



Ε Η μάχη της Πλαστικής Σακούλας !!
Ε Περίπου 11.000.000! Δεν πρόκειται μόνο για τον
Δ πληθυσμό της χώρας μας αλλά και για την ημε-
Ι ρήσια κατανάλωση πλαστικής σακούλας στην
Τ Ελλάδα. Παγκοσμίως καταναλώνονται 1,2 τρισ.
Ο πλαστικές σακούλες σε όλο τον κόσμο. Τεράστια
Ρ λοιπόν η απειλή της πλαστικής σακούλας για το
Ι περιβάλλον ιδίως αν αναλογιστούμε ότι παρότι
Α χρησιμοποιείται για μερικά λεπτά, απαιτούνται
Λ περίπου 400 με 1000 χρόνια για να αποσυντεθεί.
Η ανακύκλωση απορριμμάτων, η οποία έχει δια-
δοθεί πολύ τελευταία, εμφανίζεται ως σωτήρια λύ-
ση στο θέμα της διαχείρισης απορριμμάτων πα-
ρόλα αυτά δεν είναι παρά αναγκαίο κακό. Βέβαια
αποτελεί πολύ καλή τακτική διαχείρισης πλαστικού
και άλλων απορριμμάτων με την οποία μπορούμε να
ελαχιστοποιήσουμε τα επίπεδα της ρύπανσης. Η ανα-
κύκλωση όμως εκτός του ότι δεν μπορεί να αντιμετω-
πίσει το σύνολο των πλαστικών υλικών συσκευασίας,
εξαιτίας δυσκολιών στην περισυλλογή και στην επε-
ξεργασία, αποτελεί μέθοδο που στην ουσία επιβραδύ-
νει την εξέλιξη χωρίς όμως να δίνει λύση στο πρόβλη-
μα της μόλυνσης.

Ένα βήμα πριν την ανακύκλωση είναι η Μείωση
των Απορριμμάτων. Μια διαδικασία η οποία είναι μεν
ανέξοδη αλλά απαιτεί κάτι πιο σημαντικό, ένα πλαίσιο
κοινωνικής συμπεριφοράς και ενεργής συμμετοχής
των πολιτών.

Προς αυτή την κατεύθυνση πρόσφατα υπογράφη-
κε από τον Δήμο Αθηναίων και εκπροσώπων supermarket
μνημόνιο συνεργασίας για την σταδιακή κα-
τάργηση της πλαστικής σακούλας και αντικατάστα-
σής της με σακούλες περισσότερο φιλικές στο περι-
βάλλον.

Ωστόσο στο εξωτερικό έχουν ήδη εφαρμοστεί
παρόμοια μέτρα, για παράδειγμα σε Αγγλία, Ελβετία,
Βέλγιο, Γερμανία η πλαστική σακούλα χρεώνεται.

Αξιοσημείωτο είναι ότι ακόμα και στην Ινδία, η
επαρχία της Γκόα έχει ήδη ανακηρυχθεί σε πόλη ε-
λεύθερη από το πλαστικό!

Περιεχόμενα τεύχους:

Παιδική Εργασία ανά τον Κόσμο	2
Μεγάλη επιτυχία στην Ημερίδα «Δράση για το Κλίμα» στη Θεσσαλονίκη	3
Δράσεις Ευαισθητοποίησης για τη Συμμετοχή στη Λήψη Αποφάσεων Σχετικά με τη Φτώχεια και την Κοινωνική Συμμετοχή στην Ελλάδα	4
ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ Νίκος Τσούτρας, η ανοδική πορεία του αθλητή κολύμβη- σης	5
Συνεργαζόμενοι Φορείς: Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας	6
Ενδιαφέροντα Θέματα - Χρήσιμες ιστοσελίδες	7

Παιδική Εργασία ανά τον Κόσμο

Είμαι ο Bajram, πρόσφυγας στα Τίρανα. Δουλεύω σε έναν μικρό πάγκο στην αγορά της Korca και πουλάω αξεσουάρ για κινητά τηλέφωνα, αναπτήρες και άλλα μικρά αντικείμενα. Δουλεύω για λογαριασμό ενός άντρα του οποίου ο γιος, ο Anton πηγαίνει στο σχολείο. Δουλεύω επτά ημέρες την εβδομάδα από τις 6.30 π.μ έως τις 3 μ.μ. Θέλω να πάω σχολείο όπως ο Anton. Δεν μπορώ να πάω σχολείο επειδή είμαι πρόσφυγας; Παιδί από Αλβανία

