο Τμήμα Γεωργίας με διάταξη του εδάφους και τυπική παραγωγή μικρών λαχανικών· συμμετοχή στις τοπικές αγορές· διανομή γευμάτων σε ένα εργαστήριο εμπορικής έκθεσης· εμπειρία σε τοπικές δραστηριότητες παραγωγής που σχετίζονται με τον κύκλο της γης (ανθοκομία, παρασκευή πίτσας, κλπ). Συνοδεία - το έργο περιλάμβανε συγκεκριμένες δράσεις διδασκαλίας και υποστήριξης στο έργο των εκπαιδευτικών μέσω συνομιλιών διδασκαλίας, επισκέψεις σε επιχειρήσεις, συνομιλίες με συμβούλους επιχειρήσεων και συνεντεύξεις με τις οικογένειες. Υποστήριξη της οικογένειας - οι δραστηριότητες που διεξάγονται προς υποστήριξη των οικογενειών των μαθητών με αναπηρία περιλαμβάνουν συζητήσεις με τους γονείς, γραφείο πληροφοριών για την ένταξη και αξιολόγηση / βελτίωση.

Αποτελέσματα:

Οι μαθητές απέκτησαν μια βαθύτερη συνειδητοποίηση των ικανοτήτων τους και των ευκαιριών εργασίας στην τοπική αγορά εργασίας. Επιπλέον, μπορούν να μάθουν κοινωνικά και επαγγελματικά μοντέλα που μπορούν να διευκολύνουν τη δική τους διαδικασία ολοκλήρωσης, καθώς και να αναπτύξουν την ανεξαρτησία τους.



Επικοινωνία

IPIA Federigo Enriques

Via Gianturco 7

Portici (Napoli), I. 081/475684

E: info@istitutoenriques.it



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ATMEN APERATTIVI - Βρείτε την εργασία που ψάχνετε

ΙΤΑΛΙΑ



Ομάδες στόχος

- Νέοι απόφοιτοι που αναζητούν την πρώτη τους εργασία
- Επαγγελματίες αρχικής και μεσαίας βαθμίδας που σκέφτονται να αλλάξουν επάγγελμα
- Ανεργοί



Τύπος πρακτικής

Σεμινάρια / Εκπαιδευτική δραστηριότητα – ψυχαγωγική εκπαίδευση



Περιγραφή

Στόχοι:

Το Atmen AperAttivi είναι μια καινοτόμα φόρμουλα που δίνει συμβουλές, καλές πρακτικές και εργαλεία για να προσεγγίσουμε την αγορά εργασίας, σε ένα ευρύ φάσμα ανθρώπων που ψάχνουν προσανατολισμό και παροχή συμβουλών, καθώς και τα εργαλεία και τις πληροφορίες σχετικά με το πώς να προσεγγίσουν την αναζήτηση για μια (νέα) δουλειά. Στόχος είναι να παρέχει στα άτομα καλές πληροφορίες, εργαλεία και κόλπα για να αυξήσουν τις πιθανότητες επιτυχίας τους για να βρουν μια (νέα) δουλειά. Μεθοδολογία: Αξιοποιώντας τις ικανότητες και τις εμπειρίες τόσο ως μια φόρμα στρατολόγησης για τις επιχειρήσεις και ένα κέντρο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας για τους ιδιώτες τους, και την ανάμειξη με καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες όπως Θέατρο Δράσης, το Atmen προσφέρει δωρεάν σεμινάρια σε δημόσιους χώρους, όπως μπαρ, καφετέριες, παμπ.

Μεμιαλέξη:

ψυχαγωγική εκπαίδευση. Σε ένα έξυπνο περιβάλλον, πίνοντας ένα κοκτέιλ, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς εργοδότες να κάνουν τις επιλογές τους: προβολή βιογραφικό, Linked In αναζητήσεις, οι έλεγχοι κοινωνικών δικτύων, τηλεφωνικές συνεντεύξεις, συνεντεύξεις εργασίας και, ως εκ τούτου, πώς να γράψουν ένα καλό βιογραφικό σημείωμα, να κάνουν μια πρώτη καλή εντύπωση στο τηλέφωνο και τελικά να κάνουν το καλύτερο τους στην συνέντευξη για δουλειά. Η όλη διαδικασία αποτελείται από 3 σεμινάρια, διάρκειας 2 ωρών: 1ο βήμα, η σωστή προσέγγιση / σκέψη / οργάνωση, βιογραφικό και συνοδευτική επιστολή· 2ο βήμα, συνέντευξη· 3ο βήμα, σύνδεση και κοινωνικά Δίκτυα - online φήμη για όσους αναζητούν εργασία. Η διαδραστική μάθηση σε κάθε σεμινάριο υποστηρίζεται από παρουσιάσεις, ασκήσεις, παραστάσεις ηθοποιών, βέλτιστες πρακτικές και συνεντεύξεις.

Αποτελέσματα:

οι συμμετέχοντες είναι πολύ ευτυχείς που παίρνουν ιδέες για την «άλλη πλευρά», δηλαδή πώς οι σκέφτονται και ενεργούν οι υπεύθυνοι προσλήψεων, έτσι ώστε με βελτιωμένη συνείδηση και ευαισθησία μπορούν να τροποποιήσουν την προσέγγισή τους στην αγορά εργασίας, να επανεξετάσουν και να αλλάξουν τα εργαλεία παρουσίασης (βιογραφικά σημειώματα, συνοδευτικές επιστολές τους, προφίλ LinkedIn και δραστηριότητες μέσα στα κοινωνικά δίκτυα). Εξυπνη και χαλαρή ατμόσφαιρα, κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, διευκολύνει τη διαδικασία. Οι ζωντανές παραστάσεις είναι ένα ισχυρό πλεονέκτημα.



Επικοινωνία


Francesco Longo Atmen, recruiting & career counselling (συμβουλευτική σταδιοδρομίας και πρόσληψης) company / [W: www.atmen.it](http://www.atmen.it) / [E: francesco.longo@atmen.it](mailto:francesco.longo@atmen.it)



Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΑΛΕΝΤΩΝ

 Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

 Ομάδες στόχος

- Διευθυντές, επιχειρηματίες, αυτοαπασχολούμενοι

 Τύπος πρακτικής

Εκπαίδευση

 Περιγραφή

Στόχοι:

Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων κλειδί για τους διευθυντές, επιχειρηματίες και αυτοαπασχολούμενους.

Σκοπός είναι να διεγείρει την ανάπτυξη της προσωπικής δυναμικής ώστε να επιτύχει τους επαγγελματικούς, ομαδικούς και διαχειριστικούς στόχους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις ακόλουθες δεξιότητες: δημιουργικότητα, ανάπτυξη ιδεών, συνεργασία, περιέργεια, αντίσταση στην αποτυχία και την αποδοχή των κινδύνων.

Μεθοδολογία:

- Βήμα 1: αξιολόγηση των βασικών ικανοτήτων και ορισμός της εξατομικευμένης επαγγελματικής διαδρομής μέσω της αναγνώρισης των προσωπικών στρατηγικών, στάσεων και κινήτρων, των ισχυρών και κρίσιμων σημείων.
- Βήμα 2: Υποστήριξη της ανάπτυξης, μέσω ισχυρών πειραματικών δράσεων, ειδικών ικανοτήτων (όπως η διαίσθηση, η δημιουργική σκέψη, η ικανότητα αρπαγής των ευκαιριών, ώθηση, θέληση να πάρει την ευκαιρία, τη φαντασία, την ανθεκτικότητα ...), απαραίτητες για την προσωπική εξέλιξη της σταδιοδρομίας.
- Βήμα 3: Παρακολούθηση της δράσης και προσδιορισμός των περιοχών βελτίωσης

Αποτελέσματα:

- Ορισμός του προσωπικού επαγγελματικού προφίλ
- Ορισμός του χάρτη ικανοτήτων
- Ορισμός του δελτίου παρακολούθησης ικανοτήτων

 Επικοινωνία

Anna Lisa Micci

E: a.micci@emme-online.it


Emma Bove

E: e.bove@emme-online.it

 Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


ΚΑΡΤΕΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣ (SCHEDE ORIENTATIVE)

 Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

 Ομάδες στόχος

- Νέοι της πόλη του Τορίνο και της επαρχίας του

 Τύπος πρακτικής

Υπηρεσία σταδιοδρομίας

 Περιγραφή

Στόχοι:

Κύριος στόχος του προγράμματος είναι να προσφέρει στους νέους ένα εύκολα προσβάσιμο συμβουλευτικό εργαλείο ώστε να έχουν μια ολοκληρωμένη απάντηση στα κύρια ερωτήματα και θέματα που αντιμετωπίζουν.

Είναι σημαντικό να προσφέρουμε στους νέους, τρόπους ώστε να διαλύσουν τις αμφιβολίες και τα προβλήματά τους μέσω της χρήσης των εργαλείων των ΤΠΕ, που είναι “φιλικά” για αυτούς και να βοηθήσουμε παρακάμπτοντας την αμηχανία και τη δυσπιστία. Ειδικότερα, συγκεκριμένα φύλλα διατίθενται για τα επαγγέλματα με τη μεγαλύτερη ζήτηση από την τοπική αγορά εργασίας. Οι ενδιαφερόμενοι νέοι μπορούν να βρουν εύκολα, για κάθε επάγγελμα, πληροφορίες σχετικά με το επαγγελματικό προφίλ, την εκπαίδευση που απαιτείται, μονοπάτια για την πρόσβαση στο επάγγελμα, χρήσιμες αναφορές και τις σχετικές τοπικές ειδήσεις.

Μεθοδολογία:

Ο δικτυακός τόπος προσφέρει ένα συνοπτικό κείμενο σχετικά με βασικά θέματα που μπορεί να παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους νέους: από την αναζήτηση εργασίας μέσω διαδικτύου, ως τη δυνατότητα σπουδών στο εξωτερικό, από τα πιο απαιτητικά επαγγέλματα ως άρθρα σχετικά με την εξάρτηση από τις νέες τεχνολογίες. Στο διαγωνισμό αυτό, ιδιαίτερη προσοχή έχει δοθεί στην εκπαίδευση και την επαγγελματική σταδιοδρομία και ειδικό τμήμα του καταλόγου είναι αφιερωμένο στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, την αναζήτηση εργασίας, την εργασία στο εξωτερικό. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει δελτία για συγκεκριμένα θέματα ή θεματικές: κάθε δελτίο περιέχει βασικές πληροφορίες, αναφορά σε νόρμες, πληροφορίες για την υπηρεσία ή τα ίδρυμα που δραστηριοποιείται στον τομέα αυτό, πληροφορίες σχετικά με την αγορά εργασίας, επαφές και σε ορισμένες περιπτώσεις και προτάσεις ή σύνδεση με άλλες χρήσιμες ιστοσελίδες.

Αποτελέσματα:

- Οι νέοι βρίσκουν πολύ εύκολη τη χρήση αυτών των εργαλείων και ο αριθμός αυτών που επισκέπτονται την ιστοσελίδα αυξάνει.
- Το αρχείο είναι πάντα διαθέσιμο και ανανεώνεται συνεχώς.

 Επικοινωνία

Informagiovani Piemonte

Telephone: 011-4424945 / 54

E: informagiovanipiemonte@gmail.com

 Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική συμβουλευτική σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Στόχος του προγράμματος είναι να δώσει στους μαθητές εργαλεία και μεθοδολογίες για την αναγνώριση και ανάλυση των προσωπικών πόρων και ικανοτήτων τα οποία βοηθούν στην επιλογή της εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας.

Μεθοδολογία:

Οι μαθητές προμηθεύονται ένα «χαρτοφυλάκιο επαγγελματικής καθοδήγησης» με φυλλάδια που τους καθοδηγούν στην ανάλυση των δεσμεύσεών τους, των προσδοκιών και διαθέσεων, των ενδιαφερόντων και των επαγγελματικών ονείρων τους. Επίσης παίρνουν ένα σημειωματάριο με πληροφορίες για την τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σχέση με την αγορά εργασίας. Σε συνεχή βάση διοργανώνονται ανοιχτές μέρες καθώς και εργαστήρια με μαθητές που διηγούνται τις εμπειρίες τους. Ενα γραφείο βοήθειας δημιουργήθηκε σε κάθε σχολείο, όπου ένας σύμβουλος εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας παρέχει πληροφορίες και προτάσεις στους μαθητές και τις οικογένειές τους.

Αποτελέσματα:

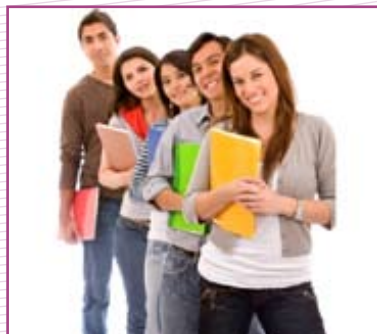
- Υψηλή συμμετοχή των μαθητών και των οικογενειών τους
- Ενα εγχειρίδιο το οποίο μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί και σε άλλα σχολεία και περιοχές. Το έργο δείχνει υψηλό επίπεδο αναπαραγωγικότητας.

Επικοινωνία

Romano Ramadori

W: <http://www.orientascuola.it>

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΠΟΡΤΑ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Νέοι άνεργοι και χωρίς επάγγελμα ηλικίας 18-2**

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική

Περιγραφή

Στόχοι:

Η Πόρτα στο Μέλλον παρέχει στο άτομο που αναζητά εργασία και στους φοιτητές, υποστήριξη στον ορισμό των επαγγελματικών ή / και εκπαιδευτικών μονοπατιών, μέσω προσωπικών συναντήσεων συμβουλευτικής και ομαδικών εργαστηρίων και σεμινάρια σε συγκεκριμένα θέματα, όπως η αυτοπροβολή, ο προσδιορισμός των δεξιοτήτων, οι κανονισμοί της αυτοαπασχόλησης, κ.λπ.

Συγκεκριμένα, προσφέρει υποστήριξη σε νέους άνεργους ή χωρίς επάγγελμα ώστε να ενισχύσει την ικανότητα αναζήτησης εργασίας μέσω δραστηριοτήτων όπως: σύνταξη βιογραφικού, υπηρεσίες παροχής συμβουλών, πρόσληψη, συμβουλευτική σταδιοδρομίας, ισορροπία ικανοτήτων, και άλλα.

Μεθοδολογία:

Το έργο βασίζεται σε μια δυναμική και καινοτόμα στρατηγική, προσφέροντας διαφορετικές μεθοδολογίες και εργαλεία επαγγελματικού προσανατολισμού: διάφορες υπηρεσίες παρέχονται στους νέους, όπου μπορούν να επωφεληθούν απ' όλες ή σύμφωνα με τις ανάγκες τους και την κατάσταση τους (άνεργοι, χωρίς επάγγελμα)

“Ατομική συμβουλευτική” μια ομάδα από 10 επαγγελματίες οδηγούς σταδιοδρομίας είναι διαθέσιμη ώστε να παρέχει στους δικαιούχους εξατομικευμένες συμβουλές και βοήθεια.

“Πρόσληψη”: μια ειδική ομάδα προσφέρει υποστήριξη στη σύνδεση των επιχειρήσεων αναγκών με το εργατικό δυναμικό της περιοχής.

«Σύνταξη Βιογραφικού»: υποστήριξη στο προσχέδιο, την τροποποίηση και την παρουσίαση του βιογραφικού.

«Κλαμπ εργασίας»: Εργαστήριο 3 ωρών (10 άτομα) ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο αναζήτησης εργασίας

“Κοινωνικές δεξιότητες”: Εργαστήριο 3 ωρών (10 άτομα) για τον προσδιορισμό των εγκάρσιων δεξιοτήτων

«Πρόσωπα επικοινωνίας”: Εργαστήριο 3 ωρών (10 άτομα) ώστε να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας.

«Προσομοίωση Συνεντεύξεων”.

Αποτελέσματα:

- Προσωπική βοήθεια 5/7 ημέρες
- Υπηρεσίες συμβουλευτικής και πρόσληψης
- παρακολούθηση

Επικοινωνία

Porta Futuro, Via Galvani 108 – 00153 Roma (Ρώμη)

Τηλέφωνο: 06.67664868

E: info@portafuturo.it

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SPEMO – ΗΜΕΡΑ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Ανεργοί**
- **Τοπικές επιχειρήσεις της επαρχίας Αβελίνο**

Τύπος πρακτικής

Ημέρα ταχύτητας εργασίας – πρόγραμμα Spemo

Περιγραφή

Στόχοι:

Η προσφορά μιας νέας υπηρεσίας για την ενίσχυση της αντιστοιχίας μεταξύ ανέργων που αναζητούν εργασία και των επιχειρήσεων της περιοχής.

Μεθοδολογία:

Το έργο Ημέρα Ταχύτητας Εργασίας εφαρμόζει τη μεθοδολογία της ημέρας ταχύτητας - χρησιμοποιείται συνήθως για να συναντηθούν οι άνθρωποι και να δημιουργήσουν μια συναισθηματική σχέση. Η μεθοδολογία εφαρμόζεται σε τομεακό επίπεδο (οι ημέρες ταχύτητας είναι προσαρμοσμένες για συγκεκριμένες επιχειρήσεις και θέσεις εργασίας) ή εγκάρσια (οι συμμετέχοντες έχουν εγκάρσια επαγγελματικά προφίλ, όπως το διοικητικό προσωπικό, ΤΠΕ, επαγγελματίες του μάρκετινγκ, γραμματείς ...). Οι συμμετέχοντες καλούνται να συναντήσουν τους εκπροσώπους των επιχειρήσεων: το κάθε ζευγάρι έχει 8 λεπτά για να γνωρίσουν ο ένας τον άλλον· στα πρώτα 5 λεπτά οι αναζητούντες εργασία παρουσιάζουν το βιογραφικό τους και στα υπόλοιπα τρία λεπτά ο εκπρόσωπος της επιχείρησης παρουσιάζει τις δραστηριότητες και τις κενές θέσεις. Στο τέλος των 8 λεπτών ένας ήχος ειδοποίησης ενημερώνει ότι ήρθε η ώρα για τον συμμετέχοντα να συναντήσει άλλη επιχείρηση. Στο τέλος αυτής της πρώτης δομημένης συνόδου όλοι οι συμμετέχοντες καλούνται να πιουν ένα ποτό μαζί· κατά τη διάρκεια αυτής της πιο χαλαρής στιγμής οι συμμετέχοντες έχουν μία ακόμη ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους και οι εκπρόσωποι των επιχειρήσεων μπορούν να ζητήσουν από τους διοργανωτές να συναντήσουν ένα συγκεκριμένο υποψήφιο.