Τα πρόσφατα στοιχεία σύμφωνα με τον διεθνή οργανισμό εργασίας (ILO) δείχνουν ότι:

- Παγκόσμια, 1 στα 6 παιδιά εργάζονται
- 218 εκατομμύρια παιδιά ηλικίας 5 - 17 αναμειγνύονται στην παιδική εργασία παγκοσμίως
- 126 εκατομμύρια παιδιά εργάζονται κάτω από επικίνδυνες συνθήκες
- Οι υψηλότεροι αριθμοί παιδικής εργασίας εμφανίζονται στην Ασία/Περιοχή του Ειρηνικού, όπου υπάρχουν 122 εκατομμύρια εργαζόμενα παιδιά
- Το μεγαλύτερο ποσοστό παιδικής εργασίας εμφανίζεται στην Υποσαχάρια περιοχή της Αφρικής, όπου το 26% των παιδιών (49 εκατομμύρια) εργάζονται.

Συχνά παρατηρείται η τάση να εστιάζουμε στις «ορατές» μορφές εργασίας, όπως τα παιδιά που εργάζονται κάτω από επικίνδυνες συνθήκες, παρόλα αυτά δεν μπορούμε να αγνοήσουμε και άλλες λιγότερο «ορατές» μορφές εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, στις αγροτικές περιοχές, πολλά παιδιά ασχολούνται με γεωργικές δραστηριότητες, ενώ σε πολλές χώρες φτωχά κορίτσια εργάζονται ως οικιακοί βοηθοί σε πλούσιες οικογένειες. Σχεδόν σε όλες τις περιπτώσεις τα παιδιά και ιδίως τα κορίτσια, εργάζονται χωρίς χρήματα για λογαριασμό των οικογενειών τους είτε στο σπίτι είτε σε οικογενειακές επιχειρήσεις.

Όσον αφορά **στην Ελλάδα τα ποσοστά παιδικής εργασίας δεν είναι τόσο υψηλά όσο σε άλλες χώρες, παρόλα αυτά σημαντική έξαρση εμφανίζει το φαινόμενο**

των «Παιδιών του Δρόμου», η πλειοψηφία των οποίων έχουν εξαναγκαστεί είτε στην επαιτεία είτε στην εργασία. Επιπλέον το 40% των ανηλίκων στην Ελλάδα που προωθούνται στην πορνεία προέρχονται από χώρες όπως Αρμενία, Ιράκ και Αλβανία ενώ περίπου **3,000 παιδιά-θύματα trafficking από την Αλβανία μεταφέρονται σε Ιταλία και Ελλάδα και προωθούνται στην άμισθη εργασία και την πορνεία** (CRCA, *The Vicious Circle*, 2000). Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε ότι η Ελλάδα εμπλέκεται έμμεσα στην διατήρηση των φαινομένων καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων αφού αποτελεί χώρα προορισμού και παραμονής παιδιών και γυναικών θυμάτων trafficking.

ΑΛΒΑΝΙΑ

Το 2000, υπολογίζεται ότι το 31.7 των παιδιών ηλικίας 5 - 14 ετών εργάζονταν σε κάποιου είδους δραστηριότητα. Το φαινόμενο της παιδικής εργασίας εμφανίζεται περισσότερο στις αγροτικές περιοχές από ότι στις αστικές (45% και 7% αντίστοιχα)

Το 2001, 7,200 παιδιά ηλικίας 6-9 ετών εγκατέλειψαν την βασική εκπαίδευση

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Το 2000 υπολογίζεται ότι το 14% των παιδιών ηλικίας 5 - 17 εργάζονταν. Τα περισσότερα απασχολούνται σε γεωργία, δασοκομία, βιομηχανία. (International Labour Office, 2000)