Αποτελέσματα:

1. Για τις επιχειρήσεις: ευκαιρία να συναντήσουν υποψήφιους με ειδικά επαγγελματικά προσόντα· εξοικονομώντας χρήματα που δαπανώνται συνήθως στις διαδικασίες επιλογής· έχουν την ευκαιρία να συναντήσουν κι τις άλλες εταιρείες του κλάδου.
2. Για τους υποψήφιους:
 - Ερχονται σε επαφή σε σύντομο χρονικό διάστημα με έναν μεγάλο αριθμό επιχειρήσεων
 - Διαδίδουν το βιογραφικό τους
 - Έχουν την ευκαιρία να επιλεγούν για μια δεύτερη συνέντευξη

Επικοινωνία

Rosanna Pricoco
Cultura Lavoro SPEMO PROJECT
[E: r.pricococo@gmail.com](mailto:r.pricococo@gmail.com)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΜΙΚΡΟ ΚΑΤΟΡΘΩΜΑ – Οι δεξιότητές σας το μέλλον σας

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική και επαγγελματική καθοδήγηση

Περιγραφή

Στόχοι:

Η παρότρυνση για προβληματισμό και μελέτη σχετικά με το μέλλον των μαθητών και η υποστήριξή τους για την αναγνώριση των ατομικών τους στόχων.

Μεθοδολογία:

Δύο βασικές δράσεις:

2 ώρες συνάντηση στην τάξη με τους μαθητές: στο πρώτο μέρος ο εκπρόσωπος των επιχειρήσεων παρουσιάζει τον εαυτό του/της αναφέρει την εκπαίδευση του/της και το μονοπάτι κατάρτισης· μέσα από την εμπειρία του/της, οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν σχετικά με τις αξίες, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες που διαθέτουν ως «πόρους» για το μέλλον τους. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται η αφίσα «Κόσμο της Εργασίας», π.χ. μια παρουσίαση σε τέσσερις τομείς όλων των υφιστάμενων επαγγελμάτων. Μέσα από αυτά τα στοιχεία και ορισμένες πρακτικές ασκήσεις οι μαθητές σκέφτονται τις επιλογές που έχουν να κάνουν κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους του Λυκείου. Κατασκήνωση μαθητών: Ενα πρόσωπο με πρόσωπο σύντομο σεμινάριο σε μικρές ομάδες· πρώην μαθητές καλούνται να μοιραστούν με τους σπουδαστές από τη δευτεροβάθμια τις εμπειρίες τους, τις επιλογές τους και τις ενέργειες που αναλαμβάνουν να οικοδομήσουν το μέλλον τους. Κατά τη διάρκεια της κατασκήνωσης μια ομαδική άσκηση διεξάγεται με στόχο να εντοπίσει και να φέρει στο φως ενιαίες ικανότητες και προδιαθέσεις. Η γενική μέθοδος που εφαρμόζεται είναι αυτή της μάθησης μέσα από την πράξη και η δράση είναι πάντα πολύ πρακτική και συγκεκριμένη μέσω της χρήση παιχνιδιών, βίντεο-μαθημάτων, επιχειρηματικά παιχνίδια.

Αποτελέσματα:

Οι σπουδαστές αποκτούν συμπαγείς γνώσεις και προτάσεις ώστε να ορίσουν την επαγγελματική τους καριέρα.

Επικοινωνία

Paolo Fiamingo
Junior Achievement Italia


W: www.jaitalia.org

E: paolo.fiamingo@jaitalia.org

Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

 Χώρα


ΙΤΑΛΙΑ

 Ομάδες στόχος

- Ξένοι άνεργοι

 Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική

 Περιγραφή

Στόχοι:

Η δράση στοχεύει στο να προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες για τους ξένους ανθρώπους. Η υπηρεσία έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με τις ανάγκες, τα προβλήματα και τα νομικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν συνήθως οι αλλοδαποί εργαζόμενοι. Γενικός στόχος της δράσης είναι να ενισχύσει την ένταξη των αλλοδαπών εργαζομένων και να προβλέψει συγκεκριμένες δράσεις. Η δραστηριότητα αποτελείται από συναντήσεις στις οποίες οι φορείς ακούνε τους πελάτες, παρέχουν πληροφορίες και συμβουλές, αρχής γενομένης από την προώθηση της αυτογνωσίας σχετικά με τις ατομικές συμπεριφορές. Ειδικότερα, οι ξένοι χρήστες μπορούν να ενημερωθούν για το πώς να προχωρήσουν ώστε να λάβουν νομικές συμβουλές, τακτοποίηση έγγραφων, άδειες διαμονής, ανανεώσεις, ιατρικά πιστοποιητικά· μαθαίνουν να σχεδιάζουν, να συμπληρώνουν, και να ενημερώνουν το βιογραφικό τους· κοινωνικοποιούν και κατανοούν τη δυναμική της ομάδας· επικεντρώνονται στις ρίζες και τις φιλοδοξίες τους· ανακαλύπτουν τους «κρυφούς» πόρους που κάθε άτομο έχει.

Μεθοδολογία:

Δύο πολιτισμικοί μεσολαβητές έχουν εκπαιδευτεί για την παροχή υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλευτικής και 2 ημέρες την εβδομάδα είναι στο γραφείο με τους άλλους φορείς.

Πληροφορίες και υλικό έχει μεταφραστεί και διατίθενται στο γραφείο και διαδικτυακά.

Για τους δικαιούχους υπάρχει επίσης η δυνατότητα να έχουν μια ατομική συνέντευξη.

Αποτελέσματα:


- 150/160 άνθρωποι επωφελήθηκαν από την υπηρεσία
- Η ανατροφοδότηση από τις συνεντεύξεις και η υπηρεσία γενικότερα γίνονται όλο και πιο θετικές και ενθουσιώδεις
- Η βάση χρηστών των κέντρων πληροφόρησης νεολαίας έχει μεγαλώσει και μια ομάδα στόχος που συνήθως αποκλειόταν από την υπηρεσία τώρα συμπεριλαμβάνεται.

 Επικοινωνία

Ivana Tripodi

A.S.P.AL s.r.l Azienda servizi e progetti Alessandria.

E: i.tripodi@aspal.it

 Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΓΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΙΤΑΛΙΑ



Ομάδες στόχος

- Σύμβουλοι σταδιοδρομίας



Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική



Περιγραφή

Στόχοι:

Οι σύμβουλοι καριέρας συχνά εργάζονται μόνοι τους και δεν έχουν πολλές ευκαιρίες να αντιμετωπίσουν και να ανταλλάξουν εμπειρίες και προβλήματα. Η εποπτεία έχει θεμελιώδη σημασία για όποιον προσφέρει υπηρεσίες βοήθειας/συμβουλευτικής, διότι βοηθά στον εντοπισμό των σημείων αδυναμίας και δύναμης, καθώς και τα περιθώρια βελτίωσης.

Μεθοδολογία:

Η δράση βασίζεται σε συμβουλευτικές συνεδρίες κατά τις οποίες ο σύμβουλος παρουσιάζει μια περίπτωση και τη συζητά με τον επόπτη ώστε να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις δράσεις που εφαρμόστηκαν, τα προβλήματα που αντιμετωπίστηκαν, και τις αμφιβολίες. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των συνεδριών συμβουλευτικής ο σύμβουλος παρουσιάζει και αναλύει μια υπόθεση με έναν έμπειρο χειριστή που παρέχει εποπτεία. Ο έμπειρος χειριστής και ο προϊστάμενός εξετάζουν τα αρχικά αιτήματα του χρήστη όσον αφορά τις ανάγκες για την παροχή υπηρεσιών καθοδήγησης, τα χαρακτηριστικά των χρηστών, όπως μετρήθηκαν από τον φορέα εκμετάλλευσης, ο στόχος και το σχέδιο δράσης που συμφωνήθηκε μεταξύ του χρήστη και του χειριστή, κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο χρήστης κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης, οι δυσκολίες που αντιμετώπισε ο χειριστής που ζήτησε εποπτεία σε διαφορετικά στάδια της παροχής συμβουλών προς τον χρήστη. Η εποπτεία είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για όσους αρχίσανε πρόσφατα να εργάζονται στον τομέα του προσανατολισμού, αλλά και για τους έμπειρους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού που αντιμετωπίζουν δύσκολες περιπτώσεις ή που απαιτούν μια ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες τους. Σε γενικές γραμμές, η καλύτερη λύση είναι να οργανώσει συναντήσεις «δημοκρατικού ελέγχου» (π.χ. αμοιβαία επιτήρηση: κάθε χειριστής παρουσιάζει μία ή περισσότερες περιπτώσεις με τη σειρά) μέσα σε μια ομάδα εργασίας. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να αναλύσουν και να συζητήσουν μια συνέντευξη που διεξήχθη από το σύμβουλο και καταγράφηκε σε βίντεο. Ο επιβλέπων βλέπει το βίντεο και παρέχει ανατροφοδότηση και σχόλια τα οποία βοηθούν το σύμβουλο να βελτιώσει τη μεθοδολογία του/της. Η εποπτεία παρέχεται μέσω Skype.

Αποτελέσματα:

Η χρήση των διαδικτυακών εργαλείων διευκολύνει την πρόσβαση και στρέφει τους συμβούλους να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα εποπτείας.



Επικοινωνία

Donatella Allori

W: www.orientamento.it

E: tre@guidalavoro.net



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ... (επαγγέλματα του χθες, εμπειρία του σήμερα, εργασία του αύριο)



Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ



Ομάδες στόχος

- 14 νέοι εκπαιδεύονται με συγκεκριμένες ικανότητες για την παραδοσιακή βιομηχανική παραγωγή



Τύπος πρακτικής

Εκπαίδευση



Περιγραφή

Στόχοι:

Η δημιουργία ευκαιριών απασχόλησης για τους νέους της περιοχής και να ανακαλύψουν ξανά τις παραδοσιακές τοπικές παραγωγές. Στόχος είναι η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για τη δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών ώστε να απαντήσει στις ανάγκες απασχόλησης της περιοχής.

Η συμβουλευτική σταδιοδρομίας αναλαμβάνει έναν ψυχο-κοινωνικο-εκπαιδευτικό ρόλο, καθώς έχει ως στόχο να συνοδεύσει και να υποστηρίξει τη διαδικασία της εναρμόνισης της εσωτερικής και εξωτερικής δυναμικής του «ατόμου». Η συμβουλευτική σταδιοδρομίας διαδραματίζει στρατηγικό ρόλο, καθώς, όπως επισημαίνει, προτείνει και καθορίζει μαζί με το «πρόσωπο» το φόρεμα του επαγγελματισμού του/της.

Η δράση καθοδήγησης φαίνεται να είναι εκείνη η γέφυρα που είναι σε θέση να συνδέσει το παρόν με την ανακάλυψη ατομικών δυνατοτήτων όσον αφορά τις δεξιότητες, τις ικανότητες, τα όρια, τις προσδοκίες, τα ενδιαφέροντα, με το σχεδιασμό ενός μελλοντικού έργου ζωής που είναι πρακτικό, εφικτό και συνεκτικό.

Μεθοδολογία:

Διοργάνωση μακροπρόθεσμης δράσης κατάρτισης 1.932 ωρών σε 13 μήνες και μια συμβουλευτική υπηρεσία παρέχουν στήριξης στην αναγνώριση των προσωπικών δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων για τον ορισμό της εξατομικευμένης εκπαίδευσης και του εργασιακού μονοπατιού.

Η δράση ακολουθεί δύο παράλληλες διαδρομές μάθησης: μια πιο θεωρητική συνεδρία και μια πιο πρακτική πάνω στην εκμάθηση της δουλειά .

Η εκπαίδευση συνοδεύεται από συμβουλευτικές δραστηριότητες με σκοπό την αναγνώριση των εκπαιδευτικών και εργασιακών μονοπατιών. Οι συμβουλευτικές δράσεις έχουν αναπτυχθεί εκ των προτέρων (αναγνώριση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν σε προηγούμενες ευκαιρίες μάθησης και κατά τη διάρκεια της ζωής), και κατά τη διάρκεια (ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες για τον εντοπισμό και την ανάπτυξη εγκάρσιων ικανοτήτων) και μέσω σταθερής διδασκαλίας.

Αποτελέσματα:

Δημιουργία πραγματικών, σταθερών και συγκεκριμένων ευκαιριών απασχόλησης. 6 από τους 14 συμμετέχοντες είναι πλέον μακροπρόθεσμα απασχολούμενοι στις εταιρείες όπου έκαναν την μαθητεία. Οι υπόλοιποι 8 έχουν αναπτύξει εμπειρία αυτό-απασχόλησης ή εφάρμοσαν τις εγκάρσιες ικανότητες που αποκτήθηκαν σε άλλους τρέχοντες διαγωνισμούς.



Επικοινωνία

Mariella Lo Turco

ISFOL – National Research Institute for Vocational Education and Training, Employment and Social Policies / [W: www.isfol.it](http://www.isfol.it)



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΑΣ

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- 5300 μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική

Περιγραφή

Στόχοι:

Υποστήριξη της επιλογής των μαθητών για το επαγγελματικό τους μέλλον.

Παροχή εργαλείων και πληροφοριών στους καθηγητές ώστε να απαντούν στις ερωτήσεις και τις αμφιβολίες των μαθητών.

Δημιουργία τοπικού δικτύου.

Δοκιμή ενός συνόλου εργαλείων που θα χρησιμοποιηθεί σε όλες τις τάξεις των Λυκείων της περιοχής πέρα από τη διάρκεια του προγράμματος.

Μεθοδολογία:

Η δράση υλοποιήθηκε μέσω μιας διαδραστικής μεθοδολογίας που βασίστηκε στη χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων:

- 70 βίντεο-συνεντεύξεις με νέους που έχουν ήδη ενταχθεί στην αγορά εργασίας και εξιστορούν την εμπειρία τους, και με ανώτερους επαγγελματίες. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε άμεση επαφή με τους συνεντευξιζόμενους.
- 40 γραφήματα πληροφοριών παρέχουν πληροφορίες για τα εκπαιδευτικά μονοπάτια, την αγορά εργασίας, πώς να ψάξουν για εργασία, εργασία στο εξωτερικό.
- 8 Εκπαιδευτικά Φύλλα για τους εκπαιδευτικούς ώστε να οργανώσουν δραστηριότητες και εργαστήρια στην τάξη. Θέμα των φύλλων είναι η ενεργή αναζήτηση εργασίας, η αυτό-απασχόληση, η εργασία στο εξωτερικό, η αποτελεσματική επικοινωνία και η ενεργητική ακρόαση, η δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικές επιλογές.
- Κοινότητα Πρακτικής: ηλεκτρονική τοποθεσία όπου οι μαθητές μπορούν να ανταλλάξουν εμπειρίες, καλές πρακτικές, ιδέες του έργου.

Αποτελέσματα:

- Οι διαδραστικές μέθοδοι διευκολύνουν την πρόσβαση και την αύξηση του αριθμού των επωφελούμενων.
- Δημιουργία ενός δικτύου με τις τοπικές επιχειρήσεις και τις αρχές.
- Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύονται για μελλοντικές δράσεις.
- Συνεχής επαφή μέσω κοινωνικών δικτύων - η σελίδα του Facebook παραμένει διαθέσιμη.

Επικοινωνία

Plan Your Future Project

W: www.planyourfuture.eu / E: segreteria@planyourfuture.eu

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

SOL (Σχολείο Προσανατολισμού της πόλης της Λάτσιο)

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- 52 καθηγητές από 26 σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην επαρχία της Ρώμης (έμμεσος στόχος: φοιτητές)

Τύπος πρακτικής

Εκπαίδευση και συμβουλευτική

Περιγραφή

Στόχοι:

Κύρια δράση του έργου είναι ένα μονοπάτι κατάρτισης που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς για την ενίσχυση των ικανοτήτων τους, την παροχή συμβουλών για την παροχή υψηλής ποιότητας συμβουλευτικής προς τους μαθητές τους. Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους εκπαιδευτικούς μεθοδολογίες και εργαλεία παροχής συμβουλών και να τους βοηθήσει να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν καλές πρακτικές λειτουργίας συμβουλευτικής και διδασκαλία.. Οι εκπαιδευτικοί γίνονται ικανοί στο να υποστηρίξουν τους μαθητές στην ανάπτυξη χρήσιμων δεξιοτήτων ώστε να κάνουν συνειδητές και αποτελεσματικές επιλογές για το μέλλον τους. Τα οφέλη του μονοπατιού είναι ότι:

- επιτρέπει στους μαθητές να εκφράσουν συνειδητά το αίτημά τους για την καθοδήγηση
- διευκολύνει την απόκτηση αυτογνωσίας, γνώσης του περιβάλλοντος χώρου και της σχέσης μεταξύ του εαυτού και του περιβάλλοντος
- ενισχύει τους προσωπικούς πόρους και εντοπίζει εκείνους που μπορούν να αναπτυχθούν περαιτέρω
- προωθεί τις απαραίτητες δεξιότητες σχεδιασμού των μελλοντικών σπουδών και τον δρόμων σταδιοδρομίας

Μεθοδολογία:

Οι καταρτισμένοι καθηγητές στη συνέχεια εμπλέκουν τους μαθητές σε ένα «ταξίδι» κατασκευασμένο από διάφορα «στάδια», που θα τους βοηθήσει να γνωρίσουν τον εαυτό τους και τα χαρακτηριστικά τους: να αντιμετωπίσουν τα συναισθήματά τους: να γνωρίσουν τις επιθυμίες τους: να αναγνωρίσουν τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους: να αντιμετωπίσουν “δύσκολες” καταστάσεις στο σχολείο και με τους συνομηλίκους. Το έργο S.O.L. αποσκοπεί στη δοκιμή μια μετατόπισης από την ενημερωτική καθοδήγηση σε ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με στόχο την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται ώστε να γίνουν συνειδητές επιλογές και να προωθηθεί η προσωπική ανάπτυξη. Τα στάδια:

Η Ιστορία μου / Οι Ερωτήσεις μου - Έχει ως στόχο να εμπνεύσει τους μαθητές να χτίσουν το ιστορικό της εκπαίδευσης τους και να προβληματιστούν σχετικά με τους στόχους και τις προσδοκίες του προσανατολισμού τους

Κυνήγι Πόρων - Στόχος του είναι να αναπτύξει στους μαθητές τη δυνατότητα να αναλύουν κρίσιμες καταστάσεις της καθημερινής ζωής, να διευρύνουν το φάσμα των στρατηγικών αντιμετώπισης και να ενισχύσει τους προσωπικούς πόρους, όσον αφορά τα χαρακτηριστικά, τις γνώσεις, τις δεξιότητες.