33,900 παιδιά ηλικίας 7-10 εγκατέλειψαν την βασική εκπαίδευση το 2001

ΡΟΥΜΑΝΙΑ

Από τον Ιανουάριο του 2000 έως τον Ιούνιο του 2001 καταγράφηκαν 279 θύματα trafficking. Από αυτά τα θύματα, τα έξι ήταν έως 14 ετών και τα πενήντα επτά ήταν μεταξύ 15 και 17. Το 1999 τα θύματα ήταν λιγότερα κατά δέκα. (International Organization for Migration (IOM))

ΤΟΥΡΚΙΑ

Εκτιμάται ότι το 2000, 452,000 παιδιά ήταν ενεργά οικονομικά, 190,000 κορίτσια και 262,000 αγόρια ηλικίας μεταξύ 10-14. Ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί στο 7.78% αυτής της ηλικιακής ομάδας. (ILO, - Bureau of Statistics, *Economically Active Population 1950-2010*, STAT Working Paper, ILO 1997)

Το 8.5% των παιδιών ηλικίας 6-14 ετών απασχολούνται σε κάποιου είδους οικονομική δραστηριότητα ενώ το 23.9% εργάζονται ως οικιακοί βοηθοί. (US Dept of State, *Country Reports on Human Rights Practices - 1999*, 25 February 2000) 567,000 παιδιά ηλικίας 12-14 και 2,769,000 ηλικίας μεταξύ 15-19 είναι ενεργά οικονομικά. (ILO, *Yearbook of Labour Statistics*, 1999) Από τα 11.9 εκατομμύρια παιδιά ηλικίας μεταξύ 6-14 τα 1,495,000 (12.6%) εργάζονται (US Dept of Labor, *Sweat and Toil of Children: Efforts to Eliminate Child Labour*, 1998)

Εκτιμάται ότι στην Τουρκία εργάζονται 3 εκατομμύρια παιδιά. (Child Labour in Turkey, 28 June 1998)

Μεγάλη επιτυχία στην Ημερίδα «Δράση για το Κλίμα» στη Θεσσαλονίκη

από το Δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS



Μεγάλη επιτυχία είχε η ημερίδα «Δράση για το κλίμα», που πραγματοποίησε το Δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας Νομού Θεσσαλονίκης, το Παράρτημα Κ. Μακεδονίας της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και την Οικολογική Κίνηση Θεσσαλονίκης.

Η ημερίδα ξεκίνησε με ανάγνωση χαιρετισμού του Ευρωπαϊού Επιτρόπου για το Περιβάλλον **κ. Σταύρου Δήμα**, ενώ ακολούθησαν χαιρετισμοί από τον Αντινομάρχη Θεσσαλονίκης **κ. Μπίκο**, τον Αντιδήμαρχο Περιβάλλοντος Θεσσαλονίκης **κ. Παπαγιαννόπουλο**, το Δήμαρχο Σταυρούπολης **κ. Σερασιδή**, τον Πρόεδρο του Δημ. Συμβουλίου Συκεών και το Γραμματέα του παραρτήματος Κ. Μακεδονίας της ΠΕΕΚΠΕ **κ. Στυλιάδη**.

Η **κ. Μιμίκου**, Καθηγήτρια Σχολής Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ, αναφέρθηκε στις προβλέψεις για αλλαγές στις βροχοπτώσεις και την παροχή των ποταμών στην Ευρώπη, επισημαίνοντας τις διαφορές στις επιπτώσεις μεταξύ Βόρειας και Νότιας Ευρώπης, αλλά και χειμώνας και καλοκαιριού.

Ο **κ. Δουκάκης**, Αν. Καθηγητής

Σχολής Αγρονόμων-Τοπογράφων ΕΜΠ, παρουσίασε τα αποτελέσματα της μελέτης του ΕΜΠ για τις επιπτώσεις στο Δυτικό Θερμαϊκό από την αναμενόμενη άνοδο της στάθμης της θάλασσας.

Ο **κ. Καρακώστας**, Καθηγητής Τμήματος Γεωλογίας ΑΠΘ, παρουσίασε τα επιστημονικά δεδομένα για τις υφιστάμενες ενδείξεις μεταβολής του κλίματος, τις αιτίες του προβλήματος, τις προβλέψεις ανάλογα με τα διαφορετικά σενάρια και τις επιπτώσεις από την κλιματική αλλαγή.

Ο **κ. Νικολάου**, Δρ Χημικός, Διδάσκων στο ΑΠΘ, παρουσίασε τους μηχανισμούς εμπορίας ρύπων ασκώντας μια κριτική σε αυτούς.