Σύγκριση στυλ – στόχος είναι να αυξηθεί η αυτομόρφωση των μαθητών μέσα από την αυτεπίγνωση των δικών τους στυλ μάθησης και εργασίας, και να τους ενθαρρύνει να δοκιμάσουν μια ευέλικτη και συνεπή προσέγγιση με τις απαιτούμενες ενέργειες.

Γέφυρα στο μέλλον - Στόχος είναι να αναπτύξει στους μαθητές τη δυνατότητα να λαμβάνουν αποφάσεις σεβόμενοι το ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τους μέλλον, μέσω του προσδιορισμού των κινήτρων, των αξιών και προσωπικών στάσεων, την εξερεύνηση του γύρω τους περιβάλλον και την ικανότητα να σχεδιάσουν την εκπαιδευτική τους διαδρομή.

Αποτελέσματα:

Όλοι οι καθηγητές δίνουν θετική ανατροφοδότηση αναφορικά την απόκτηση νέων ικανοτήτων.

Επικοινωνία

Agnese D'Alessio – Regione Lazio

E: adalessio@regione.lazio.it

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΕΚΠΛΗΞΗ (S.OR.PRENDO)

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές Λυκείου

Τύπος πρακτικής

Υπηρεσία σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Ενσωμάτωση διαφόρων ειδών δράσεων ώστε να προσφερθούν πιο αποτελεσματικές υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού. Η χρήση αυτού του λογισμικού στοχεύει στο να προσφέρει ένα πιο προσιτό, πιο εξατομικευμένο και πιο ακριβές εργαλείο για την υποστήριξη των φοιτητών στον εντοπισμό και τον ορισμό του εκπαιδευτικού και του επαγγελματικού τους μέλλον.

Μεθοδολογία:

Το έργο S.Or.Prendo είναι μια βάση δεδομένων που συλλέγει τα σχετικά δελτία των υφιστάμενων επαγγελματικών προφίλ με περιγραφή των θέσεων εργασίας, των απαιτούμενων ικανοτήτων της αντίστοιχης εκπαιδευτικής οδού. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε σχολεία, ορφανοτροφεία και από επαγγελματίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Παρέχει πληροφορίες για την αγορά εργασίας, δρόμους σταδιοδρομίας και ευκαιρίες απασχόλησης στην τοπική αγορά.

Αποτελέσματα:

Στο Γυμνάσιο David Maria Turolfo αντιπροσώπευε ένα θεμελιώδες εργαλείο για την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές: υποδοχή, επαγγελματικό προσανατολισμό, αλλά πάνω απ' όλα τους βοήθησε ώστε να αναπτύξουν οι μαθητές την έννοια των κοινωνικών και εγκάρσιων δεξιοτήτων και τους βοήθησε ώστε να τις αποκτήσουν. Ήταν επίσης πολύ χρήσιμο για την αντιμετώπιση των νεοεισερχόμενων φοιτητών στη διαδικασία κατά τη διάρκεια του έτους και να βοηθούσε τους μαθητές που κινδύνευαν να εγκαταλείψουν το πρόγραμμα.

Επικοινωνία

Prof. Sergio Brigenti

W: www.sorprendo.it

E: info@soprendo.it

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΦΑΝΤΑΣΤΕΙΤΕ ΜΕ ΕΝΗΛΙΚΑ

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου (στις περιοχές με μεγάλο ποσοστό εγκατάλειψης του σχολείου και

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική

Περιγραφή

Στόχοι:

Η δράση στοχεύει στην υποστήριξη των φοιτητών με δυσκολίες στην πρόσβαση στην αγορά εργασίας, μέσω ενός καινοτόμου εργαλείου: του ΕΣΜ (Εξατομικευμένο Σχέδιο Μετάβασης).

Μεθοδολογία:

Η δράση συνδέει το ΕΣΜ με το ΕΕΣ (Εξατομικευμένο Επιμορφωτικό Σχέδιο - σχεδιασμένο για μαθητές με ειδικές ανάγκες) ώστε να καλύψει το κενό μεταξύ του σχολείου και της αγοράς εργασίας. Το ΕΣΜ χρησιμοποιείται για να δοκιμάσει και να θέσει στην πράξη την εκπαιδευτική επιλογή που υλοποιείται με το ΕΕΣ, ώστε να διευκολυνθεί η ομαλή είσοδος στην αγορά εργασίας. Η δράση βασίζεται σε εξατομικευμένες συνεντεύξεις και συναντήσεις με τους φοιτητές και τις οικογένειές τους από το πρώτο έτος του Γυμνασίου. Συγκεκριμένες δράσεις συμβουλευτικής προβλέπονται: ισορροπία των ικανοτήτων, εξατομικευμένες συνεντεύξεις, ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με την αγορά εργασίας και του επαγγέλματος, χρήση του ερωτηματολογίου Astridor (ένα χαρτοφυλάκιο εργαλείων για την αξιολόγηση των ικανοτήτων και της ένταξης στην αγορά εργασίας των ατόμων με ειδικές ανάγκες), ώστε να εκτιμήσουν τις προσωπικές δεξιότητες, στάσεις, προσδοκίες. Ειδικές δράσεις κατάρτισης περιλαμβάνονται στη διαδικασία, όπως είναι η κατάρτιση για την ανάπτυξη των εγκάρσιων και κοινωνικών δεξιοτήτων. Η εκπαίδευση υλοποιείται μέσω της χρήσης της διδασκαλίας και των μεθοδολογιών «μαθαίνω κάνοντας». Το τελευταίο μέρος της δράσης προβλέπει μια πρακτική συνεδρία πρακτικής άσκησης.

Αποτελέσματα:

Η δράση παρουσιάζει ένα υψηλό επίπεδο μεταφοράς.

Οι καθηγητές έχουν εκπαιδευτεί στη «συνεργατική μάθηση» και στον ορισμό των ΕΣΜ και ΕΕΣ.

Εγγραφα του έργου και εκπαιδευτικό υλικό διατίθενται διαδικτυακά.

Δημιουργία ενός δικτύου με τις τοπικές βιομηχανίες και τις τοπικές αρχές.

Επικοινωνία

ISS Garrone: www.istitutogarrone.it

E-Mail: bais046009@istruzione.it

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΤΙ ΞΕΡΩ, ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ, ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΓΙΝΩ

ΙΤΑΛΙΑ



Ομάδες στόχος

- Εφηβοι μαθητές (Γυμνασίου)
- Καθηγητές



Τύπος πρακτικής

- Εργαστήρια / εργαστηριακές δραστηριότητες
- Εκπαιδευτικές συνεδρίες



Περιγραφή

Στόχοι:

Ο κύριος στόχος του έργου είναι να ωθήσει τους νέους μαθητές μεταξύ 12 και 14 ετών να γνωρίζουν τις προσωπικές τους ικανότητες. Για την επίτευξη αυτού του στόχου βοηθά τους εφήβους να εξερευνήσουν τις δυνατότητές τους μέσα από ένα μονοπάτι γνώσης του εαυτού τους σε διάφορες καταστάσεις και με τη χρήση των διαφόρων «εργαλείων». Στα δεκατέσσερα τους χρόνια οι μαθητές επιλέγουν τη διαδρομή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσής τους: αυτό είναι ένα από τα πιο σημαντικά βήματα στην ανάπτυξη του έργου ενός “ενήλικου επαγγελματικού μέλλοντος”, επειδή - μέχρι τώρα - έχουν παρακολουθήσει ένα υποχρεωτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Οι οικογένειες και οι έφηβοι είναι συχνά δύσπιστοι με αυτή την επιλογή: οι νέοι μαθητές δεν γνωρίζουν το σύνολο των αρμοδιοτήτων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που κατέχουν και παίρνουν απόφαση βάσει των εξωτερικών ενδείξεων και όχι των εσωτερικών αναγκών και επιθυμιών τους. Το έργο εμπλέκει επίσης τους δασκάλους: τους δίνει ευκαιρίες και εργαλεία για την αναγνώριση των ικανοτήτων των μαθητών τους σε ένα διαφορετικό περιβάλλον και προτάσεις για την τόνωση νέων ικανοτήτων.

Μεθοδολογία:

Το έργο είναι οργανωμένο σε διάφορα εργαστήρια στα οποία οι μαθητές, δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, έχουν τη δυνατότητα:

- να κάνουν δημιουργικές δραστηριότητες τέχνης (ζωγραφική, σχέδιο, χειροτεχνία, μουσική)
- να παίξουν σε ψυχολογικές ομαδικές συνεδρίες που στοχεύουν στην τόνωση διαφορετικές κοινωνικών ικανοτήτων
- να συμπληρώσουν κάρτες τεστ για να ενεργοποιήσουν ένα μεγαλύτερη προβληματισμό σχετικά με τον τρόπο δράσης τους
- να μοιραστούν τις γνώσεις τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- να συμμετάσχουν στα παιχνίδια ρόλων και να πειραματιστούν στα διαφορετικά περιβάλλοντα και τους κοινωνικούς ρόλους
- να έχουν κατ'ίδιαν συναντήσεις με ψυχολόγους και συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε όλες αυτές τις δραστηριότητες σε συνολική αυτονομία ώστε να έχουν την ευκαιρία να δουν τους μαθητές τους σε διάφορες καταστάσεις και δραστηριότητες, όπου τους δίνει έναν νέο τρόπο παρακολούθησης των μαθητών.

Αποτελέσματα:

Μια μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση των εφήβων σχετικά με τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους, σχετικά με τις κοινωνικές και προσωπικές ικανότητες τους: ένα προσωπικό βιβλίο στο οποίο συγκεντρώνουν τις εργασίες που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου - Το χαρτοφυλάκιο της ανάπτυξής μου



Επικοινωνία

Giusi Iaconianni, Ψυχολόγος - Ψυχοθεραπεύτρια / [E: g.iaconianni@gmail.com](mailto:E:g.iaconianni@gmail.com)



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΜΕΣΩ SKYPE

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- Σπουδαστές
- Ατομα που αναζητούν εργασία

Τύπος πρακτικής

Διαδικτυακή συμβουλευτική σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Παρέχουν διαδικτυακή διεισδυτική συμβουλευτική σταδιοδρομίας για να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην υπηρεσία και να προσφέρουν στους σύμβουλος σταδιοδρομίας συνεχή εκπαίδευση και ενημέρωση. Η υπηρεσία στοχεύει στην παροχή βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε ανθρώπους που ξεκινούν την καριέρα τους ως σύμβουλοι και ταυτόχρονα παρέχει ενημερωμένες ευκαιρίες για ανώτερους επαγγελματίες.

Μεθοδολογία:

Η συμβουλευτική οργανώνεται σε διαδικτυακές συνεδρίες και χωρίζεται σε 6 θεματικές:

- Πώς να δημιουργήσετε ένα ελκυστικό βιογραφικό σημείωμα και να παρουσιάσετε μία δυναμική υποψηφιότητα
- Πώς να κάνετε μια αποτελεσματική αναζήτηση εργασίας
- Πώς να διεξάγετε μια θετική συνέντευξη για δουλειά
- Πώς να καθορίσετε ένα σχέδιο για τη βελτίωση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- Πώς να προσδιορίσετε ένα/δύο επαγγελματικούς στόχους για τη δημιουργία της στρατηγικής αναζήτησης εργασίας
- Πώς να επιλέξετε την κατάλληλη εκπαιδευτική διαδρομή

Για κάθε θέμα, ο αριθμός των συνεδριών καθορίζεται μετά την πρώτη συνέντευξη. Ο μέσος όρος είναι 3 συνεδρίες της 1 ώρας και μισή. Αυτή η μεθοδολογία προσφέρει εξατομικευμένες υπηρεσίες και επιτρέπει την εύκολη πρόσβαση σε ευκαιρίες κατάρτισης. Η διαδικτυακές συνεδρίες έχουν μικρότερο αντίκτυπο στις καθημερινές δραστηριότητες των επαγγελματιών και είναι φθηνότερες (χωρίς έξοδα ταξιδιού, ούτε επιδόματα). Επιπλέον, δεν υπάρχει καθορισμένο χρονοδιάγραμμα για την ολοκλήρωση της κατάρτισης, οπότε κάθε σύμβουλος μπορεί να καθορίσει το δικό του πρόγραμμα εργασίας. Δύο διαφορετικά είδη εκπαίδευσης προβλέπονται: παροχή συμβουλών σε ενήλικες και παροχή συμβουλών στα σχολεία.

Outcomes:

The easy access to the service increased the number of people who could benefit from the support of career counselling. The on line methodology and the tools provided for the training are easily accessible and this represents an added value for the participants.

Επικοινωνία

Donatella Allori

W: www.orientamento.it / E: tre@guidalavoro.net

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- **Νεαροί και ενήλικες άνεργοι**

Τύπος πρακτικής

Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός

Περιγραφή

Στόχοι:

Συγκεκριμένοι σκοποί του έργου:

- Παροχή υποστήριξης σε εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές
- Πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού και της διασποράς της εκπαίδευσης
- Ενεργή συμμετοχή στην αγορά εργασίας και την κατάρτιση
- Καθοδήγηση και υποστήριξη κατά τη μετάβαση από το σχολείο στην εργασία ή από την εργασία στην εργασία

Μεθοδολογία:

ADVP μεθοδολογία (μεθοδολογία ενεργοποίησης της επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης)

Δημιουργία ομάδας καθοδήγησης από:

2 ανώτερους συμβούλους

3 κατώτερους συμβούλους που ειδικεύονται στην ενεργό αναζήτηση εργασίας

1 ειδικό ΤΠΕ

Το κέντρο προτάσσει τόσο ατομικές όσο και ομαδικές δραστηριότητες

Ατομικές δραστηριότητες:

- Υποστήριξη στον εντοπισμό, την επιλογή και την τροποποίηση της πορείας της εκπαίδευσης και της εργασίας.
- ενεργή αναζήτηση εργασίας με καινοτόμα εργαλεία: προσωπικός φάκελος, βίντεο βιογραφικό, δημιουργία βιογραφικού, διδασκαλία
- Κάθε χρήστης μπορεί να επωφεληθεί από κάποια ατομική συνέντευξη

Ομαδικές δραστηριότητες:

- Συνεδρία Ομαδικής Καθοδήγησης
- Σεμινάρια και εργαστήρια στην αγορά εργασίας πάνω στους κανόνες και τις συνεχείς αλλαγές, τους νόμους και τα δικαιώματα των εργαζομένων.

Αποτελέσματα:

Αύξηση του αριθμού των ατόμων που δέχεται το κέντρο.

35 - 40% των ανθρώπων έχουν βρει μια θέση εργασίας.

Επικοινωνία

Susanna Bustino – Επικεφαλής του Κέντρου Προσανατολισμού, Τηλ. 3398876372

[E: centrodiorientamento@gmail.com](mailto:centrodiorientamento@gmail.com)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΚΥΚΛΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (Εναλλαγή μεταξύ σχολείου και εργασίας)

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- Μαθητές Λυκείου (600 μαθητές μεταξύ των οποίων 80 με κινητικές και διανοητικές δυσκολίες)

Τύπος πρακτικής

Εκπαίδευση στην εργασία και τη συμβουλευτική

Περιγραφή

Στόχοι:

Κύριος στόχος του έργου είναι να παρέχει στους φοιτητές με ευκαιρίες για επαγγελματική κατάρτιση. Ορισμένες δράσεις είναι ειδικά σχεδιασμένες για μαθητές με ειδικές ανάγκες ώστε να τους βοηθήσει και να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τις ικανότητες και τις δυνατότητες τους.

Μεθοδολογία:

Η δράση εφαρμόζεται μέσω διαφορετικών φάσεων:

Πληροφορίες: Όλοι οι εμπλεκόμενοι επαγγελματίες (π.χ. δάσκαλοι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί βοηθοί) εξηγούν τους στόχους και τις δράσεις του έργου.

Συμβουλευτική: συγκεκριμένες δράσεις με στόχο την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών, μέσω συναντήσεων με τους εκπροσώπους των επιχειρήσεων, παρουσιάσεις σε power point, κοινωνικά δίκτυα, έρευνες.

Εκπαίδευση: δράσεις κατάρτισης με σκοπό την απόκτηση των βασικών, εγκάρσιων και προσωπικών δεξιοτήτες, με τη χρήση διαφορετικών μεθοδολογιών: ανάλυση ιστορικού της υπόθεσης, βίντεο, εργαστήρια, brainstorming, βιβλία και έγγραφα. Η πιστοποίηση των δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί θα γίνει μέρος του προσωπικού βιογραφικού των συμμετεχόντων φοιτητών και αποτελεί προσόν για μονοπάτια μαθητείας.

Υποστήριξη γονέων: Οι δράσεις περιλαμβάνουν συναντήσεις με τους γονείς και τους ενημερώνουν για τις δραστηριότητες που έχουν γίνει, για τα προβλήματα που αντιμετώπισαν τα παιδιά τους καθώς τρόπους αντιμετώπισης.

Διδασκαλία: οι μαθητές υποστηρίζονται στη εργασιακή εμπειρία από δασκάλους και συμβούλους

Εργασιακή εμπειρία: οι δράσεις περιλαμβάνουν εργασιακή εμπειρία για τους μαθητές με δυσκολίες μέσω βραχυπρόθεσμων συμβολαίων και συμβολαίων μαθητείας.

Αποτελέσματα:

Οι φοιτητές προσκομίζουν από αυτή την εμπειρία υψηλότερη αυτοεκτίμηση, βαθύτερη συνειδητοποίηση των ικανοτήτων τους· τέτοια εμπειρία δίνει επίσης τη βάση για μια σταθερή σχέση μεταξύ του λυκείου και των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεις της περιοχής.

Επικοινωνία

High School (Λύκειο), IPSIA Filippo Corridoni

E: mcricri010008@istruzione.it

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

SAIL

Χώρα

ΙΤΑΛΙΑ

Ομάδες στόχος

- Εφηβοί/μαθητές (και οι οικογένειές τους)

Τύπος πρακτικής

Υπηρεσίες σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

- Αποτροπή της εγκατάλειψης του σχολείου
- Προσφορά πιο ελκυστικών υπηρεσιών ώστε να τραβήξει την προσοχή των μαθητών και των δασκάλων
- Προώθηση της σύνδεσης και της αλληλεπίδρασης μεταξύ όλων των επιπέδων του σχολείου και με τους τοπικούς φορείς
- Παροχή αποτελεσματικότερης υποστήριξης σε μειονεκτικές κατηγορίες
- Ενδυνάμωση της ανάπτυξης των εγκάρσιων ικανοτήτων
- Ενθάρρυνση της οικογενειακής συμμετοχής

Μεθοδολογία:

Οι παρεμβάσεις χωρίζονται και προσαρμόζονται ανάλογα με τα διαφορετικά σχολικά επίπεδα (3 διαφορετικές ομάδες δράσεων: δεύτερη και τρίτη τάξη του γυμνασίου και τάξεις του Λυκείου).

- Για τη δεύτερη τάξη του Γυμνασίου οι δράσεις επικεντρώθηκαν στην ανάπτυξη των πληροφοριών και των προπαρασκευαστικών ικανοτήτων στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και σε βασικά εργαλεία αυτο-αξιολόγησης.
- Στην τρίτη τάξη οι σκέψεις και οι συζητήσεις επικεντρώνεται κυρίως στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προσδοκίες· ενημερωτικές περιηγήσεις πραγματοποιούνται σε λύκεια και τεχνολογικά ιδρύματα. Διοργανώνονται εργαστήρια με τους μαθητές Λυκείου και καθηγητές.
- Στο τέλος του Γυμνασίου, οι δάσκαλοι των ιδρυμάτων παρέχουν σε κάθε μαθητή μια «Συμβουλευτική Πρόταση» στην οποία δίνουν προτάσεις σχετικά με την καταλληλότερη εκπαιδευτική πορεία.
- Για τις τάξεις του Λυκείου: υποδοχή, αξιολόγηση της προηγούμενης επιλογής στο γυμνάσιο, πληροφορίες σχετικές με την αγορά εργασίας και την επαγγελματική κατάρτιση. Μέρος της δράσης περιλαμβάνει τη συμμετοχή των γονέων.

Αποτελέσματα:

- Οι ενεργές μεθοδολογίες διευκολύνουν την πρόσβαση και την αύξηση του αριθμού των δικαιούχων
- Αποτελεσματική συμμετοχή των γονέων στις επιλογές των μαθητών
- Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύονται για μελλοντικές δράσεις
- Συνεχής υποστήριξη και εποπτεία καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή

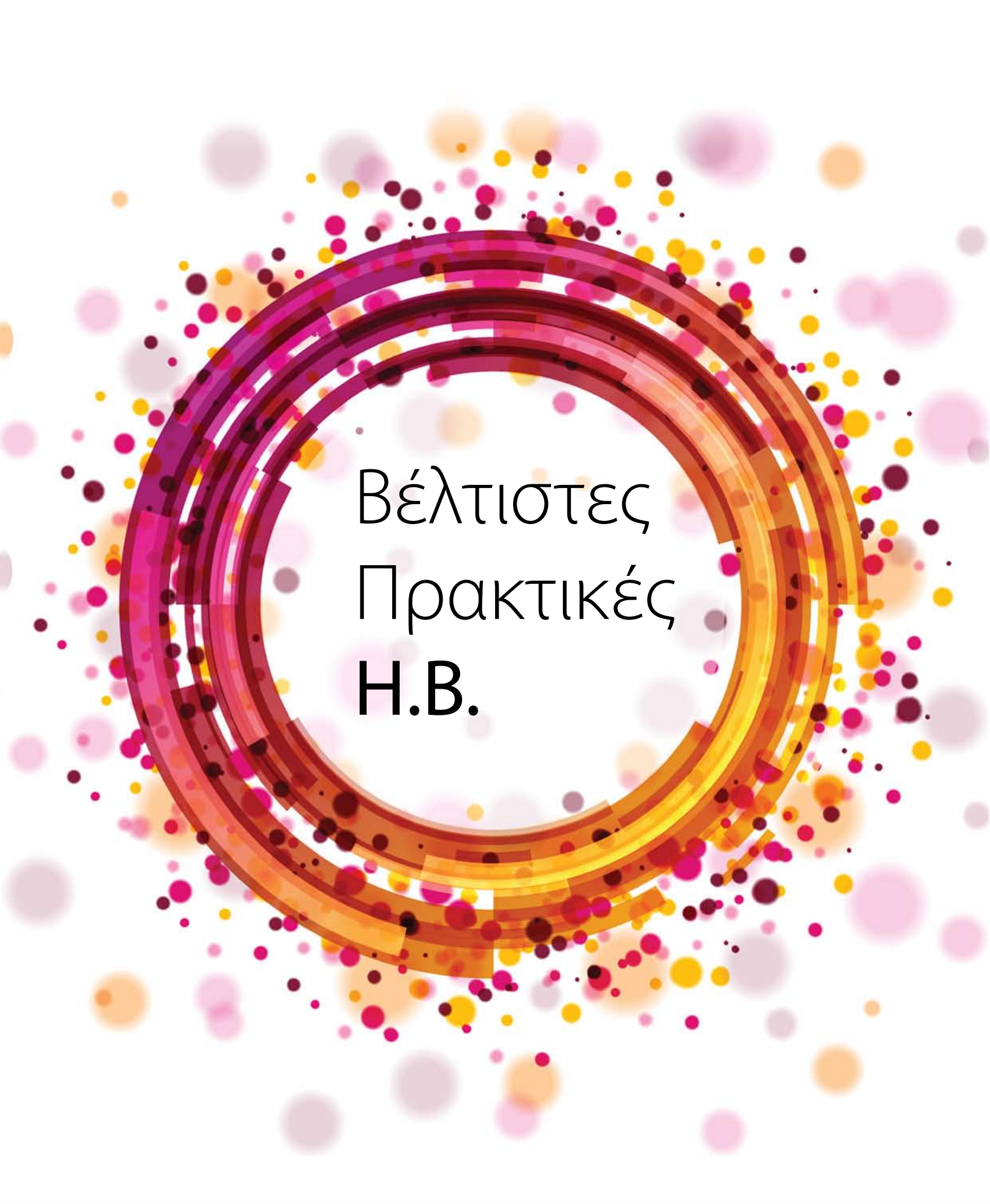
Επικοινωνία

Domenico Brisci, Rosaria Fontana, Istituto comprensivo “Anna Frank”

(Ολοκληρωμένο σχολείο «Αννα Φρανκ») - Τηλ. +39 02 2482402 / W: www.icsfrank-sestosg.it

Φωτογραφίες / Εικόνες





Βέλτιστες
Πρακτικές
Η.Β.



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

Χώρα

Σε όλη την Ευρώπη

Ομάδες στόχος

- Επαγγελματίες επαγγελματικού προσανατολισμού σε όλη την Ευρώπη

Τύπος πρακτικής

Πρόγραμμα σπουδών

Περιγραφή

Στόχοι:

Το δίκτυο Academia προσφέρει ευκαιρίες κατάρτισης για τους συμβούλους στις ευρωπαϊκές χώρες. Η Academia προσφέρει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να γνωρίσουν το σύστημα καθοδήγησης και τις πρακτικές που ακολουθούνται σε κάποια άλλη ευρωπαϊκή χώρα. Οι συνολικοί στόχοι των ανταλλαγών της Academia είναι:

- Πρώθηση της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών μεταξύ των επαγγελματιών καθοδήγησης
- Ενεργοποίηση δικτύωσης μεταξύ των Ευρωπαίων επαγγελματιών καθοδήγησης

Μεθοδολογία:

Τα εκπαιδευτικά μαθήματα διαρκούν μία εβδομάδα και χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα ERASMUS+. Συνήθως η εβδομάδα της Academia αποτελείται από επισκέψεις σε οργανισμούς που παρέχουν υπηρεσίες συμβουλευτικής και προσανατολισμού, ομαδικές συζητήσεις, διαλέξεις και παρακολούθηση εργασίας των υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού. Οι ανταλλαγές μπορούν επίσης να εστιαστούν σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Για παράδειγμα, η πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης, οδοί προς την τριτοβάθμια εκπαίδευση, μετάβαση από την κατάρτιση στην απασχόληση, καθοδήγηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, επικύρωση της άτυπης μάθησης, e-συμβουλευτική, κλπ. Οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση για επιχορήγηση από τον οργανισμό που συντονίζει τις Academia ανταλλαγές στη δική τους χώρα. Η περίοδος υποβολής των αιτήσεων είναι σε ετήσια βάση τον Οκτώβριο για μια επίσκεψη την επόμενη άνοιξη.

Αποτελέσματα:

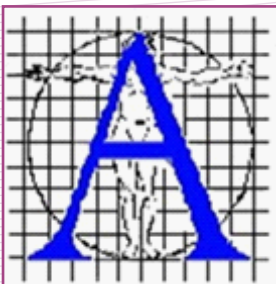
Κάθε χρόνο περίπου 250 επαγγελματίες καθοδήγησης παίρνουν μέρος στην Academia. Οι ανταλλαγές που πραγματοποιούνται συνήθως ως μέλος μιας ομάδας περίπου 10 επαγγελματιών καθοδήγησης από όλη την Ευρώπη. Από την έναρξη του προγράμματος πάνω από 2500 επαγγελματίες έλαβαν μέρος στις επισκέψεις μελέτης, με περίπου 50 ταξίδια να γίνονται κατά τα τελευταία 3 χρόνια. Η συνεχής δημοτικότητα των επισκέψεων μελέτης είναι απόδειξη της χρησιμότητά τους, ως επαγγελματίες του επαγγελματικού προσανατολισμού είναι σε θέση να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους μέσα από τη μάθηση σχετικά με τις πρακτικές σε άλλες χώρες.

Επικοινωνία

Mick Carey, Euroguidance UK (σύμβουλος καθοδήγησης, Ηνωμένο Βασίλειο)

E: mick.carey@careerseurope.co.uk

Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


 Χώρα

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ LEEDS

Σε όλη την Ευρώπη

 Ομάδες στόχος

- **Νέοι που ενδιαφέρονται να κάνουν αίτηση στο πανεπιστήμιο, οι οποίοι δεν μπορούν να αποδείξουν το ταλέντο τους μέσω των τάξεων**

 Τύπος πρακτικής

Προ-πανεπιστημιακό πρόγραμμα

 Περιγραφή

Στόχοι:

Το πρόγραμμα πρόσβαση στο Λιντς είναι μια εναλλακτική διαδρομή για τους μαθητές που θέλουν να εισαχθούν στο Πανεπιστήμιο του Leeds. Το Πανεπιστήμιο αναγνωρίζει ότι τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα δεν αντικατοπτρίζουν πάντα την ικανότητα. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα θέλει να βοηθήσει τους μαθητές των οποίων οι προσωπικές συνθήκες μπορεί να έχουν επηρεάσει αρνητικά τις σπουδές τους.

Μεθοδολογία:

Προκειμένου να είναι επιλέξιμοι για πρόγραμμα, οι μαθητές πρέπει να πληρούν δύο από τα ακόλουθα κριτήρια:

- Να είναι από οικογένεια με χαμηλό ετήσιο εισόδημα ή που λαμβάνουν ορισμένες παροχές
- Να είναι το πρώτο μέλος στο στενό οικογενειακό περιβάλλον που κάνει αίτηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Επίτευξη κάτω από τον εθνικό μέσο όρο σε GCSE στο σχολείο που παρακολούθησε
- Μόνη επιλογή τους είναι να παρακολουθήσουν ένα τοπικό πανεπιστήμιο
- Οι σπουδές τους έχουν διακοπεί από διάφορες συγκυρίες στην προσωπική, κοινωνική ή οικιακή τους ζωή
- Ζουν σε μια γεωγραφική περιοχή με χαμηλά επίπεδα εξέλιξης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Ζουν ή μεγάλωσανε στη δημόσια περίθαλψη

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο πρόγραμμα πρέπει να λάβουν μέρος σε ένα πανεπιστημιακό μάθημα που περιλαμβάνει μια σειρά από διαδικτυακές δραστηριότητες δεξιοτήτων μελέτης και μια γραπτή εργασία που συνδέεται με την προοπτική της περιοχής των σπουδών τους. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να προετοιμάσει τους μαθητές για τις προκλήσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου στο Πανεπιστήμιο. Οι μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, δεν είναι σίγουρο ότι θα τους προσφερθεί μια θέση, αλλά λαμβάνουν ιδιαίτερη προσοχή από τους εκπαιδευτές. Αν τους προσφερθεί μια θέση, θα λάβετε μια προσφορά που είναι συνήθως δύο βαθμούς χαμηλότερη από το στάνταρ προσφορά και μπαίνουν σε μια ομάδα προτεραιότητας για τις υποτροφίες του πανεπιστημίου.

Αποτελέσματα:

Η αξία του προγράμματος αποδεικνύεται από τις μαρτυρίες των συμμετεχόντων. Για παράδειγμα:
«Για μένα, το πρόγραμμα Πρόσβαση στο Παν. Λιντς ήταν ένας πολύ καλός τρόπος ώστε να διευκολυνθώ στην πανεπιστημιακή ζωή, έτσι ώστε όταν ξεκίνησα τα μαθήματά μου ήμουν λιγότερο νευρικός. Ήμουν σε θέση να βιώσω το είδος των ερωτήσεων και θεμάτων που αντιμετώπιζα στο πανεπιστήμιο, και είχα πρόσβαση σε περιοδικά και βιβλία που πραγματικά με βοήθησε να καταλάβω τι σημαίνει ανεξάρτητη μάθηση.»

- Warren Wellington, φοιτητής Νομικής και πρώην συμμετέχων στο πρόγραμμα

 Επικοινωνία

Access to Leeds team: [E: accesstoleeds@leeds.ac.uk](mailto:accesstoleeds@leeds.ac.uk)

 Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

H.B.

Ομάδες στόχος

- **Νέοι χωρίς εργασία, εκπαίδευση ή κατάρτιση**

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

Το πρόγραμμα Επιθυμία για Εργασία τρέχει από το Aspire-igen στο West Yorkshire και περιλαμβάνει ένα δίκτυο τοπικών παρόχων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Είναι μια διαδικασία δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη συμμετοχή και διατήρηση των μαθητών στην επαγγελματική κατάρτιση. Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν πλήρως υποστηρικτική υπηρεσία, προκειμένου να διατηρήσουν ένα σταθερό αριθμό προσλήψεων και ένα χαμηλό ποσοστό εγκατάλειψης.

Μεθοδολογία:

Μια ομάδα Συμβούλων Εμπλοκής (ΣΕ) διεξάγει κατ' αρχάς μια έρευνα προσέγγισης σε κέντρα νέων και κοινοτικά κέντρα ώστε να συνεργαστεί μαζί τους στα δικά τους «χωράφια» (στο επίπεδο τους και σε μέρη όπου θέλουν να περνούν το χρόνο τους). Οι Σύμβουλοι Εμπλοκής είναι ζωτικής σημασίας καθώς προσφέρουν το επίπεδο υποστήριξης που απαιτείται καθ' όλη τη διαδικασία ώστε να παρακινήσουν τους νέους μαθητές και να επιτύχουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Αφού γίνει η αρχική προσέγγιση και αξιολόγηση, προσφέρουν στους νέους δοκιμαστικές επισκέψεις σε ιδρύματα και σε επαγγελματικά μαθήματα που εκτείνονται από τις βασικές δεξιότητες (αγγλικά και μαθηματικά) ως την κατασκευή, τη φιλοξενία, την κοινωνική φροντίδα και τη συντήρηση αυτοκινήτων. Οι ΣΕ παραπέμπουν στη συνέχεια τα νεαρά άτομα στο να επιλέξουν ένα δωρεάν μάθημα εκπαίδευσης (μη διαπιστευμένα ή διαπιστευμένα μαθήματα για διάστημα έως 12 εβδομάδων) ώστε να συμμετάσχουν εκ νέου στη μάθηση. Εάν είναι απαραίτητο, οι ΣΕ θα συνοδεύσουν οι ίδιοι το νεαρό άτομο σε ένα κατάλληλο φορέα παροχής εκπαίδευσης, και ένα ατομικό σχέδιο μάθησης (ΑΣΜ) θα αναπτυχθεί. Οι ΣΕ είναι υπεύθυνοι για να εξασφαλιστεί ότι ο πάροχος του μαθήματος είναι ενήμερος για τυχόν προβλήματα, όπως ιστορικό με ναρκωτικά, αλκοόλ, έγκλημα κ.λπ., και παραμένει σε επαφή με τα νεαρά άτομα σε όλη την πορεία τους, επισκέπτοντάς τους ανά δεκαπενθήμερο και εξετάζοντας το ΑΣΜ τους. Για να βελτιωθούν οι αριθμοί ολοκλήρωσης των μαθημάτων κίνητρα όπως δωρεάν πάσο λεωφορείων και ημέρες διασκέδαση προσφέρονται στους συμμετέχοντες. Η ετήσια τελετή απονομής των βραβείων που φιλοξενείται από τοπικές διασημότητες, συγκεντρώνει όλους τους εκπαιδευόμενους απ' όλα τα μαθήματα για να γιορτάσουν τα επιτεύγματά τους.

Αποτελέσματα:

Το πρόγραμμα τώρα προσφέρει 25 διαφορετικά μαθήματα επαγγελματικής κατάρτισης. Αυτό περιλαμβάνει ένα ειδικό κέντρο συντήρησης μηχανοκίνητων οχημάτων που έχει τη δυνατότητα υποστήριξης μέχρι και 100 νέους ετησίως ώστε να αποκτήσουν χρήσιμη και πρακτική εμπειρία στην επισκευή οχημάτων. Τα αποτελέσματα από το πρόγραμμα αποδεικνύουν ότι, μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων αυτών, οι νέοι έχουν την αυτοπεποίθηση και τις δεξιότητες για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Ανάλογα με τις απαιτήσεις του τομέα προτίμησής τους, αυτό μπορεί να εξελιχθεί σε είτε σε μαθητεία, σε περαιτέρω εκπαίδευσης για την απόκτηση επιπλέον εφοδίων, ή κατ' ευθείαν σε μια θέση εργασίας.

Επικοινωνία

Joanne Dye, Head of Learning and Development, Aspire-igen

E: joanne.dye@aspire-igen.com

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΩΝ

H.B.



Ομάδες στόχος

- Μαθήτριες, ιδιαίτερα εκείνες που προέρχονται από μειονότητες



Τύπος πρακτικής

Εκδηλώσεις σταδιοδρομίας



Περιγραφή

Στόχοι:

Η εκδήλωση Διεύρυνση των Οριζόντων έχει στόχο να εκθέσει στα κορίτσια ηλικίας 12 και 13 τις επιλογές σταδιοδρομίας εκτός από εκείνες που θα εξετάσανε «κανονικά» (π.χ. θέσεις εργασίας STEM και όχι ιατρική, νομική κλπ). Αυτή η ηλικιακή ομάδα επελέγη καθώς περιλαμβάνει μαθητές που μπορεί να έχουν μόλις πρόσφατα αρχίσει να εξετάζουν τις επιλογές της σταδιοδρομίας τους. Ως εκ τούτου, η εκδήλωση θα μπορούσε να βοηθήσει στη διαμόρφωση των επιλογών των μαθητών.