Η **κ. Κουράκλη**, Εκπρόσωπος της Ελληνικής Ορνιθολογικής Εταιρείας, αναφέρθηκε στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα πουλιά και τους υγροτόπους παρουσιάζοντας και τα σχετικά συμπεράσματα διεθνούς μελέτης.

Ο **κ. Χρυσόγελος**, Χημικός-Περιβαλλοντολόγος και Πρόεδρος ΔΣ του Δικτύου Μεσόγειος SOS, αναφέρθηκε στις αλλαγές στη ζωή μας από την ανατροπή του κλίματος και αυτές που απαιτούνται στα επίπεδα πολιτικών και προτεραιοτήτων. Ο **κ. Χρυσόγελος** τόνισε ότι η κεντρική εξουσία, η αυτοδιοίκηση, τα πανεπιστήμια, οι κοινωνικοί και περιβαλλοντικοί φορείς θα πρέπει να ενσωματώσουν στις πολιτικές τους την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της μέσα από ένα συστηματικό διάλογο.

Ο **κ. Κρομμύδας**, Υπεύθυνος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής του Δικτύου ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS, παρουσίασε τις απαιτούμενες μειώσεις στις ανθρωπογενείς εκπομπές προκειμέ-

νου να μην ανατραπεί καταστροφικά το κλίμα, τις διαθέσιμες πολιτικές στην κατεύθυνση αυτή στους διάφορους οικονομικούς τομείς, καθώς και συγκεκριμένες δράσεις που μπορεί να κάνει ο κάθε πολίτης.

Ο **κ. Μαρούλης**, Αν. Καθηγητής Τμήματος Χημείας του Α.Π.Θ., παρουσίασε την αναγκαιότητα της Αρχής της Προφύλαξης, απαντώντας και στις κριτικές που αυτή έχει δεχθεί και αναφέρθηκε στην σημασία της σε σχέση με τις πολιτικές για την προστασία του κλίματος.

Η **κ. Χατζηαντωνίου-Μαρούλη**, Επικ. Καθηγήτρια Τμήματος Χημείας του Α.Π.Θ., παρουσίασε την Πράσινη Χημεία και τη δυνατότητά της για συνεισφορά στην προστασία του Περιβάλλοντος και του κλίματος.

Ο **κ. Τρεμόπουλος**, Νομαρχιακός Σύμβουλος Θ/νίκης και Εκπρόσωπος της Οικολογικής Κίνησης Θεσσαλονίκης, αναφέρθηκε στο ρόλο που μπορεί να παίξει η Αυτοδιοίκηση για την αποτροπή της κλιματικής αλλαγής.

Η **κ. Δημητρίου**, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ, αναφέρθηκε στο ρόλο της εκπαίδευσης για τη διαμόρφωση περιβαλλοντικά υπεύθυνων και ενεργών πολιτών.

Ο **κ. Βουδρισλής**, Εκπαιδευτικός Α/θμιας, παρουσίασε μελέτες για τις αντιλήψεις και παρερμηνείες των μαθητών για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και το πως μπορούν να αλλάξουν οι αντιλήψεις αυτές προς τη σωστή κατεύθυνση.

Τέλος, η **κ. Μήτρου**, Χημικός-Εκπαιδευτικός Β/θμιας, παρουσίασε εμπειρίες μαθητών από το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για το κλίμα.

Δράσεις Ευαισθητοποίησης για τη Συμμετοχή στη Λήψη Αποφάσεων Σχετικά με τη ΦΤΩΧΕΙΑ και την ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ στην Ελλάδα

Το έργο στοχεύει στην **προώθηση της ευαισθητοποίησης αναφορικά με την κοινωνική συμμετοχή στη διαδικασία του κοινωνικού διαλόγου όσον αφορά θέματα φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού**. Ένας επιπρόσθετος σκοπός του έργου είναι η **σύνδεση της διαδικασίας του διαλόγου με τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων**, καθώς και η δημιουργία μιας οργανωμένης δομής και των κατάλληλων εργαλείων για τον κοινωνικό διάλογο.

Οι εταίροι του προγράμματος έχουν ήδη χαρακτηριστεί ως στρατηγικοί παράγοντες στη διαδικασία κοινωνικού διαλόγου στα θέματα της μείωσης της ένδειας και του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα.