Μεθοδολογία:

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε σε ένα σχολείο θηλέων, όπου ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών προέρχονται από τη Νότια Ασία. Το πρόγραμμα χωρίστηκε σε τρεις ημέρες και σχεδιάστηκε ώστε να επιτρέψει στα κορίτσια πολλές ευκαιρίες διερεύνησης των επιλογών καριέρας λεπτομερώς. Την πρώτη ημέρα όλοι οι συμμετέχοντες είχαν συνάντηση με έναν σύμβουλο σταδιοδρομίας, όπου τονίστηκε η σημασία του εύρους των επιλογών. Η δεύτερη μέρα αποτελούνταν από μια έκθεση των τοπικών επιχειρήσεων, όπου παρουσιάστηκε εύρος επαγγελμάτων. Αυτό περιελάμβανε εργασίες STEM, θέσεις εργασίας σε αναπτυσσόμενους νέους τομείς (όπως η ψηφιακή βιομηχανία), και πιο παραδοσιακές θέσεις εργασίας (όπως οι κατασκευές). Πολλοί εκθέτες είχαν εργαζόμενες γυναίκες ως μέρος της ομάδας τους εκείνη την ημέρα, έτσι ώστε οι εργαζόμενοι αυτοί θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ως πρότυπα για τους μαθητές. Κατά τη διάρκεια της έκθεσης οι μαθητές είχαν χωριστεί σε ομάδες και τους δόθηκε ένα φύλλο έρευνας ώστε να τους βοηθήσουν να μάθουν περισσότερα σχετικά με τις επιλογές εργασίας. Την τρίτη ημέρα κάθε ομάδα έπρεπε να προετοιμάσει και να παραδώσει μια παρουσίαση επικεντρώνοντας σε έναν από τους εκθέτες, τον τομέα στον οποίο εργάζονται και πόσο αυτό το είδος της εργασίας μπορεί να ισχύσει γι' αυτούς. Η μορφή αυτών των παρουσιάσεων κυμαίνονταν από επίσημες παρουσιάσεις του PowerPoint έως μικρά σκετσάκια.

Αποτελέσματα:

Την εκδήλωση παρακολούθησαν με ενθουσιασμό 96 μαθητές. Η ανατροφοδότηση έδειξε ότι τα άτομα που συμμετείχαν ήταν ευχαριστημένα που είχαν εκτεθεί σε μια σειρά από επιλογές που είτε δεν είχαν προηγουμένως σκεφτεί ή θεωρούσαν ότι είναι ένα ανδροκρατούμενο επάγγελμα. Οι μαθητές δήλωσαν επίσης ότι η εκδήλωση τους είχε βοηθήσει να βελτιώσουν την αυτοπεποίθησή τους και ότι η προσπάθεια να μιλήσουν με τους εργοδότες, και όχι απλά να διαβάσουν φυλλάδια, ήταν πολύ ευεργετική.



Επικοινωνία

Patricia Farren, Shine Service Manager

E: patricia.farren@aspire-igen.com



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΖΩΝΤΑΝΑ

H.B.

Ομάδες στόχος

- Επικεφαλές εκπαιδευτικοί και σύμβουλοι σταδιοδρομίας από σχολεία δευτ/μιας εκπαίδευσης & κολέγια
- Επικεφαλές των τοπικών αρχών και πάροχοι κατάρτισης, που παρέχουν υπηρεσίες σε ηλικίες 13-19

Τύπος πρακτικής

Διάσκεψη σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Οι στόχοι της εκδήλωσης είναι:

- Η επανεξέταση του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και η θέσπιση οδηγιών συμβουλευτικής-καθοδήγησης (κυβερνητική ατζέντα για τα καθήκοντα που σχετίζονται με την συμβουλευτική σταδιοδρομίας)
- Να μάθει ποια είναι καλής ποιότητας παροχή συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και να ανταλλάξει βέλτιστες πρακτικές
- Να προσφέρει στους εκπροσώπους την ευκαιρία να προβληματιστούν σχετικά με τις επιπτώσεις που έχει μια καλή σταδιοδρομία μάθησης, το πρόγραμμα εκπαίδευσης και καθοδήγησης
- Να δοθεί μια γενική εικόνα των τάσεων της αγοράς εργασίας και να μάθουν πώς οι εργοδότες εμπλέκονται με την εκπαίδευση ώστε να κλείσει το χάσμα των δεξιοτήτων στην απασχόληση και τις δεξιότητες

Μεθοδολογία:

Η εκδήλωση συγκεντρώνει ειδικούς στον επαγγελματικό προσανατολισμό, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και εκείνους που παρέχουν επαγγελματικό προσανατολισμό στους μαθητές ώστε να μπορούν να δικτυωθούν και να μάθουν ο ένας από τις εμπειρίες και προσδοκίες του άλλου. Το ξεκίνημα είναι μια σειρά από ειδικά προσκεκλημένους κεντρικούς ομιλητές οι οποίοι παρέχουν ενημέρωση σχετικά με την έρευνα, την πολιτική και το πώς οι επαγγελματίες μπορούν να ανταποκριθούν καλύτερα στα καθήκοντα που αναφέρονται στο πρόγραμμα της κυβέρνησης για την επαγγελματική καθοδήγηση. Κάθε ομιλία ακολουθείται από μία συνεδρία ερωταπαντήσεων, όπου το κοινό μπορεί να εκφράσει τις απόψεις και τις ερωτήσεις του. Στο τέλος οι συμμετέχοντες παίρνουν μέρος σε ολοκληρωμένες συνεδρίες και διαδραστικά εργαστήρια και συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις για επαγγελματικό προσανατολισμό και την αμφισβήτηση ορισμένων αντιλήψεων σχετικά με τις συμβουλές σταδιοδρομίας.

Αποτελέσματα:

Στην εκδήλωση του 2015 συμμετείχαν 210 σύνεδροι, συμπεριλαμβανομένων εκπροσώπων από 80 σχολεία. Με βάση την ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων ήταν πολύ ευχαριστημένοι με την εκδήλωση και φύγανε με περισσότερη αυτοπεποίθηση για το πως θα πρέπει να παρέχουν συμβουλευτική σταδιοδρομίας στα σχολεία. Στήθηκε μια ομάδα στο LinkedIn ώστε οι συμμετέχοντες να συνεχίσουν να είναι δικτυωμένοι ακολουθώντας την εκδήλωση: <https://www.linkedin.com/grp/home?gid=8313398>

Επικοινωνία

Joanne Hainsworth, Aspire-igen Ltd

E: joanne.hainsworth@asire-igen.com


Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΡΟΜΑ

 Χώρα

H.B.

 Ομάδες στόχος

- **Μετανάστες Ρομά**
- **Σύμβουλοι σταδιοδρομίας που ασχολούνται μ' αυτούς τους μετανάστες**

 Τύπος πρακτικής

Πηγές πληροφοριών για τους επαγγελματίες καθοδηγητές

 Περιγραφή

Στόχοι:

Το έργο Ενεργοποίηση των Ρομά έχει ως στόχο να εξοπλίσει τους συμβούλους της Εθνικής Υπηρεσίας Σταδιοδρομίας στο Yorkshire και στο Humber με ευρύτερη γνώση των συγκεκριμένων αναγκών και ζητημάτων των Ρομά, έτσι ώστε να μπορούν να βοηθήσουν και να ενθαρρύνουν την αύξηση του αριθμού των ατόμων που αναζητούν εργασία από τη συγκεκριμένη ομάδα-στόχο για την ένταξη στην αγορά εργασίας, στα πολιτιστικά και κοινωνικά πλαίσια. Στοχεύει επίσης να ενθαρρύνει τους Ρομά να έχουν πρόσβαση στο Εθνικό Γραφείο Διασύνδεσης για την καθοδήγηση, πρακτικές πληροφορίες και βοήθεια για την εύρεση εργασίας.

Μεθοδολογία:

Το πρόγραμμα Ενεργοποίησης των Ρομά είναι μια συνεργασία μεταξύ των Careers Europe, C&K Careers και χρηματοδοτείται από την Υπηρεσία Χρηματοδότησης Δεξιότητων. Το έργο παρήγαγε αρκετούς πόρους για τους συμβούλους, περιλαμβάνοντας μεταξύ άλλων μια έκθεση σχετικά με την πρόσβαση των Ρομά στην Υπηρεσία Σταδιοδρομίας στο West Yorkshire, μια πηγή βίντεο τόσο για τους συμβούλους της Υπηρεσίας όσο και των κοινοτήτων των Ρομά και έναν οδηγό για τους συμβούλους που εργάζονται με τους Ρομά. Οι πόροι αναπτύχθηκαν μετά από εκτενή έρευνα και ομάδες εστίασης με τις τοπικές μεταναστευτικές κοινότητες. Οι ερευνητές επισκεφτήκαν τα τοπικά κοινοτικά κέντρα και διεξήγαγαν συνεντεύξεις κατά τη διάρκεια αρκετών εβδομάδων με πολωνικές, τσέχικες και σλοβάκικες ομάδες Ρομά από τα κέντρα. Για να κερδίσει την εμπιστοσύνη των ομάδων, η τοπική κοινότητα εργαζομένων Ρομά εισήγαγε τους ερευνητές και έδρασε ως διερμηνέας. Η ιδέα ήταν να δημιουργηθεί μια σχέση εμπιστοσύνης με τις τοπικές κοινότητες των Ρομά που τους επέτρεψε να εκφραστούν ανοιχτά και ειλικρινά για τη ζωή τους στο H.B. Οι ομάδες μίλησαν για τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι Ρομά που αναζητούν εργασία, τις προτεραιότητες που πρέπει να βάλουν ώστε να είναι επιτυχής η αναζήτηση εργασίας, οι υπηρεσίες που υπάρχουν σήμερα για τους Ρομά στην περιοχή του Yorkshire του Humber και τις τρέχουσες και μελλοντικές εργασιακές φιλοδοξίες τους.

Αποτελέσματα:

Καθώς η έρευνα και οι συνεντεύξεις έδειξαν ότι η γλώσσα ήταν ένα μεγάλο εμπόδιο για την κοινότητα των Ρομά τα βίντεο έχουν αναπτυχθεί τόσο στα τσέχικα όσο και στα σλοβάκικα (με αγγλικούς υπότιτλους). Τα πολωνικά δεν ήταν σημαντική προτεραιότητα, καθώς το Εθνικό Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει τηλεφωνική γραμμή βοήθειας για τους ομιλούντες πολωνικά. Η έκθεση δόθηκε στη δημοσιότητα και ένας οδηγός για τους συμβούλους της Εθνικής Υπηρεσίας Σταδιοδρομίας συμπεριελήφθηκε σε ένα σύνολο εργαλείων για τους συμβούλους με τίτλο «Εργαλειοθήκη Ισότητας». Έχουν αναπτυχθεί συνδέσεις με την τοπική κοινότητα των Ρομά και συνεργατική εργασία με την κοινότητα των Ρομά. Ένας εκπρόσωπος από το Εθνικό Γραφείο Διασύνδεσης βρίσκεται πλέον σε μερικές από τις συνεδριάσεις της Ομάδας Εργασίας Μεταναστών της Ανατολικής Ευρώπης, μια συνεργασία πολλών υπηρεσιών που συνεδριάζει κάθε δύο μήνες συζητώντας για το πώς να εξυπηρετούν καλύτερα τους μετανάστες της Ανατολικής Ευρώπης (συμπεριλαμβανομένων και των Ρομά) στην περιοχή του Μπράντφορντ. Επόμενα βήματα του έργου για τη μέτρηση του αντίκτυπου της είναι να δει πόσοι Ρομά έχουν πρόσβαση στην Υπηρεσία και, στη συνέχεια, να παρακολουθήσει την πρόοδό τους στην εκπαίδευση ή / και την απασχόληση. Οι διαχειριστές του έργου αναμένουν μια αύξηση κατά 20% του αριθμού των Ρομά που χρησιμοποιούν την υπηρεσία.

 Επικοινωνία

Alison Kinder, C&K Careers

[E: enquiries@ckcareers.co.uk](mailto:enquiries@ckcareers.co.uk)



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

Υποστηρικτής Ισότητας και Πολυπολιτισμικότητας

H.B.

Ομάδες στόχος

- **Νέοι από μειονοτικές ομάδες χωρίς εκπαίδευση, απασχόληση ή κατάρτιση (ΧΕΑΚ)**
- **Εκπαιδευτές, προπονητές, σύμβουλοι σταδιοδρομίας**
- **Οι τρέχοντες σπουδαστές των προγραμμάτων κατάρτισης**

Τύπος πρακτικής

Βελτίωση προσβασιμότητας στα προγράμματα Εκπαίδευσης, Απασχόλησης και Κατάρτισης

Περιγραφή

Στόχοι:

Οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας στο Η.Β. έχουν την ευθύνη να προωθούν ενεργά την ισότητα και την πολυπολιτισμικότητα και δουλεύουν προς την άρση των εμποδίων της προσωπικής επιτυχίας που προκύπτουν από την προκατάληψη, τα στερεότυπα και τις διακρίσεις (Κώδικα Δεοντολογίας CDI). Αυτό δεν σημαίνει ότι απλά οι σύμβουλοι και οι υπηρεσίες σταδιοδρομίας δεν μεροληπτούν εις βάρος ατόμων για λόγους όπως το φύλο, η φυλή, η θρησκεία, η σεξουαλικότητα ή την αναπηρία τους. Σημαίνει ότι οι υπηρεσίες θα πρέπει να μεταβάλλονται ώστε να ικανοποιήσουν τις διαφορετικές ανάγκες και προσδοκίες ενός ευρύ φάσματος πελατών, και θα πρέπει να είναι δραστήριες στην προώθηση της ισότητας, προλαμβάνοντας τις διακρίσεις και προωθώντας τις καλές σχέσεις μεταξύ των διαφόρων ομάδων. Ο οργανισμός καριέρας & κατάρτισης *Aspire-Igen* έχει δεσμευτεί για την ενσωμάτωση της ισότητας και της διαφορετικότητας στις βασικές αξίες του. Το πρόγραμμα είναι μια επιπλέον ευθύνη που αποδίδεται από ένα μέλος της «ομάδας εμπλοκής» του οργανισμού, συνήθως υπεύθυνου για την εύρεση και την πρόσληψη, νέων ΧΕΑΚ στα προγράμματα κατάρτισής τους. Ο γενικός στόχος είναι να βελτιωθεί η πρόσληψη και η διατήρηση της συμμετοχής των νέων που προέρχονται από μειονοτικές ομάδες στα προγράμματα κατάρτισης, μέσω της συνεργασίας με τις τοπικές φιλανθρωπικές οργανώσεις και ομάδες συμφερόντων, καθώς και μέσω της ευαισθητοποίησης των εμποδίων που αντιμετωπίζουν οι ευάλωτες ομάδες.

Μεθοδολογία:

Ο Υποστηρικτής Ισότητας και Πολυπολιτισμικότητας προσδιορίζει τις ομάδες που αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια στη μάθηση, την εκπαίδευση και την εργασία, στη συνέχεια συνεργάζεται με τις τοπικές φιλανθρωπικές οργανώσεις και ομάδες ενδιαφερόντων ώστε να αποκτήσουν μια εικόνα για τις ανάγκες και τις προκλήσεις. Για παράδειγμα, στο Η.Β. πολλοί νέοι τρανσέξουαλ διατρέχουν κίνδυνο εγκατάλειψης της κατάρτισης ή εκπαίδευσης λόγω αισθήματος αποξένωσης και διακρίσεων, και το ποσοστό αποπειρών αυτοκτονίας στις ηλικίες κάτω των 26 ανέρχεται σε 48%. Για να αντιμετωπιστεί αυτό το πρόγραμμα παρέδωσε ένα σχέδιο για την αύξηση της ευαισθητοποίησης των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η LGBT κοινότητα (λεσβίες, γκέι, bi, τρανσέξουαλ) στο Μπράντφορντ, σε συνεργασία με φιλανθρωπικές οργανώσεις, όπως η *SafeT* και η *Yorkshire MESMAC*. Μαζί έχουν αναπτύξει ένα πρόγραμμα κατάρτισης με στόχο τους συμβούλους του *Aspire-Igen*, υπεργολάβους, προσωπικό και εκπαιδευτές εστιάζοντας στις ανάγκες των LGBT μαθητών και πως να τους κάνουν να αισθάνονται πιο ενεργοί σε δραστηριότητες κατάρτισης. Το έργο περιελάμβανε διασκέδαση και διαδραστικά εργαστήρια με σπουδαστές, ευαισθητοποίηση σε θέματα ισότητας και πολυπολιτισμικότητας και ενσωμάτωση κάποιων παραστάσεων.

Αποτελέσματα:

Από την αρχή των σεμιναρίων έχουν δημιουργηθεί εντός των εγκαταστάσεων κατάρτισης *Aspire-igen* τουαλέτες ουδέτερου φύλλου. Επιπλέον, η εταιρεία έχει καλωσορίσει για πρώτη φορά δύο μαθητές τρανσέξουαλ σε πρόγραμμα κατάρτισης *aspire2work* (επιθυμία για εργασία), με αυτούς τους νέους ανθρώπους να σχολιάζουν την εχεμύθεια και η εξυπηρετικότητα του προσωπικού απέναντί τους. Αυτό έχει οδηγήσει στον εγκωμιασμός της οργάνωσης για το έργο της με την τρανσέξουαλ νεολαία. Οι μαθητές βοηθούν την ανάπτυξη του έργου και την προώθηση προγραμμάτων κατάρτισης για την ομάδα-στόχο με το να γίνουν οι ίδιοι υποστηρικτές της ισότητας και πολυπολιτισμικότητας, και δεν πρέπει απαραίτητα να ενταχθούν στην κατηγορία των LGBT για να γίνει αυτό. Η ευκαιρία αυτή βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν τις υφιστάμενες ικανότητες σε πολλούς τομείς όπως το μάρκετινγκ, οι προωθητικές ενέργειες, η διαχείριση του έργου και η παροχή συμβουλών.

Επικοινωνία

Stephanie Firth, Equality and Diversity Champion, Aspire-igen

[E: Stephanie.firth@aspire-igen.com](mailto:Stephanie.firth@aspire-igen.com)





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΥΡΟ-ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Σε όλη την Ευρώπη

Ομάδες στόχος

- **Επαγγελματίες σύμβουλοι σταδιοδρομίας**
- **Φορείς χάραξης πολιτικής από τους τομείς της εκπαίδευσης και της απασχόλησης**

Τύπος πρακτικής

Ιστοσελίδα

Περιγραφή

Στόχοι:

Η Euro-κατάρτιση είναι ένα ευρωπαϊκό δίκτυο εθνικών πόρων και κέντρων ενημέρωσης για την κατάρτιση. Τα κέντρα Euro-κατάρτισης λειτουργούν σε περίπου 34 χώρες. Όλα τα κέντρα Euro-κατάρτισης μοιράζονται δύο κοινούς στόχους:

- Να προωθήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στον επαγγελματικό προσανατολισμό
- Να παρέχουν ποιοτικές πληροφορίες για τη δια βίου καθοδήγηση και την κινητικότητα για σκοπούς μάθησης.

Ο σκοπός της ιστοσελίδας είναι να ενεργεί ως μια διαδικτυακή πύλη για τις δραστηριότητες του δικτύου διευκολύνοντας τη συνεργασία και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.

Μεθοδολογία:

Η ιστοσελίδα χωρίζεται σε πολλές διαφορετικές υποενότητες, προκειμένου να επιτρέψει στους χρήστες να βρίσκουν τις πληροφορίες που αναζητούν εύκολα. Αυτό περιλαμβάνει τμήματα σχετικά με τις διαφορετικές δομές καθοδήγησης στο εσωτερικό των επιμέρους κρατών μελών, λίστες εκδηλώσεων και δραστηριότητες που σχετίζονται με την εργασία της Euro-καθοδήγησης (όπως επισκέψεις μελέτης), και ένα χώρο για τους επαγγελματίες της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών. Για να καταστεί δυνατή η ευρύτερη επιλογή βέλτιστων πρακτικών, ο καθένας μπορεί να υποβάλει ένα σχέδιο για εξέταση. Οι δημοσιευμένες βέλτιστες πρακτικές στη συνέχεια καταχωρούνται σε μια βάση δεδομένων και επισημαίνονται με λέξεις-κλειδιά έτσι ώστε να είναι πιο εύκολο να βρεθούν.

Αποτελέσματα:

Ο δικτυακός τόπος βοηθά στην προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στον επαγγελματικό προσανατολισμό. Για παράδειγμα, πολλά έργα μεταξύ των θεσμικών οργάνων σε όλη την Ευρώπη έχουν προκύψει από τη δικτύωση και την ανταλλαγή γνώσεων διευκολυνόμενα μέσω του δικτύου της Euro-καθοδήγησης.

Επικοινωνία

Mick Carey, Euroguidance UK

E: mick.carey@careerseurope.co.uk

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

H.B.

Ομάδες στόχος

- Πρόσφατα άνεργοι απόφοιτοι πανεπιστημίων
- Εργοδότες

Τύπος πρακτικής

Πρόγραμμα καθοδήγησης και εργασιακής εμπειρίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Το πρόγραμμα Ευκαιρίες Αποφοίτων χρηματοδοτείται από το Τμήμα Εργασίας και Συντάξεων και είναι μια κοινοπραξία μεταξύ του Aspire-igen, του Πανεπιστημίου του Bradford και του C & K Careers. Ο στόχος είναι να υποστηρίξουμε τους άνεργους νέους πτυχιούχους να βρουν ευκαιρίες για μακροπρόθεσμη απασχόληση, μέσω της συνεργασίας μεταξύ των εργοδοτών, των δικτύων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των συμβούλων σταδιοδρομίας. Επιτρέπει στους αποφοίτους να κατανοήσουν την περιφερειακή και εθνική αγορά εργασίας αποφοίτων, να αποκτήσουν πρόσβαση στη μεγαλύτερη δεξαμενή θέσεων εργασίας αποφοίτων σε όλη τη χώρα, και να συσχετίσουν τις δεξιότητες / ικανότητες τους ρεαλιστικά ώστε να υποβάλλουν αιτήσεις με το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα που χρειάζεται για να πετύχουν. Ο επικεφαλής του έργου στο Bradford, Nyree Cluderay λέει: "Προσπαθώ συνεχώς να βρω συναρπαστικές ευκαιρίες για τους εργοδότες και τους αποφοίτους ώστε να εργαστούν από κοινού με έναν τρόπο που είναι τόσο επωφελής για τους αποφοίτους όσο και για τις επιχειρήσεις. Οι απόφοιτοι έχουν τέτοια θετική προοπτική και πολλές δεξιότητες που μπορούν να προσφέρουν σε μια επιχείρηση μέσω της πρακτικής άσκησης· είναι πολύ πρόθυμοι να αρπάξουν κάθε ευκαιρία για να ενισχύσουν το βιογραφικό και τις δεξιότητες απασχολησιμότητας».

Μεθοδολογία:

Οι απόφοιτοι του προγράμματος συνδέονται με έναν «προσωπικό μέντορα» - έναν ειδικό σύμβουλο σταδιοδρομίας που θα αξιολογεί τις ανάγκες και τις προσδοκίες του για απασχόληση. Εστιάζει στα προσόντα, τις δεξιότητες και τις ικανότητες, συσχετίζοντάς τα με την αγορά εργασίας σε εθνικό επίπεδο ώστε να προσδιορίσει ρεαλιστικούς στόχους εργασίας για κάθε άτομο. Αρχικά πρέπει να υπογραφεί μια «Συμφωνία με τον Σπουδαστή» ώστε να αποδείξει τη δέσμευσή του για τη διαδρομή που πρόκειται να ακολουθήσει. Ο σύμβουλος, στη συνέχεια, δημιουργεί ένα χαρτοφυλάκιο με σχέδια δράσης και οδηγίες αναλύοντας το ταξίδι τους προς την απασχόληση. Αυτό είναι ιδιαίτερα χρήσιμο, διότι παρακολουθούνται και στοιχειοθετούνται οι συνεδρίες και τα σεμινάρια που ο απόφοιτος έχει παρακολουθήσει. Οι δραστηριότητες του σχεδίου είναι ποικίλες και περιλαμβάνουν εξ αποστάσεως μάθηση υποστηριζόμενη από τα Πανεπιστήμια του Bradford και του Huddersfield. Ο σύμβουλος μπορεί να επιφορτιστεί μέχρι και 16 ώρες εξ' αποστάσεως εκπαίδευση την εβδομάδα, παρέχοντας πρόσβαση σε μαθήματα ("master classes") του πανεπιστημίου σε συναφή με την απασχολησιμότητα θέματα, όπως η προσωπική αναγνωρισιμότητα, η ψηφιακή δικτύωση και εφαρμογές εστιασμένες στο τομέα ενδιαφέροντος. Μέσω της συνεργασίας με τις τοπικές επιχειρήσεις, οι απόφοιτοι αντιστοιχίζονται με τις κενές θέσεις εργασίας που ταιριάζουν στο προφίλ τους.

Αποτελέσματα:

Η επιτυχία του προγράμματος οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στα αμοιβαία οφέλη των Πανεπιστημίων και των αποφοίτων, τις υπηρεσίες σταδιοδρομίας και τις επιχειρήσεις. Πέρυσι, η προσέγγιση βοήθησε το 70% των συμμετεχόντων να φύγει από το μητρώο ανεργίας και να δώσει έναυσμα στην καριέρα τους με μια σειρά από τοποθετήσεις, από την τραπεζική και τις πωλήσεις, στο σχεδιασμό και την τεχνολογία, το NHS και τη διδασκαλία. Ο Andy Inglehearn, απόφοιτος, αντιστοιχίστηκε με μια θέση στο Virtual College του Ilkley, όπου έχει έκτοτε οριστεί ως Εκπαιδευόμενος Σχεδιαστής Περιεχομένου. Αναφέρει ότι «το Aspire-Igen κοίταξε τις ικανότητές μου, ερεύνησε για κατάλληλους εργοδότες· και μέσα σε λίγες εβδομάδες με παραπέμπανε σε μια φιλική, ενεργητική και αναπτυσσόμενη εταιρεία σχεδιασμού, θέτοντας το πτυχίο μου σε εφαρμογή». Το ταίριασμα αποδείχθηκε ότι ήταν εξίσου επωφελές για τον εργοδότη του, όπως εξηγεί η Fiona Robinson, Δ/ρια προσωπικού του Virtual College: «Ο Andy μας δίνει τη δυνατότητα να επωφεληθούμε από τη φρέσκια προοπτική του στη σημερινή και μελλοντική πορεία των γραφικών. Μέσα από την έκθεση του με την ποικιλία των προϊόντων μας θα είναι σε θέση να επεκτείνει την εμπειρία του και σε αντάλλαγμα θα οικοδομήσει μια πολύτιμη εργαλειοθήκη δεξιοτήτων που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε στο μέλλον».

Επικοινωνία

Nyree Cluderay, [E: Nyree.Cluderay@aspire-igen.com](mailto:Nyree.Cluderay@aspire-igen.com)



Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

Πληροφορίες για τους Μετανάστες (INFO4MIGRANTS)

H.B.



Ομάδες στόχος

- Μετανάστες στις συμμετέχουσες χώρες
- Σύμβουλοι σταδιοδρομίας που δουλεύουν με μετανάστες
- Άλλοι πάροχοι υπηρεσιών που δουλεύουν με μετανάστες



Τύπος πρακτικής

Ιστοσελίδα πληροφόρισης



Περιγραφή

Στόχοι:

Ο σκοπός της ιστοσελίδας Info4Migrants (I4M) είναι να ενεργεί ως ένα «κατάστημα μιας στάσης» (“one-stop shop”) για συμβουλές. Ο δικτυακός τόπος έχει αναπτυχθεί ως μέρος ενός ευρωπαϊκού προγράμματος υπό την ηγεσία του Η.Β., αλλά συμμετέχουν εταίροι από την Αυστρία, τη Βουλγαρία, τη Σουηδία, τη Φινλανδία και την Ισπανία. Οι διαδικτυακοί πόροι του I4M είναι ένα «κατάστημα μιας στάσης» πληροφοριών σχετικά με τα δικαιώματα και τις ανάγκες των μεταναστών, καθώς και μια τράπεζα εργαλείων και πόρων που έχει σχεδιαστεί ειδικά για τους συμβούλους που εργάζονται με τους εισερχόμενους μετανάστες. Η ιστοσελίδα έχει ως στόχο να στηρίξει την ένταξη των μεταναστών στη χώρα υποδοχής, ανεξαρτήτως της προέλευσης και της κατάστασή τους.

Μεθοδολογία:

Το www.info4migrants.com χωρίζεται σε διάφορες ενότητες, καθεμία από τις οποίες σε διαφορετική χώρα εταίρο. Ως εκ τούτου, αυτοί που αναζητούν βοήθεια είναι σε θέση να περιηγηθούν εύκολα σε σχετικές, πληροφορίες για συγκεκριμένες χώρες. Στο πλαίσιο αυτό, οι πληροφορίες υποδιαιρούνται στη συνέχεια περαιτέρω, σε συμβουλές για τους ίδιους τους μετανάστες και συμβουλές για τους συμβούλους που ασχολούνται με τους μετανάστες. Κάθε ένα από αυτά τα τμήματα περιέχει διαφορετικά άρθρα, όπως για παράδειγμα το τμήμα των συμβούλων έχει μια σειρά από «Προφίλ Χώρας» που οι σύμβουλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να κατανοήσουν καλύτερα τις πολιτισμικές διαφορές των ομάδων πελατών. Το τμήμα για τους μετανάστες συνδέεται περισσότερο με τις πτυχές της ζωής στη χώρα υποδοχής - περιλαμβάνει πρακτικές πληροφορίες σχετικά με όλες τις πτυχές της χώρας υποδοχής, από την απασχόληση, τη χρηματοδότηση, νομικές συμβουλές, καταλύματα στον πολιτισμό και τα έθιμα, την ευθύνη και τα δικαιώματα. Τα τμήματα διασταυρώνονται για ευκολία στην πλοήγηση και πρόκειται να μεταφραστούν στις πιο κοινές γλώσσες που ομιλούνται από τους μετανάστες στην εν λόγω χώρα (π.χ. για το Η.Β. θα περιλαμβάνει πολωνικές και Ούρντου).

Αποτελέσματα:

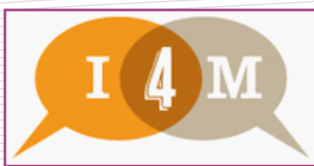
Ο δικτυακός τόπος είναι πλέον ζωντανός και έχει ήδη προσελκύσει χρήστες από όλο τον κόσμο. Μέχρι στιγμής, η πλειονότητα των χρηστών λένε ότι θα συστύσαν την ιστοσελίδα σε ένα συνάδελφο ή πελάτη, σχολιάζοντας ότι ο πόρος έχει «ενημερωμένες, πολύτιμες πληροφορίες για να βοηθήσει να κατανοηθούν οι ανάγκες και οι στόχοι του πελάτη». Ο δικτυακός τόπος θα εγκαινιαστεί επίσημα σε μια εκδήλωση στο Φθινόπωρο του 2015 στο Η.Β. Στην εκδήλωση θα παραστούν τόσο οι εταίροι του έργου όσο και οι τοπικές οργανώσεις που θα χρησιμοποιήσουν την υπηρεσία.



Επικοινωνία

Lauren Hendrie, Careers Europe

Lauren.hendrie@careerseurope.co.uk



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ



Χώρα

H.B.



Ομάδες στόχος

- Επαγγελματίες επαγγελματικής καθοδήγησης
- Εργοδότες
- Σχολεία
- Νέοι



Τύπος πρακτικής

Διαδικτυακή πύλη



Περιγραφή

Στόχοι:

Η Πύλη Εμπνευση (<https://inspiringyandh.co.uk>) αναπτύχθηκε από τις υπηρεσίες σταδιοδρομίας στο Yorkshire και το Humber για την επίτευξη της Ατζέντας Συμβουλευτικής-Καθοδήγησης της κυβέρνησης του H.B., η οποία ζητεί από εργοδότες, σχολεία και κολέγια να συνεργαστούν για τη σύνδεση των νέων στον κόσμο της εργασίας. Η έρευνα δείχνει μια σημαντική σύνδεση μεταξύ της έλλειψης εμπειρίας του κόσμου της εργασίας και των πιθανοτήτων να βρεθεί κάποιος εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης) και έτσι ο γενικός στόχος είναι να αυξηθούν οι προσδοκίες των νέων ανθρώπων, με τη δημιουργία ευκαιριών για την πραγματική επαφή με εργοδότες. Εμπνέοντας τους νέους μέσω ρεαλιστικής επαφής με τον κόσμο της εργασίας μπορεί να τους βοηθήσει να καταλάβουν που μπορούν να τους οδηγήσουν οι διάφορες σταδιοδρομίες και να τους επιτρέψει να κάνουν καλύτερες και ενημερωμένες επιλογές. Οι υπηρεσίες σταδιοδρομίας διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία διευκόλυνσης της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και εργοδοτών, με τον πιο αποδοτικό τρόπο - πρέπει να ενημερώσουν όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για τις ευθύνες τους σε σχέση με την Ατζέντα, να αυξήσουν την προβολή και την ευαισθητοποίηση των τοπικών υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, να παράσχουν προσβάσιμες πληροφορίες για την αγορά εργασίας και να αναδείξουν τα οφέλη για όλα τα μέρη.

Μεθοδολογία:

Η πύλη είναι ένας ελκυστικός, φιλικός προς το χρήστη διαδικτυακός πόρος που στοχεύει σε ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων στην περιοχή. Για να σιγουρευτεί το ότι οι πληροφορίες είναι προσαρμοσμένες στο σωστό κοινό, οι χρήστες μπορούν να επιλέξουν αν είναι ένας εργοδότης ή ένα σχολείο / κολέγιο, ενώ υπάρχουν επίσης τμήματα που έχουν σχέση με όλους. Η ιστοσελίδα περιέχει πληροφορίες για την αγορά εργασίας, την πολιτική για τις σταδιοδρομίες εκπαίδευσης, βέλτιστες πρακτικές, μελέτες περιπτώσεων, ειδήσεις, δίκτυα και δραστηριότητες. Έχει επίσης ένα ημερολόγιο των επερχόμενων εκδηλώσεων και εργαστηρίων κατάρτισης για τους επαγγελματίες. Οι κατευθυντήριες γραμμές για επιτυχείς συνεργασίες παρέχονται σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη και υπάρχει ένας χώρος για τους εργοδότες και τα σχολεία να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους σε ενδεχόμενες συνεργασίες. Ανακοινώνει, επίσης, ως σημεία αναφοράς τα σχολεία και τις επιχειρήσεις στις τοπικές οργανώσεις που μπορούν να διευκολύνουν τις εταιρικές σχέσεις και τους υποστηρίζει σε όλη τη διαδικασία.

Αποτελέσματα:

Από τη δημιουργία της πύλης πάνω από 900 άνθρωποι έχουν εγγραφεί στο μηνιαίο ενημερωτικό δελτίο και έχουν γίνει 10 συνεργασίες εργοδότη - εκπαίδευσης για την απασχόληση μόνο στο North Yorkshire. Η ιστοσελίδα έχει συγκεντρώσει σχολεία από όλη την περιοχή με εύρος επίσης εργοδοτών, από την Virgin Rail στη Γεωργική Εταιρεία του Yorkshire, τα τοπικά συμβούλια και τους κυβερνήτες.



Επικοινωνία

**Rachel Percy, Marketing Coordinator
for Careers Yorkshire and the
Humber**

E: rachel.percy@aspire-igen.com




Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


 Χώρα

ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

H.B.

 Ομάδες στόχος

- Οι Πρωταθλητές στη Μάθηση του Leeds είναι μαθητές από περιοχές με χαμηλή συμμετοχή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση

 Τύπος πρακτικής

Πρωτοβουλία Δέσμωσης με το Πανεπιστήμιο

 Περιγραφή

Στόχοι:

Το πρότυπο του εθελοντή Πρωταθλητή Μάθησης χρησιμοποιείται για να εμπνεύσει τους άλλους μέσω της ανταλλαγής των ιστοριών τους. Εμπλέκονται με ενήλικες, στις κοινότητες όπου το ποσοστό αυτών που πηγαίνουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι παραδοσιακά χαμηλό, ώστε να αυξήσει τις φιλοδοξίες και να ενθαρρύνει τους ανθρώπους να θεωρήσουν το πανεπιστήμιο ως ρεαλιστική επιλογή. Το πρόγραμμα ενισχύει σημαντικά το έργο της εμπλοκής της κοινότητας του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης. Είναι εξαιρετικά ισχυρά πρότυπα για τους ενήλικους που σκέφτονται αν η Τρι/μια Εκπαίδευση είναι για 'αυτούς. Οι αξιολογήσεις αποδεικνύουν συνεχώς ότι αυτές οι αλληλεπιδράσεις είναι το βασικό στοιχείο που κινητοποιεί τους συμμετέχοντες να σκεφτούν την Τρι/μια Εκπ. ως πραγματική πιθανότητα.