Πιο συγκεκριμένα είναι οι:

- Κέντρο Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ
- Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ
- ΚΕΚ ΓΣΒΕΕ
- Ελληνικό Δίκτυο Καταπολέμησης της Φτώχειας
- Κέντρο Μέρимνας Οικογένειας και Παιδιού
- ΕΡΤ
- ΟΑΕΔ

Το έργο περιλαμβάνει:

- Σύσταση Παρατηρητηρίου για την κοινωνική Συμμετοχή στον κοινωνικό διάλογο ενάντια της φτώχειας. Το παρατηρητήριο θα προσφέρει επιστημονική και διοικητική υποστήριξη καθώς και συλλογή επίκαιρων και χρήσιμων πληροφοριών. Επιπλέον, θα καθιερώνει μια οργανωμένη δομή για το κοινωνικό διάλογο, η οποία θα φέρνει στο ίδιο τραπέζι αρκετούς εμπλεκόμενους και κυβερνητικές αρχές που θα αντιμετωπίζουν το θέμα της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Δημιουργία ενός δείκτη για τη συμμετοχή στον κοινωνικό διάλογο ενάντια στη φτώχεια. Σκοπός του Δείκτη είναι να εντοπιστούν ποιοτικά και ποσοτικά οι υπάρχουσες διαδικασίες και το επίπεδο του Κοινωνικού Διαλόγου για τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό καθώς και τα ισχυρά και αδύναμα στοιχεία τους. Ο δείκτης αναμένεται να συμπεριλάβει θέματα όπως οι ικανότητες και οι δυνατότητες των συμμετεχόντων στον κοινωνικό διάλογο, οι ευκαιρίες και τα προβλήματα που υπάρχουν σχετικά με τη διαδικασία του κοινωνικού διαλόγου στην Ελλάδα σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και φτώχειας.
- Διοργάνωση τεσσάρων Εργαστηρίων (Workshops) για τη διάδοση των αποτελεσμάτων από τη χρήση του δείκτη μεταξύ των κύριων κοινωνικών φορέων για τον κοινωνικό διάλογο στην Ελλάδα. συμμετοχής στην Ελλάδα.

Επίσης περιλαμβάνει:

- Διοργάνωση Συνεδρίου σχετικά με

τον Δείκτη για τη Συμμετοχή στον Κοινωνικό Διάλογο.

- Έκδοση διμηνιαίου Ενημερωτικού Δελτίου, το οποίο θα παρουσιάζει το σχετικό υλικό που θα προωθεί τους σκοπούς του έργου.
- Τηλεοπτικά και ραδιοφωνικά μηνύματα, τα οποία θα αποτελέσουν μέσα για την ευαισθητοποίησης.
- Δημιουργία ιστοσελίδας του Παρατηρητηρίου όπου θα βρίσκεται και το υλικό θα εκδίδεται.
- Σεμινάρια Ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης (Awareness Raising seminars) για διάλογο και τη συμμετοχή στην Ελλάδα.



Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ηλεκτρονική σελίδα του προγράμματος

www.socialinclusion.gr

ΝΙΚΟΣ ΤΣΟΤΡΑΣ, Η ΑΝΟΔΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ



Ο Νικόλαος Τσότρας, αθλητής του συλλόγου «Μέγας Αλέξανδρος 1949», κέρδισε 8 χρυσά μετάλλια στην κολύμβηση (4 στους πανελλήνιους αγώνες ανδρών και 4 στους πανελλήνιους αγώνες νέων) και κατέρριψε 2 πανελληνία ρεκόρ.

Επίσης, στα δύο διεθνή μήτινγκ που συμμετείχε του Μάντσεστερ και της Τσεχίας κατέκτησε συνολικά 10 μετάλλια (4 χρυσά, 4 ασημένια και 2 χάλκινα).

Τους τελευταίους μήνες του 2007 κατέρριψε δύο φορές το πανελλήνιο ρεκόρ (συνολικά έχει καταρρίψει 34 ρεκόρ σε 50άρες πισίνες).