Μεθοδολογία:

Οι ομάδα Κοινότητες και Συνεργασίες στο πλαίσιο του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου του Leeds λειτουργεί, με φοιτητές με παρόμοιο υπόβαθρο, πάνω στη στοχευόμενη ομάδα που παρουσιάστηκε. Οι φοιτητές αυτοί εργάζονται σε εθελοντική βάση και τακτικά παίρνουν μέρος σε εκδηλώσεις αύξησης των φιλοδοξιών με ενήλικες στην πανεπιστημιούπολη ή σε χώρους της κοινότητας. Το έργο ενδιαφέρεται να αυξήσει τόσο τις φιλοδοξίες της ομάδας-στόχου, όσο και την ευαισθητοποίηση των επαγγελματιών της κοινότητας για την Τρι/μια Εκπαίδευση. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στους εργαζομένους της κοινότητας να αυξήσουν τις προσδοκίες των υπο-παρουσίαση ομάδων. Η τοπική κοινότητα εργαζομένων περιλαμβάνει άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης, της υγείας, των υπηρεσιών για παιδιά, τα συνδικάτα, τις θέσεις εργασίας και τις δεξιότητες, τη στέγαση και τον ευρύτερο εθελοντικό τομέα.

Αποτελέσματα:

Το πανεπιστήμιο αναγνωρίζει την αξία των Πρωταθλητών στη Μάθηση και συχνά λαμβάνουν βραβεία για τη συμβολή τους στην ιθαγένεια. Οι ατομικές συνεισφορές στο πρόγραμμα αναγνωρίζονται επίσης στην αναλυτική βαθμολογία του πτυχίου τους μέσα στον πανεπιστημιακό φορέα Βραβείων & Επιτευγμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ο αντίκτυπος του προγράμματος για τους ίδιους τους συμμετέχοντες είναι βαρύς. Οι συμμετέχοντες αναλογίζονται τις προηγούμενες εμπειρίες μάθησης και τα πλαίσια στα οποία έχουν λάβει χώρα, και χρησιμοποιώντας αυτό οικοδομούν ένα θεμέλιο για την ανάπτυξή τους και τη διά βίου μάθηση. Αλλά οφέλη περιλαμβάνουν ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας και δημιουργικής σκέψης, οδηγώντας σε μεγαλύτερη αυτοεκτίμηση και μια ισχυρή αίσθηση του δικαιώματος να είναι στο πανεπιστήμιο. Αυτό το μοντέλο καλής πρακτικής είναι μεταβιβάσιμο και βιώσιμο, δεδομένου ότι απαιτεί ελάχιστους πόρους και έχει πολλαπλά οφέλη, όπως: πρόσληψη των φοιτητών, εμπλοκή της κοινότητας, μάρκετινγκ, εμπειρία των φοιτητών, απασχολησιμότητα, ανάπτυξη προσαρμοστικότητας και κοινωνικό κεφάλαιο. Το πανεπιστήμιο λαμβάνει τακτικά μαρτυρίες για τη θετική επίδραση του προγράμματος στις τοπικές κοινωνίες: «*Η Emma είναι μια κορυφαία φοιτήτρια στην Εγκληματολογία και ήταν σε πρόγραμμα απεξάρτησης από το αλκοόλ με ποινικό μητρώο. Ήταν ειλικρινής, ταπεινή και ευθύς στο ταξίδι της. Η συναισθηματική ανάταση δεν είναι αρκετά ισχυρή λέξη για το πώς είχα εντυπωσιαστεί. Είναι μια ισχυρή απόδειξη του τι είναι δυνατό - είχε τα ίδια προβλήματα με μένα και μου έδωσε πραγματική ώθηση και έμπνευση για να προχωρήσω*». Ενήλικας εκπαιδευόμενος σε εκδήλωση της κοινότητας.

 Επικοινωνία

Fiona Chapel and Olivia Garvey,
Communities and Partnerships team,
Lifelong Learning Centre

E: f.chapel@leeds.ac.uk

E: o.garvey@leeds.ac.uk

 Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


ΦΤΙΑΞΕ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

 Χώρα

H.B.

 Ομάδες στόχος

- Παιδιά σχολικής ηλικίας
- Τοπικές επιχειρήσεις

 Τύπος πρακτικής

Χτίσιμο της συνεργασίας μεταξύ των επιχειρήσεων και των σχολείων

 Περιγραφή

Στόχοι:

Το πρόγραμμα «Φτιάξε την Τάξη» διευθύνεται από την Ahead Partnership και στοχεύει στο να ενθαρρύνει τις φιλοδοξίες των μαθητών μέσα από τη δημιουργία μακροχρόνιων συνεργασιών μεταξύ σχολείων και επιχειρήσεων. Η εμπλοκή των επιχειρήσεων στον Επαγγελματικό προσανατολισμό και την Παιδεία γίνεται όλο και πιο αξιόλογη στο Η.Β. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι οι επιχειρήσεις αυτές δημιουργούν ευκαιρίες απασχόλησης, μπορούν να εμπλουτίσουν την Επαγγελματική Εκπαίδευση και να κινητοποιήσουν τους μαθητές, και μπορούν να βοηθήσουν με χρήσιμες δεξιότητες κατάρτισης.

Μεθοδολογία:

Το έργο διαχειρίζεται η Ahead που αναγνωρίζει συνεργαζόμενα σχολεία και επιχειρήσεις, και στη συνέχεια καταρτίζει ένα πρόγραμμα πρακτικών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που τους επιτρέπει να εργαστούν από κοινού για να καλύψουν τις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου. Οι δραστηριότητες είναι ποικίλες και περιλαμβάνουν δεξιότητες συνέντευξης, επισκέψεις σε χώρους εργασίας και τοποθετήσεις. Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές έχουν αναπτύξει νέες γεύσεις παγωτού για ένα μεγάλο σούπερ μάρκετ, εμπειρία μέσα σε ένα παγκόσμιο οργανισμό και ακόμη ενώθηκαν με μια τεχνική εταιρεία για να σχεδιάσουν μια νέα παιδική χαρά. Οι συνεργασίες δομούνται γύρω από μια περίοδο τριών χρόνων, με την Ahead Partnership να κάνει πρόσληψη επαγγελματιών, το σχεδιασμό και την διευκόλυνση. Κάθε συνεργασία υποστηρίζεται από έναν εταιρικό χρηματοδότη και από μια σειρά “σταθερών” επιχειρήσεις. Μαζί με το σχολείο, υποστηρίζουν τη συνεργασία οικονομικά. Μια ευρύτερη ομάδα εργοδοτών, συμπεριλαμβανομένων μικρότερων επιχειρήσεων, το δημόσιο τομέα και τις οργανώσεις της τοπικής κοινότητας, έχουν συνταχθεί για να υποστηρίξουν τις χορηγίες των επιχειρήσεων στις παρεχόμενες δραστηριότητες. Με τον τρόπο αυτό, οι πόροι της τοπικής κοινότητας αντλήθηκαν έτσι ώστε να παρέχουν το μεγαλύτερο εύρος και αποτέλεσμα.

Αποτελέσματα:

Συνεργασίες έχουν δημιουργηθεί μεταξύ των σχολείων σε ολόκληρη την περιοχή του Yorkshire και μεγάλων τοπικών επιχειρήσεων, όπως η αλυσίδα σούπερ μάρκετ ASDA και το διεθνές δικηγορικό γραφείο Pinsent Masons. Οι συμπράξεις αυτές επέτρεψαν στους μαθητές να αποκτήσουν μια εικόνα των δυνατοτήτων σταδιοδρομίας που διαθέτουν και τα προσόντα και την εμπειρία που θα χρειαστούν για αυτές τις θέσεις εργασίας. Το πρόγραμμα ανακοινώθηκε από τον πρώην αναπληρωτή πρωθυπουργό, Λόρδο Heseltine, δημοσίως σε μια έκθεση σχετικά με τους τρόπους σταθεροποίησης της οικονομίας, την ενθάρρυνση της ανάπτυξης και τη μεγιστοποίηση της απόδοσης του Η.Β. Δήλωσε ότι «η συμμετοχή των επιχειρήσεων θα πρέπει να ενσωματωθεί πιο πολύ μέσα στο σχολικό πρόγραμμα, προκειμένου να αναπτυχθεί η κατανόηση των νέων για τις επιχειρήσεις, να αυξηθεί η απασχολησιμότητά τους, καθώς και η περαιτέρω κατανόηση της σταδιοδρομίας και οι μελλοντικές επιλογές κατάρτισης και πού μπορεί να οδηγήσουν». Κατέληξε στο ότι το πρόγραμμα «ήδη διευκολύνει αυτού του είδους την εμπλοκή μεταξύ των σχολείων και των εργοδοτών».

 Επικοινωνία

Stephanie Burras, Chief Executive of the Ahead Partnership

[E: info@aheadpartnership.org.uk](mailto:info@aheadpartnership.org.uk)

 Φωτογραφίες / Εικόνες





 Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής


ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ (ΕΥΤΠ)

 Χώρα

H.B.

 Ομάδες στόχος

- Ατομα ηλικίας 16 & 17 ετών στην Αγγλία και τη Βόρειο Ιρλανδία

 Τύπος πρακτικής

Πρόγραμμα ιθαγένειας

 Περιγραφή

Στόχοι:

Η ΕΥΤΠ έχει ως στόχο να βοηθήσει τους νέους να χτίσουν τις σημαντικές δεξιότητες απασχολησιμότητας (όπως η ηγεσία, η εμπιστοσύνη και η ανεξαρτησία), ενώ, παίρνουν σε συναρπαστικές προκλήσεις, κάνουν νέους φίλους και να συμβάλλουν στην κοινότητά τους. Λαμβάνοντας χώρα εκτός χρονικής περιόδου, μπορείτε να εγγραφείτε και να συμμετάσχετε σε προγράμματα είτε την άνοιξη, το καλοκαίρι ή το φθινόπωρο. Το πρόγραμμα υποστηρίζεται από την κυβέρνηση, πράγμα που σημαίνει ότι το μέγιστο κόστος συμμετοχής είναι 50 £ (με διαθέσιμες υποτροφίες σε κάθε περίπτωση χωριστά).

Μεθοδολογία:

Το πρόγραμμα χωρίζεται σε τρεις φάσεις. Στην πρώτη φάση, οι έφηβοι θα βιώσουν την ελευθερία του να μείνουν μακριά από το σπίτι σε ένα υπαίθριο κέντρο δραστηριοτήτων για τέσσερις ημέρες και τρεις νύχτες, όπου θα λάβουν μέρος σε δραστηριότητες όπως αναρρίχηση, κανό-καγιάκ, πεζοπορία και τοξοβολία. Στη δεύτερη φάση θα περάσουν μέχρι και τέσσερις ημέρες και τρεις νύχτες σε καταλύματα πανεπιστημιακού τύπου αναπτύσσοντας νέες δεξιότητες και μαθαίνουν να είναι αυτάρκης. Δραστηριότητες σε αυτή τη φάση περιλαμβάνουν τη διαχείριση προϋπολογισμού, το μαγείρεμα για αυτούς και την ομάδα και μαθαίνουν για την ομαδική εργασία και την ηγεσία. Τέλος, σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα κοινωνικής δράσης που θα βοηθήσει να κάνει τη διαφορά στην κοινότητά τους και να περάσουν μεταξύ 30 και 60 ώρες θέτοντάς το σε εφαρμογή. Οχι μόνο έχουν την ευκαιρία να δώσουν κάτι πίσω, αλλά η ΕΥΤΠ έχει θετικό αντίκτυπο στο βιογραφικό και μπορεί να βοηθήσει στην εργασία, το κολέγιο και τις πανεπιστημιακές εφαρμογές.

Αποτελέσματα:

Πάνω από 135.000 νέοι έχουν λάβει μέρος στην ΕΥΤΠ από την έναρξή της το 2011 και μέχρι το τέλος του 2015, ο αριθμός θα έχει ανέλθει στους 200.000. Μια ανεξάρτητη έρευνα για τον αντίκτυπο της υπηρεσίας, διαπίστωσε ότι το 76% των συμμετεχόντων δήλωσαν πιο σίγουροι στο να πάρουν μια θέση εργασίας μετά τη συμμετοχή, 92% αισθάνθηκε ότι είχε μάθει τις δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες στο μέλλον και το 84% είπε ότι το πρόγραμμα τους είχε παράσχει με την ευκαιρία να συναντηθούν οι άνθρωποι που υπό άλλες συνθήκες δεν θα συναντούσαν.

 Επικοινωνία

For further information visit www.NCSYES.co.uk

 Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

Το κέντρο Printworks του Πανεπιστημίου του LEEDS

H.B.

Ομάδες στόχος

- Ατομα που εγκαταλείπουν το σχολείο και νεαροί ενήλικες
- Ευρύ κοινό

Τύπος πρακτικής

Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης

Περιγραφή

Στόχοι:

Το πανεπιστήμιο του Λιντς άνοιξε πρόσφατα την £ 25.000.000, υπερσύγχρονη πανεπιστημιούπολη Printworks - ένα διατηρητέο κτίριο, και ένα από τα πιο αναγνωρίσιμα ορόσημα της βιομηχανίας του Leeds. Στόχος του είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές για τον κόσμο της εργασίας, συνδυάζοντας ένα ευρύ φάσμα των επαγγελματικών μαθημάτων με την εμπορική εμπειρία, παρέχοντας υπηρεσίες που είναι ανοικτές στο κοινό.

Μεθοδολογία:

Τα μαθήματα στο Printworks κυμαίνονται από μαθήματα Τροφοδοσίας, Φιλοξενίας, Αρτοποιίας και Κρεοπωλείων, ως Κομμωτικής, Αισθητικής και Μηχανικών Αυτοκινήτου, και διδάσκονται σε διάφορα επίπεδα, από το επίπεδο εισόδου έως μαθητείες. Η πανεπιστημιούπολη είναι εξοπλισμένο με μαθησιακά περιβάλλοντα που προσομοιάζουν πραγματικές συνθήκες ζωής, για παράδειγμα, το Εστιατόριο της Ακαδημίας Τροφίμων παρέχει εμπορική εμπειρία και κατάρτιση για τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε μαθήματα επαγγελματικής εστίασης και φιλοξενίας. Το εξαιρετικό μενού που παρασκευάστηκε από φοιτητές υπό την επίβλεψη των επαγγελματιών, προσφέρεται επί πληρωμή στο κοινό. Μια παρόμοια προσέγγιση βρίσκεται σε όλα τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, πράγμα που σημαίνει ότι οι μαθητές που αποφοιτούν από το Printworks είναι ήδη καλά προετοιμασμένοι για την εργασία πριν από την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Η πανεπιστημιούπολη έχει επίσης ένα ειδικό κόμβο από επαγγελματίες καθοδήγησης, προσφέροντας υψηλής ποιότητας σταδιοδρομίες και κοινωνική πρόνοια, βοηθώντας τους μαθητές να παραμείνουν στην πορεία των σπουδών τους και στην προετοιμασία τους για τον κόσμο της εργασίας. Άλλες δραστηριότητες για την προώθηση της απασχολησιμότητας των φοιτητών περιλαμβάνουν εκδηλώσεις με το δίκτυο των εργοδοτών στην Ακαδημία Τροφίμων - μια ευκαιρία για τους μαθητές να αναδείξουν τις ικανότητές τους και να ενθαρρύνουν τους τοπικούς εργοδότες στο να εξετάσουν το ενδεχόμενο λήψης μαθητευόμενων από το κολέγιο.

Αποτελέσματα:

Από τότε που άνοιξε την πανεπιστημιούπολη έχει επαινεθεί για την ποιότητα και τον καινοτόμο χαρακτήρα των προγραμμάτων κατάρτισης. Το Κολλέγιο έχει αναπτύξει πολλές συνδέσεις με τις κορυφαίες τοπικές επιχειρήσεις και αποτελεί πλέον ένα αναγνωρισμένο κορυφαίο πάροχο κατάρτισης σε πολλούς τομείς. Για παράδειγμα, στο μάθημα σφαγίασης του Printworks απονεμήθηκε το Πρόγραμμα Κατάρτισης της Χρονιάς σε εκδήλωση του βιομηχανικού τομέα το 2015. Η επιτυχία της Ακαδημίας Τροφίμων μπορεί να μετρηθεί στο TripAdvisor, όπου σχολιαστές το έχουν περιγράψει ως «ένα κρυφό κόσμημα».

Επικοινωνία

Kathryn Lea-Williams, Lead Advisor at the Student Advice Hub, Leeds City College

[E: Kathryn.Lea-Williams@leedscitycollege.ac.uk](mailto:Kathryn.Lea-Williams@leedscitycollege.ac.uk)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

H.B.

Ομάδες στόχος

- Οι άνθρωποι που λαμβάνουν ενεργά οφέλη, επίδομα αναζήτησης εργασίας ή επίδομα στήριξης απασχόληση.
- Κάτοικοι της περιοχής του Bradford
- Ατομα 25 και άνω ετών
- Ατομα που αναζητούν εργασία επίπεδο 1 ή κάτω (μερικοί επιπέδου 2 μπορεί να γίνει δεκτοί ανάλογα με το είδος των επαγγελματικών προσόντων)
- Εθνικές μειονότητες επιπέδου 3 και πάνω

Τύπος πρακτικής

Πρόγραμμα μισθολογικών κινήτρων

Περιγραφή

Στόχοι:

Το πρόγραμμα «Πορεία προς την Εργασία» είναι ένα σύστημα μισθολογικών κινήτρων, σύμφωνα με την οποία οι ΜΜΕ (μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις - εργοδότες με λιγότερους από 250 υπαλλήλους) μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση εφόσον έχουν μια κενή θέση. Ο γενικός στόχος είναι να μειωθεί το ποσοστό ανεργίας σε ολόκληρη την Περιφέρεια Μπράντφορντ στοχεύοντας σε βραχυπρόθεσμα αναζητούντες εργασία και παρέχοντάς τους νέες δεξιότητες και εμπειρία μέσα από μια διαδρομή σε βιώσιμη απασχόληση. Εργασιακή εμπειρία προσφέρεται σε εργοδότες και εργαζόμενους ώστε να τους δώσει τη δυνατότητα να αποφασίσουν για μια αλλαγή σταδιοδρομίας ή να μάθουν αν μια εργασία είναι κατάλληλη για αυτούς. Το έργο στοχεύει επίσης στη στήριξη των εργοδότες ΜΜΕ ώστε να ξεκλειδώσουν βιώσιμες ευκαιρίες απασχόλησης και να καλύψουν κενά στην τοπική αγορά εργασίας.