Στη φετινή «ΓΙΟΡΤΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ» 2008, του Δήμου Θεσσαλονίκης, που πραγματοποιήθηκε τον Ιανουάριο, τιμήθηκε με το βραβείο ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΑΘΛΗΤΗΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ για το 2007. Ο Νικόλαος Τσότρας είναι μόλις 17 ετών.

Τι σε έφερε κοντά στο άθλημα

Ο Γιατρός μου με προέτρεψε στην κολύμβηση για καλύτερη αποθεραπεία.

Ποιες είναι οι σημαντικότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζεις κατά την ενασχόλησή σου με το συγκεκριμένο άθλημα

Οι προπονήσεις γίνονται σε 25m. πισίνα.

Χρειάστηκε να κάνεις θυσίες? Αν ναι πες μας μερικές

Δεν έχω χρόνο για να ασχοληθώ με καθημερινά πράγματα όπως να βγω μια βόλτα με την παρέα μου.

Πως καταφέρνει ένας αθλητής να διατηρεί το κουράγιο του κ να συνεχίζει την προσπάθεια?

Με τα μετάλλια που είναι μια ενθάρρυνση και ανταμοιβή για το ότι έχεις κάνει και σου δίνει κουράγιο να συνεχίσεις την προσπάθεια.

Αντιμετώπιζεις τότε τόσο σοβαρές δυσκολίες που να σκεφτείς να τα παρατήσεις?

Όχι. Γιατί αυτό που κάνω πάντα το αγαπούσα.

Πως νιώθεις όταν βρίσκεσαι μπροστά στο κοινό και αγωνίζεσαι?

Το μονό που σκέφτομαι είναι ο αγώνας και τίποτε άλλο.

Περιγράψε μας το καθημερινό σου πρόγραμμα

Το φετινό πρόγραμμα είναι αρκετά έντονο γιατί έχει πολλές προπονήσεις, γυμναστήριο και ταυτόχρονα διάβασμα για το σχολείο.

Πόσο συχνά προπόνησε?

Κάθε μέρα εκτός Κυριακή.

Πιστεύεις ότι η πολιτεία υποστηρίζει τους αθλητές με αναπηρία?

Χρειάζονται υποδομές για την καλύτερη πρόσβαση των αθλητών.

Κάθε φορά που κατακτάς ένα μετάλλιο η μια διάκριση τι ακρι-

βώς σκέφτεσαι;

Τον επόμενο αγώνα.

Περιγράψε μας μια εμπειρία, εικόνα η στιγμή που σου έχει μείνει χαραγμένη στη μνήμη

Δεν έχω κάτι συγκεκριμένο που να μου έχει μείνει στην μνήμη. Κάθε αγώνας είναι μια καινούργια εμπειρία.

Ποια είναι τα σχέδιά σου για το μέλλον?

Η Παραολυμπιάδα του Πεκίνου είναι ο πιο κοντινός στόχος.

Θα παρακινούσες κάποιο άτομο με αναπηρία να ασχοληθεί με τον αθλητισμό;

Φυσικά και ναι, γιατί είναι ο καλύτερος τρόπος να βελτιώσει την φυσική του κατάσταση.

Α.Σ "ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ 1994"

Ο αθλητικός σύλλογος ατόμων με κινητικά προβλήματα "ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ 1994", ιδρύθηκε στην Θεσσαλονίκη το 1994, από μια μικρή παρέα που χαρακτηριζόταν από πάθος για τον αθλητισμό και, ειδικότερα για το μπάσκετ με καρότσι.

Με κύριους στόχους αφ' ενός μεν την ανάπτυξη του ειδικού αθλητισμού, ο οποίος αποτελεί και καθοριστικό παράγοντα για την κοινωνική ενσωμάτωση των ΑΜΕΑ, αφ' ετέρου δε την ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου όσον αφορά τα άτομα με αναπηρίες, ο μικρός πυρήνας του 1994 εξελίχθηκε σε ένα δυναμικό, και δραστήριο σύλλογο με αρκετά ενεργά μέλη.

Ο Α.Σ. "ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ 1994", όχι μόνο υπήρξε ιδρυτικό μέλος της Ομοσπονδίας Σωματείων Ελλήνων Καλαθοσφαιριστών με Καρότσι (ΟΣΕΚΚ), αλλά συνέβαλε στην επάνδρωσή της με διοικητικά στελέχη, τα οποία συνετέλεσαν καταλυτικά στην εξέλιξή της.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ



Ο ΑΥΤΙΣΜΟΣ

Παρόλο που ο αυτισμός αναγνωρίστηκε το 1943, παραμένει ακόμα μια σχετικά άγνωστη διαταραχή. Ωστόσο οι διαταραχές του αυτιστικού φάσματος υπολογίζεται ότι επηρεάζουν τη ζωή 1.000.000 πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Τα άτομα με αυτισμό δεν παρουσιάζουν διαφορές στην εμφάνιση σε σχέση με τα άτομα που δεν έχουν την διαταραχή. Λόγω αυτής της αόρατης διαφοράς σε πολλές περιπτώσεις είναι δύσκολο να αναγνωριστεί η ιδιαίτερη κατάσταση.

Επειδή ένα αυτιστικό παιδί μπορεί να φαίνεται φυσιολογικό, ο κοινωνικός περίγυρος μπορεί να το θεωρεί ένα "κακό" παιδί ή ότι οι γονείς το έχουν κακομάθει. Οι ξένοι συχνά αναφέρονται στο γεγονός σαν "αποτυχία της οικογένειας".

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Το 1998 γονείς παιδιών με αυτισμό ίδρυσαν το Σύλλογο Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Αυτισμό Ν. Λάρισας. Επιστήμονες στον αυτισμό και φίλοι - εθελοντές στηρίζουν τις δραστηριότητες του συλλόγου και συμβάλουν σημαντικά στην ανάπτυξή του. Σκοπός του συλλόγου είναι η στήριξη των ατόμων με αυτισμό της περιοχής και των οικογενειών τους. Με το πέρασμα του χρόνου η προσφορά του Συλλόγου επεκτάθηκε στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλίας. Σήμερα η προσφορά και η δράση του έχει πανελλαδική εμβέλεια. Τα τελευταία δύο χρόνια, υπάρχει καθημερινή σχεδόν επικοινωνία με γονείς από όλη την Ελλάδα και προσφέρεται πληροφόρηση και γονεϊκή υποστήριξη στο μέτρο των δυνατοτήτων του συλλόγου.

Με την υποστήριξη επιστημονικών συμβούλων, ειδικών στον αυτισμό και φίλων, **ο Σύλλογος για την επίτευξη του σκοπού του επιδιώκει:**

- την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των τοπικών αρχών και της κοινωνίας για το πρόβλημα του αυτισμού
- τη δημιουργία μονάδων εκπαίδευσης και διαβίωσης
- τη διοργάνωση εκπαιδευτικών συναντήσεων για γονείς και εκπαιδευτές
- τη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για έρευνα και θέματα που προάγουν τον αυτισμό.
- την ευαισθητοποίηση της κοινότητας για την καταπολέμησή

ση του στίγματος και την αποδοχή της διαφορετικότητας

Δράσεις του Συλλόγου:

- Ο Ξενώνας «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ», μια όμορφη μονοκατοικία στην περιοχή Νεάπολη της Λάρισας, φιλοξενεί δέκα ενήλικες με αυτισμό. Το οικόπεδο παραχωρήθηκε από το Δήμο Λαρισαίων.
- Κέντρο Ημέρας ΧΑΡΑ Ι, το πρόγραμμα παρακολουθούν οι ένοικοι του Ξενώνα και άλλα πέντε άτομα που ζουν στην κοινότητα με τις οικογένειές τους. Εφαρμόζονται θεραπευτικά - ψυχοεκπαιδευτικά προγράμματα και λειτουργούν εργαστήρια τέχνης ψυχοκινητικής, κηπουρικής, προκατάρτισης δημιουργικής απασχόλησης.
- Κέντρο Ημέρας ΧΑΡΑ ΙΙ, απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με βασικό στόχο την ομαλή ένταξη των παιδιών σε σχολικό πλαίσιο.