Μεθοδολογία:

Το πρόγραμμα συνεργάζεται στενά με Κέντρα Εργασίας, το Εθνικό Γραφείο Διασύνδεσης και εργοδότες σε όλη την Περιφέρεια του Μπράντφορντ για την παροχή ολοκληρωμένης υποστήριξης σε άτομα που αναζητούν εργασία. Πρώτα απ' όλα, οι συμμετέχοντες «ταιριάζονται» με κατάλληλες κενές θέσεις εργασίας και τοποθετήσεις, και έπειτα ένας σύμβουλος τους υποστηρίζει καθ' όλη τη διάρκεια της τοποθέτησής τους - μια περίοδο 26 εβδομάδων. Η υποστήριξη περιλαμβάνει εκπαίδευση σε τεχνικές συνέντευξης, καθοδήγηση, οικοδόμηση εμπιστοσύνης, ταίριασμα δεξιοτήτων με τις θέσεις εργασίας, σύνταξη βιογραφικού και μεταβιβάσιμες δεξιότητες σε έναν προς έναν και ομαδικές συνεδρίες. Το πρόγραμμα ωφελεί επίσης τους εργοδότες, δεδομένου ότι λαμβάνουν κίνητρα πληρωμών στις 13 εβδομάδες και 26 εβδομάδες απασχόλησης.

Αποτελέσματα:

Η «Πορεία προς την Εργασία» έχει αποδειχθεί ότι είναι ένα επιτυχημένο μοντέλο βοήθεια των ατόμων ώστε να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους. Ενα παράδειγμα είναι ο Benjamin ο οποίος παραπέμφθηκε στο πρόγραμμα από το Κέντρο Εργασίας. Ο Benjamin ήταν άνεργος για 8 μήνες και έψαχνε για μια θέση εξυπηρέτησης πελατών. Με την υποστήριξη του προγράμματος βρήκε μια πρακτική άσκηση που είχε ως αποτέλεσμα τη προσφορά εργασίας.

Επικοινωνία

Janet Bodio, Contract Co-ordinator Tel: 01274 379419

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΑΓΟΡΑ

H.B.

Ομάδες στόχος

- Μαθητές ηλικίας 16-18 ετών που σκέφτονται το ενδεχόμενο μετακίνησης στο εξωτερικό για εργασία ή σπουδές

Τύπος πρακτικής

Εκδήλωση Σταδιοδρομίας

Περιγραφή

Στόχοι:

Πηγαίνοντας στο εξωτερικό είτε για εργασία είτε για σπουδές γίνεται όλο και πιο δημοφιλής επιλογή για τους νέους στο Ηνωμένο Βασίλειο, με τους νέους, τους εργοδότες και τους επαγγελματίες προσανατολισμού να συνειδητοποιούν όλοι το ευρύ φάσμα των οφελών, από την απασχολησιμότητα στην προσωπική ανάπτυξη. Ωστόσο, η εξεύρεση της σωστής πληροφόρησης για να μπορέσουν οι νέοι να έχουν ευκαιρίες στο εξωτερικό μπορεί να αποδειχθεί δύσκολη. Πολλοί μαθητές αντιλαμβάνονται τα οικονομικά, τη γλώσσα και την έλλειψη πρακτικών πληροφοριών ως τεράστια εμπόδια για να κάνουν το άλμα. Η εκδήλωση στοχεύει να αντιμετωπίσει αυτά τα εμπόδια παρέχοντας στους μαθητές ηλικίας 16-18 ετών πρόσβαση σε επαγγελματικές συμβουλές από μια σειρά διαφορετικών οργανισμών που ειδικεύονται σε ευκαιρίες στο εξωτερικό. Αυτό συνδυάζεται με ομιλίες από φοιτητές που επέστρεψαν πρόσφατα οι οποίοι εμπνέουν τους μαθητές με συναρπαστικές και ποικίλες, εμπειρίες από το εξωτερικό.

Μεθοδολογία:

Το πρόγραμμα των εκδηλώσεων έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους μαθητές χρήσιμες πληροφορίες και να τους δώσει μια γεύση από τις διαφορετικές προκλήσεις και τις δυνατότητες που σχετίζονται με τα διεθνή ταξίδια. Η ημέρα είναι δομημένη ως μια ημερίδα με επίκεντρο την ανάπτυξη σταδιοδρομίας και απασχόλησης. Ως εκδήλωση σταδιοδρομίας είναι σημαντικό να περιλαμβάνει την προοπτική των εργοδοτών, και έτσι οι εκπρόσωποι, από παγκόσμιους οργανισμούς όπως η HSBC καλούνται να μιλήσουν για τη διεθνή φύση της εργασίας τους και να μοιραστούν τις δικές τους εμπειρίες. Το πρωί, προπτυχιακοί φοιτητές, εθελοντές ή νέοι επαγγελματίες παρουσιάζουν γρήγορες παρουσιάσεις - ο καθένας έχει 15 λεπτά για να συνοψίσει την εμπειρία του με μια προβολή φωτογραφιών και να δείξει πως αυτή τον έχει βοηθήσει να πετύχει τους επαγγελματικούς του στόχους. Το απόγευμα, επαγγελματίες του κλάδου τρέχουν διαδραστικά εργαστήρια γύρω από θέματα όπως «Ευκαιρίες Gap Year» και «Εργασία στο Ηνωμένο Βασίλειο με διεθνή εμπειρία». Υπάρχει επίσης μια έκθεση όπου οι μαθητές μπορούν να μιλήσουν ένας-προς-έναν με τους παρευρισκόμενους οργανισμούς και να λάβουν συμβουλές προσαρμοσμένες στις ατομικές φιλοδοξίες τους.

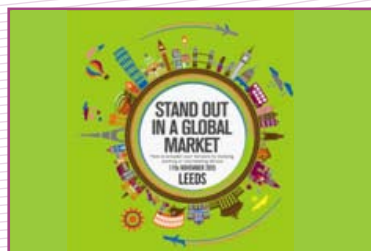
Αποτελέσματα:

100 μαθητές παρακολούθησαν την πρώτη εκδήλωση, τον Νοέμβριο του 2014 και η ανατροφοδότηση τόνισε ότι οι συμμετέχοντες πραγματικά εκτιμήσανε τις πληροφορίες που τους δόθηκαν. Σε ένα βίντεο της εκδήλωσης του 2014, διαθέσιμο στο YouTube οι μαθητές δήλωσαν ότι πριν από την εκδήλωση δεν σκόπευαν στην «Κενή Χρονιά», αλλά ακούγοντας τους ομιλητές “άνοιξαν τα μάτια τους προς το εύρος των ευκαιριών εκεί έξω”. Το πρόγραμμα έχει επεκταθεί για το 2015 και τώρα θα πραγματοποιηθεί σε δύο τοποθεσίες - Κάρντιφ και Λιντς, με συνολική συμμετοχή 230 μαθητών.

Επικοινωνία

Luke Postlethwaite, Euroguidance UK [E: Luke.postlethwaite@careerseurope.co.uk](mailto:Luke.postlethwaite@careerseurope.co.uk)

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής



Χώρα

ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

H.B.



Ομάδες στόχος

• Ατομα ηλικίας 16 – 24 χρονών

• Νεαροί επιχειρηματίες



Τύπος πρακτικής

Πρόγραμμα Νέων Επιχειρηματιών



Περιγραφή

Στόχοι:

Το «Βήμα προς τις Επιχειρήσεις» είναι ένα δίκτυο νέων και επιχειρηματικής στήριξης επαγγελματιών οι οποίοι ένωσαν τις δυνάμεις τους για να βοηθήσουν τους εκκολαπτόμενους νέους επιχειρηματίες. Ο στόχος του δικτύου είναι να παράσχει ειδική στήριξη σε νέους ηλικίας 16 έως 24 ετών ώστε να εξερευνηθούν την επιχείρηση ως επιλογή σταδιοδρομίας και να τους βοηθήσει στο ταξίδι τους προς την αυτοαπασχόληση. Το πρόγραμμα ενθαρρύνει μια προσέγγιση τριών δρόμων μεταξύ του εργαζομένου στη στήριξη των νέων, του νεαρού ατόμου, και των υπηρεσιών υποστήριξης των επιχειρήσεων ώστε να εξασφαλίζεται ότι, τόσο οι ολιστικές όσο και οι επιχειρηματικές ανάγκες για υποστήριξη, ικανοποιούνται και παρέχουν στα νεαρά άτομα την καλύτερη ευκαιρία για να στήσουν με επιτυχία την επιχείρησή τους.

Μεθοδολογία:

Επαγγελματίες υποστήριξης νέων ή επιχειρήσεων καλούνται να γίνουν οι πολύτιμες συνδέσεις του δικτύου «Βήμα προς τις Επιχειρήσεις». Παρακολουθούν επαγγελματικές συναντήσεις δικτύωσης και αποκτούν πρόσβαση στην εκπαίδευση και σε πόρους ώστε να βοηθηθούν και να μπορούν να βοηθήσουν τους νέους να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση. Αυξάνουν τις γνώσεις τους σε μια σειρά από τομείς, όπως το τι χρειάζεται για να διευθύνουν μια επιχείρηση, πώς να κάνουν επιχειρηματικό πλάνο, τη χρηματοδότηση και τις επιδοτήσεις για τις νεοσύστατες επιχειρήσεις, χρήσιμες δεξιότητες για επιχειρηματίες, πώς να βοηθηθούν με τεστ διαπραγματεύσεως, pop-up καταστήματα και διαδικτυακό μάρκετινγκ κ.λπ. Οι εργαζόμενοι στην υποστήριξη νέων είναι επίσης υπεύθυνοι για την προώθηση της επιχειρηματικότητας στους νέους στη βάση της κοινότητας και την πρόσληψη τους στο πρόγραμμα. Αυτή η κοινή προσέγγιση μεταξύ των επιχειρήσεων και τη επαγγελματιών στήριξης νέων, παρέχει συνεχή υποστήριξη στους νέους ανθρώπους που χρειάζονται βοήθεια σε ένα ευρύ φάσμα προσωπικών ζητημάτων, καθώς και υποστήριξη στις ανάγκες εκκίνησης των επιχειρήσεων τους.

Αποτελέσματα:

Η τελετή απονομής απονομής βραβείων διοργανώνεται για να γιορταστούν τα επιτεύγματα των νέων ανθρώπων σχετικά με το πρόγραμμα - 22 τυχεροί φιναλίστ παρουσιάζουν τις προτάσεις της επιχείρησής τους σε ένα πάνελ «δράκων», φλογεροί επενδυτές επιχειρηματικών κεφαλαίων από διάφορες επιχειρήσεις της περιοχή. Σε 7 νικητές απονέμεται μια επένδυση £ 1.000 και σε άλλους 6 επένδυση £ 500 ώστε να συμβάλλουν στην τους εκκίνηση.



Επικοινωνία

E: jacqueline.holding@aspire-i.com



Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

Στοχευμένες Πληροφορίες, Υπηρεσία Συμβουλών & Καθοδήγησης

H.B.

Ομάδες στόχος

- Ατομα ηλικίας 16-19 χρονών χωρίς εκπαίδευση, εργασία, κατάρτιση (ΧΕΕΚ) και με ρίσκο παραμονής ΧΕΕΚ
- Ατομα που εγκαταλείπουν την Πρόνοια
- Νεαροί παραβάτες
- Εφηβοί γονείς
- Νεαρά άτομα Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή πολλαπλά και πολύπλοκα εμπόδια συμμετοχής

Τύπος πρακτικής

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Περιγραφή

Στόχοι:

- Να εργάζεται στενά με άλλες εξειδικευμένες υπηρεσίες ώστε να εξασφαλίσει ότι οι νέοι που είναι πιο απομακρυσμένοι από την αγορά εργασίας υποστηρίζονται για να ξεπεράσουν τα προβλήματά τους και να οικοδομήσουν ελπίδα και εμπιστοσύνη για το μέλλον
- Η αύξηση της συμμετοχής στην εκπαίδευση και την εργασία για τις ευάλωτες ηλικίες 16-25 στο Leeds
- Να συμβάλει στην επίτευξη των στόχων των Υπηρεσιών Παιδών στο Λιντς ώστε να μειώσει την είσοδο στην κοινωνική πρόνοια, να μειώσει τη Νεανική Παραβατικότητα και να μειώσει τα άτομα ΧΕΕΚ.

Μεθοδολογία:

Η υπηρεσία απευθύνεται σε νέους ανθρώπους με πολλαπλά εμπόδια στην πρόοδο· για παράδειγμα, εκείνους που πιθανόν να είναι ευάλωτοι σε χειρότερα αποτελέσματα για λόγους όπως η χαοτική ζωή στο σπίτι, έφηβοι γονείς και οι κίνδυνοι να μείνουν άστεγοι, πράγμα που σημαίνει ότι θα είναι δύσκολο να συμμετάσχουν στην εκπαίδευση, την απασχόληση ή κατάρτιση. Αυτοί οι νέοι άνθρωποι χρειάζονται πολύπλευρη υποστήριξη από πολυ-υπηρεσιακές και πολυ-διορθωτικές ομάδες, και έτσι οι τοπικοί σύμβουλοι λειτουργούν παράλληλα με τους άλλους, με φόντο την κοινωνική εργασία, τη νεανική παραβατικότητα κ.λπ. Ολο το προσωπικό είναι εκπαιδευμένο να στηρίζει τους νέους ανθρώπους που έχουν ανάγκη. Η υποστήριξη αυτή περιλαμβάνει ολιστική αξιολόγηση (η οποία μπορεί να περιλαμβάνει ολόκληρη την οικογένεια), δουλεύοντας στο ρυθμό του νεαρού ατόμου, μετρώντας και γιορτάζοντας τη διανυόμενη απόσταση και υποστηρίζοντας την εξέλιξή τους μέσα στη σταθερή εκπαίδευση, απασχόληση και κατάρτιση. Οι νέοι αναφέρονται στα αντίστοιχα επίπεδα υποστήριξης με βάση τις ανάγκες και τη διάρκεια των παρεμβάσεων που απαιτούνται. Οι περισσότεροι είναι μέρος του προγράμματος για 3-6 μήνες. Ωστόσο, στις πιο δύσκολες περιπτώσεις η υποστήριξη μπορεί να διαρκέσει μέχρι και 12 μήνες, με πρώτο επίκεντρο το σπίτι, την ασφάλεια, τον κίνδυνο και τη συμπεριφορά. Το πρόγραμμα παίζει επίσης σημαντικό ρόλο στην εποπτεία και λαμβάνει υπόψη τους προορισμούς των νέων, εξασφαλίζοντας ότι θα έχουν μια προσφορά κατάρτισης, εκπαίδευσης ή απασχόλησης από τη στιγμή που αφήνουν το πρόγραμμα.

Αποτελέσματα:

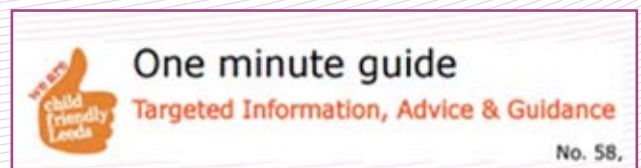
Ως τον Μάρτιο του 2015, κοντά στους 1.300 νέους ανθρώπους είχαν ξεκινήσει το πρόγραμμα, υπερβαίνοντας το στόχο που έχει τεθεί, με αποτέλεσμα πάνω από 1.000 να προχωρούν στην εκπαίδευση, την απασχόληση ή την κατάρτιση (94% ποσοστό προόδου). Πάνω από το 50% αυτών των νέων έχουν διατηρήσει τις τοποθετήσεις τους για περισσότερο από έξι μήνες.

Επικοινωνία

Lynne McLaughlin:

Lynne.McLaughlin@Aspire-igen.com

Φωτογραφίες / Εικόνες





Τίτλος Βέλτιστης Πρακτικής

Χώρα

ΕΠΙΧΕΙΡΩ

H.B.

Ομάδες στόχος

- Νέοι αναλογιζόμενοι τις μετά τα 18 επιλογές
- Γονείς (αυτών των νέων)
- Άτομα που ψάχνουν για αλλαγή στην καριέρα τους
- Σύμβουλοι σταδιοδρομίας, ειδικότερα αυτοί που εργάζονται με νέους

Τύπος πρακτικής

Διαδικτυακή πύλη

Περιγραφή

Στόχοι:

Το «Επιχειρώ» αποσκοπεί στην παροχή χρήσιμων και πρακτικών πληροφοριών σε άτομα που σκέφτεται να μετακομίσουν στο εξωτερικό για εργασία ή σπουδές. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε από τους μαθητές / γονείς ανεξάρτητα ή από συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού για την ενίσχυση των συνεδριών καθοδήγησης.

Μεθοδολογία:

Το www.venture-uk.co.uk λειτουργεί ως «μιας στάσης» πηγή πληροφοριών. Είναι χωρισμένο σε διαφορετικά τμήματα, το καθένα με στόχο μια διαφορετική ομάδα-στόχο. Μέσα σε αυτά τα τμήματα υπάρχουν ομάδες χρήσιμων άρθρων. Κυμαίνονται από οδηγούς σχετικά με την εργασία σε μια συγκεκριμένη χώρα ή τις σπουδές σε ένα συγκεκριμένο διεθνές πανεπιστήμιο, έως πληροφορίες σχετικά με τις πρακτικές εγκατάστασης στο εξωτερικό (όπως θεώρηση της βίζα, πώς να βρουν μια θέση εργασίας, χρήσιμοι οργανισμοί επικοινωνίας κτλ). Υπάρχουν επίσης μια σειρά από παραδείγματα μελετών περίπτωσης που δίνουν μια προσωπική εικόνα για τις δυνατότητες και τα οφέλη που εμπλέκονται με την μετακίνηση στο εξωτερικό.

Αποτελέσματα:

Από την έναρξή του, το πρόγραμμα έχει μεγαλώσει και περιλαμβάνει λεπτομερείς πληροφορίες για 54 χώρες. Υπάρχουν περίπου 80 εκπαιδευτικά ιδρύματα που έχουν εγγραφεί στην υπηρεσία, που κυμαίνονται από γυμνάσια και λύκεια σε μεγάλα πανεπιστήμια. Ως εκ τούτου, η παροχή συμβουλών σταδιοδρομίας και οι πληροφορίες που περιέχονται στο δικτυακό τόπο για τις συνθήκες διαβίωσης, εργασίας και σπουδών στο εξωτερικό είναι διαθέσιμο σε χιλιάδες φοιτητές του Ηνωμένου Βασιλείου.

Επικοινωνία

Suzanne Towler, Careers Europe

E: Suzanne.towler@careerseurope.co.uk

Φωτογραφίες / Εικόνες



CAREER