Για περισσότερες πληροφορίες:

- Website:
www.autismthessaly.gr
- E-mail:
info@autismthessaly.gr
- Ξενώνας «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ»: Δημοκρατίας 117 Λάρισα, τηλ: 2410 626720
- Κέντρο Ημέρας ΧΑΡΑ Ι: Χαρά Νίκαιας Λάρισα, πρώην δημοτικό σχολείο
- Κέντρο Ημέρας ΧΑΡΑ ΙΙ: Μανδηλαρά 57, Λάρισα, τηλ: 2410-613112

Το ενημερωτικό δελτίο ΕΠΙΧΕΙΡΩ δημοσιεύεται από το ΙΝ.ΑΝ.ΕΠ και αποτελεί εθελοντική προσπάθεια των μελών του, οι απόψεις και τα σχόλια των οποίων δεν εκφράζουν απαραίτητα το ΙΝ.ΑΝ.ΕΠ.

Βασικός στόχος αυτού του ενημερωτικού δελτίου αποτελεί η αμφίδρομη **επικοινωνία**, ο διάυλος αυτός θα μας βοηθήσει να πλησιάσουμε περισσότερο το στόχο μας αφού θα κατανοήσουμε καλύτερα τις ανάγκες σας για ενημέρωση.

Ζητάμε τις προτάσεις σας για τα επόμενα τεύχη. Στο e-mail **newsletter@entre.gr** μπορείτε να στέλνεται πληροφορίες, απορίες, προτάσεις, γενικότερα σχόλια ή οτιδήποτε θα μπορούσε να δημοσιευτεί.

Έκδοση: ΙΝ.ΑΝ.ΕΠ

Υπεύθυνη Ενημερωτικού Δελτίου:

Γεωργία Χριστοδουλοπούλου

Συντελεστές παρόντος δελτίου:

Αναστάσιος Βασιλειάδης

Αλεξάνδρα Χαριτωνίδου

Το ηλεκτρονικό ενημερωτικό δελτίο αποστέλλεται δωρεάν

Ενδιαφέροντα Θέματα

- <http://www.instofcom.gr/dro/>

Με στόχο την ευαισθητοποίηση των πολιτών, την αλλαγή της ατομικής συμπεριφοράς για το Περιβάλλον και τη συστράτευση όλων των φορέων ξεκινά η ενημερωτική καμπάνια του Ινστιτούτου Επικοινωνίας με κεντρικό σύνθημα "Δρω γιατί αντιδρώ". Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα και ενημερωθείτε.

- <http://www.arcturos.gr/gr/shop/B.asp>

Υιοθετήστε μια αρκούδα!

Με τη κηδεμονία σας (200 ευρώ / 150 μαθητική-φοιτητική) καλύπτετε μέρος των εξόδων περίθαλψης, διατροφής και φροντίδας μιας αρκούδας για ένα χρόνο καθώς και τη συντήρηση των χώρων φιλοξενίας της. Θα λάβετε το πακέτο υιοθεσίας, με το υιοθετήριο στο όνομά σας και την φωτογραφία της αρκούδας, κάρτες, αφίσες, αναμνηστικά του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ, cd-rom κ.α. Στη συνέχεια θα λαμβάνεται σε τακτά διαστήματα τα Νέα της συγκεκριμένης αρκούδας και το περιοδικό μας Μικρή Άρκτος.

Χρήσιμες Διευθύνσεις

- www.crin.org

Διεθνές Δίκτυο Πληροφόρησης για τα Δικαιώματα του Παιδιού

- <http://www.kappa2000.gr/>

Η ιστοσελίδα του έργου «Δράσεις Ευαισθητοποίησης για τη Συμμετοχή στη Λήψη Αποφάσεων Σχετικά με τη Φτώχεια και την Κοινωνική Συμμετοχή στην Ελλάδα». Στον δικτυακό τόπο μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με τις δράσεις και τους στόχους του προγράμματος.

- <http://www.dimitra.gr/dream/default.el.asp>

Discrimination Racism Equality And Media. Η ιστοσελίδα του προγράμματος «DREAM - ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΞΕΝΟΦΟΒΙΑΣ ΣΤΑ ΜΜΕ». Είναι μια κοινή πρωτοβουλία 17 φορέων, από όλη την Ελλάδα, με στόχο την καταπολέμηση των διακρίσεων στα ΜΜΕ.

Αν θέλετε και εσείς να προβάλετε το έργο του φορέα σας στείλτε μας το προφίλ, τις δραστηριότητες και το λογότυπο και εμείς θα αναλάβουμε για τη δημοσίευσή του δωρεάν.

Συνεργαζόμενοι Φορείς - ΜΚΟ

